

Рецензия
на методическую разработку образовательного мероприятия
«Мишка в гости к нам пришёл», младший дошкольный возраст,
Печеренко Анны Олеговны, воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №24
муниципального образования Усть-Лабинский район

Тема: «Мишка в гости к нам пришёл»

Направленность: Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО

Возраст детей: 3-4 года, младшая группа общеразвивающей направленности

Количество детей на занятии: 8 человек.

Продолжительность: 15 минут.

Педагог: воспитатель, Печеренко Анна Олеговна

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевое», «Физическое развитие».

Используемые технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые и ИКТ.

Организация ООД определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие) и реализации видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, речевой, двигательной.

В ходе занятия использовались следующие методы и приемы:

- наглядные (демонстрация игрушки, иллюстраций, слайдов),
- словесные (, чтение потешек, стихов, беседа),
- игровые (игровые задания, игры).

Во время занятия Анна Олеговна использовала различные формы организации детей: коллективная, индивидуальная. Такие формы организации работы детей оправдываются тем, что каждый ребенок должен быть активен, участвовать в диалоге, развивать способность к взаимодействию, повышать уверенность в себе.

В процессе занятия у детей сохранялся интерес, активность и внимание, в группе возникла комфортная остановка, у детей было вызвано позитивное отношение ко всем участникам группы. Цели занятия достигнуты. Весь материал соответствовал возрасту воспитанников и замыслу, отразил не только структурную, но и смысловую связанность. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость. Дети

были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания.

Включение игровых ситуаций (инсценированные потешки, народные игры) позволили создать особую атмосферу, интерес и потребность в художественном творчестве, сформировать положительное отношение к устному народному творчеству.

В результате проведенного занятия воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Деятельность была построена логично, педагог достиг желаемого результата.

Заведующий МБДОУ № 24



Л.А. Панкратова