

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 8**

---

143409 РОССИЯ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КРАСНОГОРСК, БУЛЬВАР КОСМОНАВТОВ, Д. 3  
e-mail: [ds8.izumrud@gmail.com](mailto:ds8.izumrud@gmail.com) тел.: 8 (495)592-70-97

**Конспект ООД**  
**(ОО «Художественно-эстетическое развитие. Рисование».**  
**Для детей старшего дошкольного возраста**  
**подготовительной группы №3**  
**по теме: «Подарок для мамы»**

Подготовила и провела:  
воспитатель  
Дорошенко Л.В

г. Красногорск, 2019г.

**Цель:** вызвать желание порадовать маму.

**Задачи:**

- воспитывать у детей эстетическое восприятие;
- развивать речевую активность, умение подбирать прилагательные;
- развивать мелкую моторику рук, снятие статического напряжения;
- закрепить умение детей рисованию элементов гжельской росписи, закреплять знание цветовой гаммы данной росписи;
- развивать умение создавать простые изображения;
- развивать у детей чувство доброго, уважительного, внимательного отношения к близким людям.

**Демонстрационный материал:** интерактивная доска, изделия гжельских мастеров.

**Раздаточный материал:** гуашь белая и синяя, кисточки, баночки с водой, палитра, заготовка из теста.

**Предварительная работа:** беседа-диалог, чтение стихов о маме, прослушивание муз. композиции «Мама, будь всегда со мною рядом», объяснение последовательности работы, пальчиковая гимнастика «Мамины руки», продуктивная деятельность, выставка, анализ работ.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся! (*Дети здороваются с гостями*).

**Воспитатель:** Какой сегодня замечательный солнечный день. Солнышко как будто улыбается нам. Давайте и мы друг другу улыбнемся. А кто же будит вас по утрам и дарит улыбку с самого раннего утра?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте сегодня поговорим о ваших мамах. Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (*слайд 1 фото мамы и ребенка, муз.композиция «Аве Мария»*).

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери».

В России День матери — молодой праздник. Ещё не сложилась традиция, как его отмечать в семье. Главное, чтобы каждая мама была окружена заботой, вниманием и любовью самых близких людей, особенно своих детей. Мы с вами уже отметили «День Матери». Много добрых и нежных слов сказали мамам. Но ведь не только в праздник можно и говорить ласковые слова. Говорить ласковые слова мамам нужно каждый день. Но только мы с вами знаем и говорим много красивых и нежных слов о трепетных отношениях мамы и ребенка, а также поэты пишут стихи о матерях. Сегодня Оля подготовила стихотворение о маме, автор Елена Благинина «Вот такая мама!». *(Оля читает стих)*. Еще и художники пишут картины о маме. Давайте мы с вами обратим внимание на доску. Что вы видите? Какие мысли возникают, глядя на картину? Какие отношения между мамой и ребенком? *(слайд 2 Картина «Мать и ребёнок», автор Иван Кузмич Макаров)*.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Также есть много красивой музыки про маму. И сейчас предлагаю прослушать один из отрывков музыкальной композиции «Мама, будь всегда со мною рядом», автор и исполнители Анастасия Чешегорова и детская студия Индиго. Закрывайте глаза и представьте свою маму *(звучит муз.композиция)*. Открывайте глаза и сейчас, я вам предлагаю рассказать о своей маме. Какая она? Игра «Ласковое слово» *(Передаем сердце по кругу, и дети говорят ласковые слова о маме)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. *(дети садятся на подушки)*

**Воспитатель:** Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы помогаете своим мамам? Предлагаю собрать корзину добрых дел. Посмотрите под подушки, на которых вы сидите. *(дети заглядывают и находят сердечки)*. Сейчас каждый из вас будет приносить сердечки в корзину и говорить доброе дело, которое вы делаете или хотели бы сделать для мамы. *(Дети по очереди приносят сердечки в корзинку)*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Ребята, а как мы можем еще порадовать маму? Хотели бы вы сделать подарок для мамы? Мы уже дарили подарки мамам, но ведь подарков много не бывает.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Мы с вами на прошлом занятии подготовили заготовки из теста *(слайд 3 Фото с занятия)* Предлагаю вам сегодня «Гжельскую роспись» *(слайд 4 Картинка города Гжель)*. Недалеко от Москвы, среди полей и лесов стоит городок Гжель. Давным-давно жили там смелые да

умелые, весёлые да красивые мастера. Собрались они однажды и стали думу думать, как бы им мастерство своё показать, да людей всех порадовать, край свой прославить. Думали-думали и придумали. Нашли они в своей сторонке глину чудесную, белую-белую, и решили лепить из неё посуду разную. Но самое главное, стали они расписывать эту посуду синей краской разных оттенков (*слайд – Гжельская роспись*). Рисовали на посуде различные узоры из сеточек, полосочек, цветов. Очень нарядная получалась посуда.

Полюбилась людям эта посуда и стали её называть «нежно – голубое чудо». На весь мир прославили мастера свой любимый край, поведали, какие умелые мастера живут на Руси. «Гжель – одно из наиболее известных художественных промыслов Подмосковья.

Предлагаю вам сегодня побыть настоящими мастерами и расписать досточку по мотивам гжельской росписи. Ребята, проходите к столам.

*(Дети проходят и останавливаются около своего места)*

**Воспитатель:** Перед тем как мы приступим, давайте разомнем наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика: «Мамины руки»**

Руки мамочки моей –

Пара белых лебедей

Так нежны и так красивы,

Столько в них любви и силы!

Целый день они летают,

Будто устали не знают.

В доме наведут уют,

Платье новое сошьют,

Приласкают, обогреют-

Руки мамы все умеют!

*(слайд с изображением досточки. Воспитатель объясняет алгоритм действий)*

*(Дети выполняют работу за столами).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Замечательные получились у вас подарки, сегодня вечером вы подарите их своим мамам.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вам понравилось занятие? Что больше всего запомнилось?

Что было сложно?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас, скажем нашим гостям до свидания и пойдем оформлять выставку.

