

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
(МДОАУ «Солнышко»)**

**План самообразования по теме: «Патриотическое
воспитание через познавательную деятельность
детей 5-7 лет»**

**Подготовила
Воспитатель:
Джанарсланова Юлдуз Бухарилиновна**

Г. Пыть-ях

1. Ф.И.О. педагога – Джанарсланова Юлдуз Бухаридиновна

2.Образование: высшее

3.Тема самообразования - «Патриотическое воспитание через познавательную деятельность дошкольников».

4.Работа начата- 13.02.2017г.

«Детство – каждодневное открытие мира и,
поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В. А. Сухомлинский

Актуальность.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В данной проблеме уделяется особое внимание через различные мероприятия, акции, конкурсы и проекты.

Цель: показать роль познавательной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников.

Задачи:

- изучить и проанализировать научную литературу, современные технологии по теме самообразования;
- подобрать художественную литературу, способствующую патриотическому воспитанию детей и составить каталог;
- внедрить изученные технологии.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

Изучаемые технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- Информационно – коммуникативные технологии;
- Игровая технология;
- Технология проектной деятельности.

Раздел этапа	Сроки	Формы работы	Практические выходы.
1.Этап Теоретический.	2017-2018гг	Изучение литературы	Консультации, сообщения.
2.Этап Практический	2018-2020гг	Разработка перспективного плана, серии конспектов НОД, консультаций для родителей, для воспитателей, сценарии родительских собраний, подборка дидактических игр, подборка художественных произведений, иллюстраций по теме, и т.д.	Открытый просмотр НОД, Выставка дидактического материала. диагностика
3. Этап заключительный	2020-2021гг	Обобщение опыта работы	Презентация опыта на методическом мероприятии

План самообразования

Учебный год	Содержание обучения, тема самообразования	Форма представления результата
2017-2018гг	1. ФГОС ДО 2. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 3. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".	Консультации для родителей: 1. Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей

	<p>4. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".</p> <p>5. Изучение художественной литературы.</p> <p>6. Периодическая печать.</p> <p>7. Современные научные взгляды на данную проблему.</p>	<p>дошкольного возраста».</p> <p>2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».</p> <p>3. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p>
2018-2020гг	<p>1. Составление перспективного плана на старшую группу, на подготовительную группу.</p> <p>2. Консультации для родителей.</p> <p>3. Сценарии родительских собраний,</p> <p>4. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.</p> <p>-режиссёрские и т.д.</p> <p>5. Конспекты НОД:</p> <p>- по произведениям нанайской народной сказки «Айюга» и т. д.</p> <p>6. Составление каталога художественной литературы по теме «Патриотическое воспитание»</p> <p>7. Организация развивающей предметно – пространственной среды: сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, художественная литература и т. д.</p>	<p>1. Перспективный план работы с детьми по теме: «Патриотическое воспитание через познавательную деятельность дошкольников»</p> <p>Открытый просмотр НОД.</p> <p>Выставка дидактического материала.</p>
2020-2021гг	Обобщение опыта	На итоговом педсовете или других методических мероприятиях.

Изучаемая литература

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство».
2. ФГОС ДО
3. «Патриотическое воспитание детей на основе проектно-исследовательской деятельности» Н.М. Сертакова, Н.В.Кулдашова
4. «Государственные праздники для дошкольников» А.Н.Зими́на
5. «Патриотическое воспитание дошкольников»Алешина Н.В.
6. «Воспитание детей на традициях народной культуры» В.П.Ватаман
7. "Растите детей патриотами"Жариков А.Ю
8. "Герб и флаг России"Ривина Е.К.
9. "Я живу в России"Каплунова И.М., Новоскольцева И.А
10. "Российская символика"Ривина Е.К
11. «Дыхательная гимнастика Стрельниковой» Щетинин
12. «Истоки» Т.Алиевой, Т.Антоновой, Е. Арнаутовой
13. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князевой