

Памятка для родителей «Я сам – как помочь ребенку стать самостоятельным?»



Как верно заметил доктор Спок, « годовалый ребенок противоречит матери, ребенок 2.5 лет противоречит даже сам себе». Но такое поведение вполне объяснимо: В жизни малыша начинается великая эпоха, которая проходит под девизом « Я сам».

Самостоятельность или безопасность?

Одна из серьезных проблем для заботливых родителей- как совместить стремление ребенка к самостоятельности с обеспечением его безопасности? Во все времена – и в наше, в том числе! – свою безопасность человек может обеспечить только самостоятельно. До тех пор, пока человек зависим в этом вопросе от других людей, ни о какой безопасности говорить не приходится. Но не рекомендуется в таких ситуациях обходиться простым «нельзя!».

Ребенку необходимо, чтобы родители:

- во- первых, объясняли ему, в чем именно состоит безопасность;
- во-вторых, по мере приобретения им новых навыков предоставляли ему все больше свободы, то есть не запрещали больше чем нужно.

Запрещая без объяснений и наказывая за активность, вы подвергаете ребенка очень большому риску. Ведь он будет считать, что вся опасность и сводится только к родительскому наказанию. Собственного же представления о том, что опасно, а что нет, он так и не получит. Малышу необходимо помочь, а не наказывать за то, чего он пока не знает, и не умеет!

Прежде всего, подумайте о том, что необходимо убрать от ребенка подальше. Острые ножи, важные документы в самом деле не нужны двухлетнему ребенку, но например аудио-видеотехника к этому перечню не имеют отношения. Если вы боитесь, что он сломает магнитофон, то разумнее всего показать малышу, как с этой штукой обращаться. Сложите «малышковые» кассеты или диски на одной полочке(а свои можете убрать куда-нибудь повыше), и пусть дитя наслаждается!

Как можно чаще говорите «да»!

Если дитя желает мыть посуду -пусть моет!(А если сейчас проявить настойчивость и строго запретить ему подобные «игры», то через 10 лет ни за что не допроситесь, чтобы он сполоснул хотя бы свою чашку.)

Хочет помогать вам готовить? Пускай! Дайте ему, например, вареную картофелину и пластмассовый «одноразовый» нож пусть режет на здоровье. Пройдет год-другой и вы с удивлением обнаружите, что ребенок действительно помогает вам, а не мешает.

Каждый день вы будете получать новые свидетельства того, как много понимает и умеет делать ваш малыш, и это снижает тревожность. Вы все больше доверяете его способностям, все меньше переживаете за сохранность его здоровья и обстановки в доме. У вас появится время заняться чем-то другим- более полезным и приятным.

Если вы не можете сразу решить, что лучше сделать в данном случае, немедленно запретить или поискать пути, на которые можно ответить «да», -задайте себе два вопроса:

- пригодится ли малышу в дальнейшей жизни то. Что ему сейчас так хочется сделать?
- может ли он осуществить желанное действие без опасности для себя(по крайней мере, если вы будете рядом и поддержите его)? Если на два этих вопроса можно ответить утвердительно, то верным решением будет – сказать «да»!



1. Чтобы малыш не путал, где право, где лево в обуви, наклейте на стельки сандалий разрезанную пополам наклейку. Так, чтобы, только составив обувь правильно, ребенок получил целый рисунок.
2. Если ребенок не хочет самостоятельно одеваться, пойдите от противного. Не хочет одеваться - пусть раздевается. Приходя с прогулки, не раздевайте

ребенка – в крайнем случае, расстегните что-то слишком сложное для него.

3. Повесьте в детской крупные часы, на которых напротив цифр разместите картинки с определенными действиями. Напротив 8 – умывающегося человечка, напротив 12 – гнома за столом и т.п. Ребенок, даже если не умеет понимать, который час, будет привыкать к тому, что режим согласуется с определенным временем.
4. Чтобы ребенок не ленился мыть руки с мылом, выберите жидкое мыло, причем максимально прозрачное. А во флакон для него набросайте приятные мелочи в зависимости от интересов ребенка – бусинки, мелкие игрушки и прочее.
5. На брюках, юбках можно обозначать перед с помощью нескольких стежков яркой ниткой на поясе или изнанке. Объясните ребенку, что ему будет легче ориентироваться в сторонах одежды.

Вот такие не сложные и интересные способы для развития самостоятельности у наших детей!