

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»



ФЕСТИВАЛЬ  
УЧЕНИЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

**Интерактивная обучающая игра  
«По следам легендарного Робин Гуда»**

Автор: Закиев Вадим

Ученик 4 «Б» класса

Руководитель: Зайцева Е.О.

Учитель английского языка

г. Нижневартовск

2018 г.

## Содержание

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Основная часть</b>	
2.1 Кем был Робин Гуд.....	5
2.2Отважная дружина Робин Гуда и ее приключения . . . . .	6
2.3 Смерть Робин Гуда.....	8
<b>3.Практическая часть</b>	
3.1 Опрос среди учащихся . . . . .	9
3.2 Создание интерактивной обучающей игры . . . . .	11
3.3 Брейн-ринг.....	16
<b>4. Заключение.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Список используемой литературы и источников.....</b>	<b>18</b>

## 1. Введение

### Актуальность выбранной темы

Приключения и английский язык это два моих самых любимых занятия. Никто не станет спорить, что знание английского языка в современном мире настолько велико, что все большее количество людей стремятся выучить английский язык. Я изучаю английский язык, как и многие мои сверстники с раннего детства. Но, к сожалению не всегда это получается легко. Я заметил, что особенно сложным для меня и моих одноклассников в английском языке является составление вопросов и прошедшее время, так как правила построения предложения полностью отличаются от русского языка. Вместе с моим учителем английского языка мы нашли способ, как сделать сложные и проблемные моменты простыми и интересными для понимания каждого, кто изучает английский язык. И игра это отличный способ, где можно соединить сложные темы на английском языке с легендами, мифами и загадочными историями, которые так привлекают детей и взрослых. Одной из таких необычных легенд является легенда о Робине Гуде. Именно эта история легла в основу нашей интерактивной обучающей игры «По следам легендарного Робин Гуда», на английском языке для всех уровней владения данным языком. Создание интерактивной обучающей игры и является **целью нашего проекта**. Цель определила следующие **задачи**:

1. Узнать о жизни национального героя – Робин Гуда, из разных источников, через историю и культуру Великобритании 13-14 веков.
2. Опросить учащихся начальной школы по данной теме.
3. Составить категории и вопросы на английском языке.
4. Придумать внешний вид, визуальные эффекты, стратегию игры.

5. Провести брейн-ринг с учащимися начальной школы.

**Объект исследования:** исторические персонажи Средневековой Англии 13-14 веков.

**Предмет исследования:** жизнь Робин Гуда

**Методы исследования:** поиск информации, рассуждение, опрос, апробация.

**Практическое применение:**

Созданная интерактивная обучающая игра будет полезна на уроках английского языка, внеклассных мероприятиях и так же ее можно использовать в центрах дополнительного образования, языковых школах специализирующихся на английском языке. Это возможность познакомиться с историей и грамматическими правилами, а именно построение вопросительного и повествовательного предложения в прошедшем времени изучаемого языка в игровой форме.

## 2. Основная часть

### 2.1 Кем был Робин Гуд

Более семи столетий живет легенда о благородном разбойнике, грабившим богатых рыцарей и священников, отдавая добытое добро беднякам. Многие ученые пытались исследовать эту захватывающую легенду, несмотря на то, что предания о Робин Гуде имеют многовековую историю и почти невозможно отделить факты от вымысла. Итак, где, правда, а где вымысел о человеке, чьи подвиги до сих пор волнуют весь мир? Чтобы ответить на все вопросы, нам необходимо познакомиться с историей жизни, легендарного героя всех времен и народов.

Одни ученые склонны принимать за веру то, что Робин Гуд грабил проезжих людей со своей бандой преступников в Шервудском лесу, что в тридцати милях от Ноттингема. Других более прельщает романтическая версия легенды о том, что этот красавец герой действительно грабил, но только богатых, чтобы отдавать награбленное добро беднякам.

Мы подойдем к рассмотрению этой истории с самых доброжелательных позиций. Для начала немного об истории возникновения этого литературного персонажа. Начнем с того, что факт существования Робин Гуда зафиксирован документально. Он жил в Уэйкфилде, Йоркшир, в тринадцатом-четырнадцатом веках. В документах записано, что знаменитый разбойник родился в 1290 году и был наречен Робертом Гудом. В старых реестрах дается три варианта написания фамилии: Год, Гоуд и Гуд. Но большинство ученых склонны считать, что прозвище Робин Гуд походит от английского имени «Robin» и слова «Hood». Последнее традиционно означает «капюшон» (многие ошибочно полагают, что имя разбойника пишется как Robin Good – «хороший», однако это не так) и является весьма важной деталью имени героя. Английское «Hood» как нельзя

лучше соответствует роду занятий героя. В английском языке оно имеет несколько значений и может выступать в роли, как существительного – «капюшон», так и в роли глагола «скрывать». Зато никто не оспаривает происхождение Робина: он был холопом графа Уоррена.

Как же крестьянский сын попал на разбойничью стезю?

В 1322 Робин перешел в услужение к новому хозяину, сэру Томасу, графу Ланкастерскому. Когда граф возглавил бунт против короля Эдуарда II, Робину, как и другим слугам графа, не оставалось ничего иного, как подчиниться хозяину и взяться за оружие. Но восстание было подавлено, Ланкастер схвачен и обезглавлен за измену. Его владения были конфискованы королем, а графских людей, участвовавших в бунте, объявили вне закона. Робин нашел идеальное убежище в глухом Шервудском лесу. Через Шервудские лесные массивы проходила проложенная римлянами Великая Северная дорога, на которой было оживленное движение. Это и привлекало изгоев-разбойников. Так родилась легенда о Робин Гуде, человеке в зеленых, под цвет леса, одеждах. В конечном итоге, имя героя стало нарицательным. Робин стал отождествлять «благородный» грабеж – изъятие лишнего у имущих и передача награбленного нуждающимся

## **2.2 Отважная дружина Робин Гуда и ее приключения.**

Один в поле не воин, именно это выражение, по-моему, мнению подходит для Робин Гуда. Конечно же, его окружали его верные друзья, которые именуются в балладах веселыми ребятами (на англ. языке «мэггумен»). Иногда говорится об их численности в сто или сто сорок человек. Некоторые довольно примечательны, с некоторыми из них хотелось бы вас познакомить.

Правая рука Робина — Маленький Джон, здоровенный и широкоплечий детина. По некоторым версиям, он звался Джон Литтл - в переводе маленький.

Поставив фамилию перед именем, разбойники получили, незатейливы каламбур, обозвав малышом самого крупного и сильного из своих товарищей.

Юный Уилл Скарлетт отличался любовью к красивой одежде. Его прозвище Скарлетт, то есть « алый », означает, что он любил одежду из красного шелка.

Монах Тук — кто-то вроде капеллана шайки. Его образ далек от христианских добродетелей. Он любит выпить и хорошо закусить и отлично бьется на палках.

Алан-а-Дэйл был бродячим музыкантом.

Возлюбленная Робина, дева Мэрион, изображается в легендах по-разному.

Иногда это простолюдинка, иногда знатная дама, даже принцесса. Тут все дело в том, что это самый поздний персонаж, не встречавшийся в оригинальных балладах.

Молодцы Робина жили в Шервуде не только разбоем, но и охотой, которая сама по себе была деянием криминальным. Дело в том, что по закону вся лесная дичь принадлежала королю. Вот поэтому во многих балладах противниками Робин Гуда выступают именно королевские лесничие.

Но главный враг Робина — это шериф Ноттингемский. Шериф назначался лично королем и осуществлял всю административную, полицейскую, судебную и военную власть в графстве. В балладах показывается превосходство Робин Гуда над шерифом. Так, однажды шериф приказал повесить трех сыновей старухи-вдовы за то, что они подстрелили оленя в королевском лесу. Робин Гуд переоделся нищим и поспешил в Ноттингем. Когда бедных браконьеров уже собирались вздернуть, Робин, явно питавший слабость к театральным эффектам, затрубил в рог — из леса тут же примчались его ребята и отбили приговоренных.

## 2.3 Смерть Робин Гуда

Любым приключениям приходит конец. Однажды Робин Гуд почувствовал, что руки его ослабели и стрелы летят мимо цели. Он решает, что заболел, и отправляется в Кирклейский монастырь, обительницы которого славились искусством "отворять кровь" (общий средневековой медицинской практике). Этот способ в средние века считался лучшим средством от всех болезней.

Монахини, то ли по недосмотру, то ли по злему умыслу, выпустили из жил Робина так много крови, что он оказался при смерти. Из последних сил затрубил Робин в свой рог, и Малютка Джон примчался на зов. С помощью своего лейтенанта Робин возвращается в лес, прощается с товарищами, в последний раз натягивает тетиву своего верного лука и пускает стрелу, завещав похоронить себя там, где она упадет. Так закончилась жизнь Робин Гуда.

На монастырском кладбище находится могильный камень с полустершейся надписью на староанглийском языке. Впервые рисунок могилы был сделан в 1665 г. и опубликован в 1786 г, причем дата смерти была зарегистрирована между 1224-1247 годами.

Так как полностью текст до наших дней не сохранился, приходится довольствоваться расшифровкой, сделанной около 1702 г.: "Здесь, под этим небольшим камнем, лежит Роберт, истинный граф Хантингтонский. Не было лучника искуснее его. И люди звали его Робин Гуд. Целых тридцать лет, и даже более, сражался он с преступниками в северных землях, хотя сам вместе со своими людьми был вне закона. Такого как он, Англия никогда не увидит вновь".



### 3. Практическая часть

#### 3.1 Опрос учащихся начальной школы

В процессе изучения истории и культуры Великобритании мне стало интересно, знаком ли ученикам начальной школы герой средневековых английских народных баллад, предводитель лесных разбойников Робин Гуд. Чтобы это выяснить, я провел опрос среди учеников 2-х (50 учащихся), 3-х (50 учащихся) и 4-х (50 учащихся) классов.

Вопрос звучал так: «Знаком ли вам культовый герой Средневековья Робин Гуд?» с двумя вариантами ответа: ДА/НЕТ.



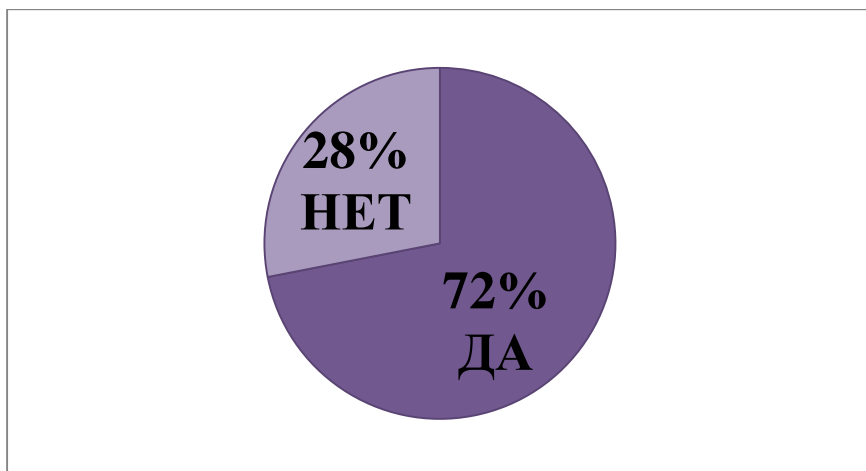
После проведенного опроса были подсчитаны результаты, из которых стало очевидно, что:

- во 2-ом классе 15 учеников из 50 ответили на вопрос отрицательно.
- в 3-ем классе 8 ученикам из 50 не знаком Робин Гуд.
- в 4-ом классе 5 учеников из 50 ответили «НЕТ» на заданный вопрос.

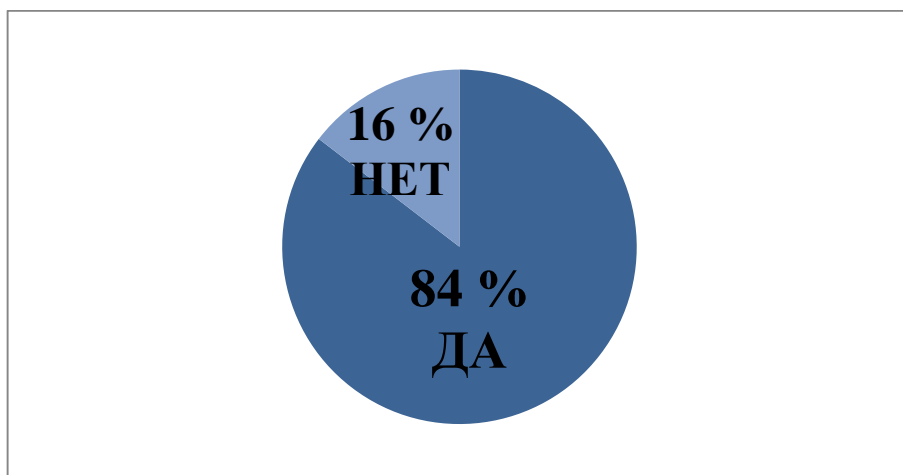
Итак, с преимуществом положительных ответов во всех классах, мы приходим к выводу, что Робин Гуд является известным и популярным персонажем Великобритании. Таким образом, разработанная и созданная нами интерактивная игра будет интересна, актуальна и полезна для изучающих английский язык.

Результаты опроса представлены в виде диаграмм.

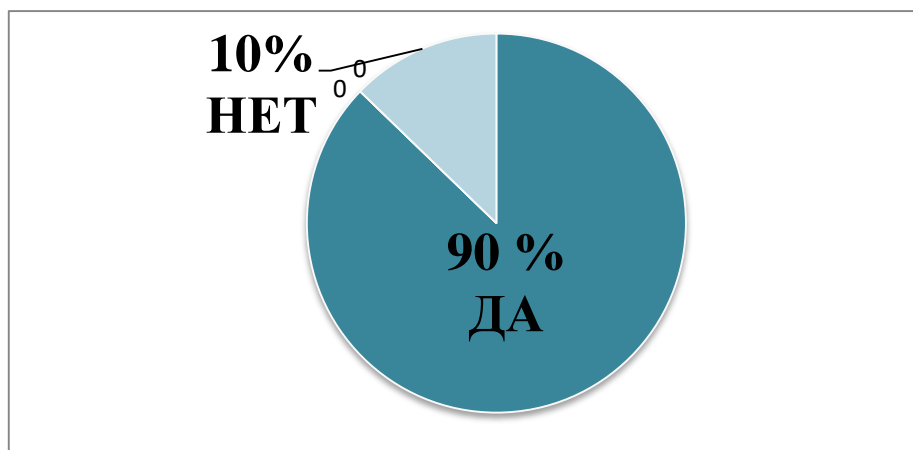
Ученики 2-х классов (50)



Ученики 3-х классов (50)



Ученики 4-х классов (50)



### 3.2 Создание интерактивной обучающей игры

Основываясь на полученные результаты опроса, мы решили, что было бы здорово познакомить ребят с жизнью и приключениями Робин Гуда и на основе исторических фактов создать интерактивную обучающую игру.

Итак, мы отправились по следам легендарного Робин Гуда.

Наше путешествие в мир истории Средневековой Англии началось с изучения и отбора важной и значимой информации о Робин Гуде.

Следующим важным этапом для нас было разделение полученных сведений о Робин Гуде на 3 категории.

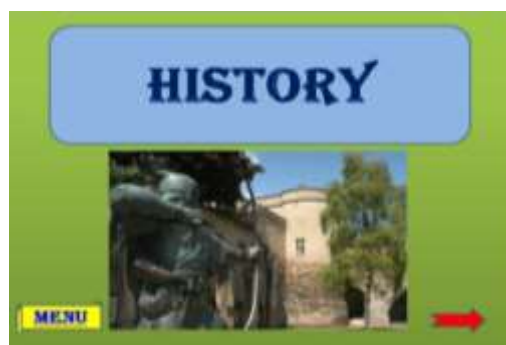
Таким образом, меню нашей игры стало состоять из

- History (История)
- Geography (География)
- Adventure (Приключения)



В каждом разделе представлены вопросы по теме на английском языке.

Изучив факты о времени, событиях и образе жизни Робин Гуда мы решил сделать 10 вопросов по теме - история.



Who was Robin Hood?	Who was Robin Hood's enemy?
What did the surname «Hood» mean?	What color was associated with Robin Hood?
When did Robin Hood live?	How did we learn the true facts about the life of Robin Hood?
What king was in power in times of Robin Hood?	How did we learn the true facts about the life of Robin Hood?
What arms were used by Robin Hood?	Why did Robin Hood die?

Среди 3 предложенных вариантов ответа учащиеся выбирают только один.

Второй раздел в нашей игре посвящен географии. 5 важных вопросов связанных с местами жизни и приключений Робин Гуда, отличный вариант окунуться в жизнь Средневековой Англии 13-14 веков.



Which country was glorified by Robin Hood ?
Where did Robin Hood live?
What forest was Robin Hood's home?
What road was built from the north to the south of England in the Sherwood Forest ?
Where did Robin Hood die?



И заключительным разделом нашей игры стали вопросы, связанные с приключениями и отважной дружиной Робин Гуда. Мы представили 10 вопросов на эту тему.



How did they call friends of Robin Hood?	who was a wandering Minstrel ?
Who was Robin's lieutenant ?	Who loved beautiful clothes ?
Which friar accompanied Robin Hood in all his adventures ?	Who was the main enemy of Robin Hood ?
Who was Robin Hood's sweetheart?	What ballad praises the ability of Robin Hood to shoot a longbow ?
"The Merry Adventures of Robin Hood "by Howard Pyle, hat is it ?	How did Robin Hood call for help his "Merry Men" ?

В итоге мы имеем 25 вопросов и 3 категории. Каждый вопрос задан на английском языке и в прошедшем времени. Составлять вопросы на английском языке и соблюдать все правила мне помогал мой учитель Елена Олеговна и ребята на дополнительных занятиях по английскому языку.




После вопросов важным этапом, был внешний вид нашей игры. Интерактивно обучающую игру мы составили в программе Power Point, которая оказалась несложной в работе. Картинки подходящие по смыслу и отображающие вопросы мы брали из Интернета. Так же мы подобрали разнообразные эффекты анимации. Это было очень интересным этапом нашей работы, выбирать для каждого вопроса эффекты появления и исчезновения. Например, при нажатие на неправильный ответ - он исчезает, а при правильном ответе, наоборот он занимает позицию рядом с вопросом, чтобы игра была не только познавательной и развивающей, но так же была увлекательной и захватывающей. За каждый правильный ответ мы решили давать тематические жетончики.

1 жетончик = 1 балл



В конце игры подводим итог, подсчитав баллы и определив достигнутый результат по таблице.

	20-25 баллов – Отлично!
	15-20 баллов – Хорошо!
	10-15баллов – Нормально, но можно и лучше!
	0-10 баллов – Попробуй еще раз!

Узнать насколько успешно была выполнена игра легко и просто.

Таким образом, никто не останется равнодушным к данной игре, каждый найдет для себя что-нибудь интересное и познавательное.

### 3.3 Брейн-ринг

А насколько интересной и познавательной получилась наша игра, нам помог брейн-ринг проведенный в 4 «Г».

Класс был поделен на 2 равные команды по 12 человек. Я был ведущим. В самом начале я представил основную информацию и значимые события в жизни Робин Гуда. А затем мы преступили к игре Для ответов на вопросы мы приглашали к доске 1-го участника из каждой команды.





Участие приняли все ученики без исключений. Учитель английского языка заметил, что даже самые неактивные ученики, с охотой выходили к доске и отвечали правильно на вопросы.

Результаты брейн-рига, подтвердили интерес и значимость данной игры и так же доказали, что изучать сложные правила английского языка играя можно и на уроках, делая их разнообразными и увлекательными.



#### 4. Заключение

Подводя итог нашей работы, мы можем смело сказать, что в ходе нашего проекта мы успешно решили поставленные перед нами задачи. Узнали о жизни Робин Гуда, через историю и культуру Великобритании. Провели опрос по данной теме. Составили вопросы на английском языке. Провели брейн-ринг. Таким образом, цель нашей проектной работы была полностью достигнута и результатом нашего совместного труда стала интерактивная обучающая игра «По следам легендарного Робин Гуда» на английском языке. Мы можем точно утверждать после проделанной нами работой, что эта игра полезна на уроках английского языка, внеклассных мероприятиях. К тому же наш проект вызвал интерес у двух языковых центров нашего города «Lingua» и «Let's go», которым мы предложили использовать нашу игру на их занятиях, как способ изучения прошедшего времени и вопросительных предложений, играя.

## 5. Список используемой литературы и источников

1. Пайл Говард, Славные приключения Робин Гуда: «Издательство Детство. Отрочество. Юность»- Москва, 2004- 240с.
2. Эскот Лин, Робин Гуд и его весёлые друзья: «Издательство: OctoPrint»- Москва,1994.-198с.
3. Дима Александр, Робин Гуд - король разбойников«Издательство: Азбука»- Москва, 2010 г.-352с.
4. Робин гуд, Герой или злодей?- Режим доступа:<http://elibr.ru/Encycl/History/Sensation/sens104.html>
5. Робин Гуд.Исторический прототип Робин Гуда. - Режим доступа: <http://altritter.ru/articles/istorija/134.html>
6. Защитник бедняков .Кем был Робин Гуд - Режим доступа: <http://planeta.by/article/894>
- 8.The real Robin Hood.-Режим доступа: <http://www.history.com/topics/british-history/robin-hood>
- 9.Robin Hood - Fact or Fiction? - Historic UK- Режим доступа: <http://www.historic-uk.com/HistoryUK>
10. 7 myths about Robin Hood – Режим доступа: <http://www.historyextra.com/article/feature/7-myths-about-robin-hood>

