

Проект

«Моя семья».

ВЫПОЛНИЛА: Мартынова Т.В.

Актуальность

Роль семьи в жизни ребенка неизмеримо велика по своей важности.

В семье должна проходить вся его жизнь. Ребенок, живя в семье, переживает всю гамму чувств и взаимоотношений в ней. Это ложится неизгладимой печатью на его душу.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками.

Изучая на занятиях окружающий мир, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают обычаи своей семьи. Эта тема становится актуальной.

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении.

Цель проекта: Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, семейному древу, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи.

Задачи

проекта:

1. Воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях;
2. Развивать коммуникативные навыки детей;
3. Формировать и развивать у детей навыки творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

Участники проекта: дети подготовительной группы 1, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательный.

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Ожидаемый результат:

- Имеют представления о себе, своей семье, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях.
- Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких и друзей.
- Развитие творческих способностей детей, путем осуществления совместной деятельности с родителями.

Реализация проекта.

Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Подбор пословиц и поговорок для обсуждения в кругу детей.
3. Подбор семейных фотографий для рассматривания.

4. Подготовка презентаций детьми с родителями «Моя семья», «Моя спортивная семья», «Моя семья - Нефтеюганцы» и т. Д..

5. Написание конспекта занятия «Дружная семья»

Основной этап реализации проекта:

Познавательная деятельность.

1. Беседа «Секреты семейного счастья»

- Сходство привычек и интересов.
- Умение уступать в споре, особенно если ты не прав.
- Равное выполнение всех семейных обязанностей.
- Совместная забота о детях и совместное воспитание их.
- Взаимопомощь в любых обстоятельствах.
- Принимать решение совместно.

Беседа «Что такое семья»

2. Занятие тема: «Дружная семья»

3. Рассматривание плакатов с изображением членов семьи, семейных фотографий.

Художественно – эстетическая деятельность.

Подбор пословиц

1. *Семья- печка: как холодно, все к ней собираются.*

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В семье разлад, так и дому не рад.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Когда семья вместе так и душа на месте.

2. Чтение художественной литературы. Рассказ Л. Н. Толстого «Отец и сыновья». П. П. Ершов «Конек Горбунок» и т. Д.

3. Заучивание стихов о семье.

Социально-коммуникативная деятельность.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Художественно-продуктивная деятельность.

Рисование рисунков на тему: «Моя семья»

Заключительный этап:

Взаимодействие с родителями

Составление презентаций о своей семье вместе с ребенком.

Отчет.

Актуальность:

В настоящее время наблюдается отсутствие тесного контакта детей со старшим семейным поколением. Это приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. Для этого необходимо расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Проблема: имеют ли дети знания о традициях своей семьи и своих предках?

Мы поставили перед собой цель: Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, семейному дереву, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. Изадачи:

1. Воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях;
2. Развивать коммуникативные навыки детей;
3. Формировать и развивать у детей навыки творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

Ожидаемый результат:

- Имеют представления о себе, своей семье, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях.
- Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких и друзей.
- Развитие творческих способностей детей, путем осуществления совместной деятельности с родителями. Поставленные задачи решали через разнообразные виды деятельности.

В ходе беседы с воспитанниками на темы: «Оказание помощи пожилым людям», «За что я люблю своих дедушку и бабушку» мы расширили и систематизировали их представления о том, какую помощь дети оказывают взрослым дома, на улице, на даче и т. д. Дети рассказали о своих дедушках и бабушках, чем они любят заниматься. Какие вкусные пирожки пекут бабушки, и как они бабушкам в этом помогают. Дети рассказали, как с дедушками играют в игры, смотрят фотоальбомы, читают книжки, гуляют на улице. Таким образом, мы видим, как в семьях наших воспитанников укрепляется связь между поколениями.

После очередной беседы Егор и Стас рассказали детям, что их родители нашли в интернете информацию о ежегодном дне пожилых людей, который отмечается в России 1 октября. Тогда дети предложили устроить у себя в группе такой же праздник для дедушек и бабушек. Тут же Камилла М. предложила изготовить поздравительные открытки, в которых будут отражаться любовь и уважение к своим близким. Дети обратились за информацией к родителям, которые нашли

презентацию «Как сделать открытку для пожилого человека». Она помогла детям определиться в оформлении открытки своим бабушкам и дедушкам.

В ходе проекта были просмотрены и озвучены презентации подготовленные детьми и их родителями: «Наши любимые дедушки и бабушки» и «Наша дружная семья», что способствовало расширению представлений детей о других семьях и их традициях.

В группе детям читались произведения «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» *В пересказе А. Н. Толстого*, «Сивка-бурка» *В пересказе А. Н. Толстого*, «Дочь и падчерица» *РНС*. «Кукушка» нанайская народная сказка. После прочтения этих произведений дети стали уважительно относиться к родителям, бабушкам и дедушкам.

Воспитатели предложили детям нарисовать портреты своих бабушек и дедушек и оформить выставку портретов. Таким образом, у воспитанников развивалось творческое воображение, графические навыки, умение организовать свою деятельность.

В подготовке праздника участвовал музыкальный руководитель Ольга Васильевна. Она разучила с детьми песни, веселые игры, и оказала помощь при проведении развлечения.

Родители к развлечению вместе с детьми подготовили презентации о своей семье, а дети представили их в группе, рассказали о своей семье и ее традициях.

Источник: <http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput75.htm>

Результат реализации проекта. После проведенной работы дети узнали, что семья - это мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры.

Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.