

Проект

«День матери».

ВЫПОЛНИЛА: Мартынова Т.В.

Актуальность

Проект направлен на воспитание у детей чувства уважения и любви к матерям.

Цель проекта: формирование у воспитанников отзывчивого и уважительного отношения к своей маме и матерям своих сверстников.

Задачи проекта:

1. Продолжать воспитывать уважительное отношение к родной матери, а также к матерям своих сверстников.
2. Воспитывать стремление радовать своих мам.
3. Развивать творческие способности.
4. Совершенствовать навыки культуры поведения.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, мамы детей.

Тип проекта: творческий.

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Ожидаемый результат:

Воспитанники, уважающие своих матерей, умеющие их радовать добрым и ласковым словом, желающие оказывать им помощь, испытывающие за своих мам гордость.

Реализация проекта.

Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Подобрать художественную литературу, выучить стихи.
3. Подбор картинок и иллюстраций для рассматривания.
4. Подготовка презентаций «Моя любимая мамочка», «Лучше мамы нет человека на свете».
5. Написание сценария к развлечению «День матери».
6. Изготовление индивидуальных подарков для мам к празднику.

Основной этап реализации проекта:

Познавательная деятельность.

1. Беседы с детьми на темы: «Как я помогаю маме», «За что я люблю свою маму».
2. Просмотр презентаций «Как я помогаю маме», «Кем работаем моя мама»

Художественно-продуктивная деятельность.

1. Изготовление благодарственных открыток в виде сердечек.

2. Закрашивание детьми тематических раскрасок по сказкам.

Художественно – эстетическая деятельность.

1. Чтение художественной литературы «Коза и семеро козлят», «Кукушка», Валентин Берестов «Мать-и-мачеха»
2. Знакомство с пословицами и поговорками о маме, бабушке; отгадывание загадок.
3. Развлечение "День матери"

Игровая деятельность

1. Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.
2. Словесные игры: «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия моей мамы»

Взаимодействие с родителями (мамами)

1. Активное участие в развлечении.
2. Оказание помощи воспитателям в заучивании стихов.
3. Создание презентаций.

Заключительный этап:

1. Развлечение совместно с мамами
2. Вручение благодарственных открыток детьми своим мамочкам.

Отчет.

Актуальность:

Самый дорогой и близкий человек для каждого из нас – это мама. Любовь мамы – это забота и помощь во всём. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в их благодарности, помощи и заботе.

Проблема: Чем можем порадовать мамочку?

Мы поставили перед собой цель: формирование у воспитанников отзывчивого и уважительного отношения к своей маме и матерям своих сверстников.

Для достижения цели мы решали следующие задачи:

1. Продолжать воспитывать уважительное отношение к родной матери, а также к матерям своих сверстников.
2. Воспитывать стремление радовать своих мам.
3. Развивать творческие способности.
4. Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.
5. Учить взаимоотношению в семье.

Ожидаемый результат:

Воспитанники, уважающие своих матерей, умеющие их радовать добрым и ласковым словом, желающие оказывать им помощь, испытывающие за своих мам гордость.

Поставленные задачи решали через разнообразные виды деятельности. Проведенные с воспитанниками беседы на темы: «Как я помогаю маме», «За что я люблю свою маму» способствовали воспитанию уважительного отношения детей к мамам, желание им помочь оказывать посильную помощь, участвуя с ними в совместных делах. Для этого, две семьи подготовили дома презентации «Как я помогаю маме», «Кем работаем моя мама». Данные презентации были продемонстрированы маленькими авторами в группе, что способствовало расширению представлений других детей о данных семьях и материнских увлечениях.

Чтобы порадовать своих мам на празднике не только песнями стихами и танцами, дети изготовили для мам благодарственные открытки в виде сердечек. Это способствовало развитию творческих способностей. Дети заботливо и с уважением оформили открытки (сердечки) букетом из цветов и небольшим четверостишьем-благодарностью в ответ за материнскую заботу, любовь и ласку.

В группе детям читались произведения: «Коза и семеро козлят», Валентин Берестов «Мать-и-мачеха», «Кукушка» ненецкая народная сказка, которые учат послушанию, уважению к своим матерям.

Дети познакомились с пословицами и поговорками о маме, «Матушка родимая – свеча неугасимая», «Родных много, а матушка роднее всех». В работе с детьми использовались потешки и пестушки. При расчесывании девочек после сна: «Расти коса до пояса...». При умывании и мытье рук «Водичка, водичка...», «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды...». При укладывании спать «Ой, ты сынок, медовый сахарок...» и т. д.

Посредством сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» дети учились взаимоотношению в семье.

С помощью словесных игр:

- «Как зовут твою маму» закрепляли знания Ф.И.О. своей мамы. Стоя в кругу, передавали друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мую маму зовут ...»). Если некоторые дети затруднялись, то им оказывалась помощь.
- «Назови ласково» учились ласково обращаться к своей маме. Стоя в кругу, передавали друг другу мяч и произносили ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.
- «Профессия мамы» учились соотносить действия людей различных профессий. Стоя в кругу ребенок ловит мяч и называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

Заключительным этапом стало развлечение «День матери», в котором приняли активное участие мамы детей. Они совместно с детьми участвовали в конкурсах, хороводах, играх. Оказывали эмоциональную поддержку своим детям во время игр и конкурсов. Чтобы праздник прошел весело, родители с детьми заранее выучили стихи.

В проекте участвовал музыкальный руководитель, который в свою очередь разучил с детьми песни, веселые игры, хоровод, помог с музыкальным оформлением.

В конце праздника дети подарили свои заранее изготовленные подарочки.

Результат реализации проекта. В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители (мамы) приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.