

Интегрированное занятие с детьми раннего возраста

Описание материала: предлагаю конспект интегрированного занятия для детей первой младшей группы (2-3 года). Данный материал будет полезен воспитателям младших групп.

Цель:

Продолжить знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание содержания сказки «Колобок»;
- учить детей различать и называть признаки животных;
- обогащать сенсорный опыт детей (понятие «много-один», основные цвета (красный, желтый, зеленый);
- побуждать к речевому общению, активизировать словарный запас детей названиями животных.
- лепить форму шарика путем отщипывания маленького кусочка пластилина от большого.

Закрепить прием надавливания.

Развивающие:

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать внимание, мышление, фантазию;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- воспитывать желание помогать другим, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Демонстрационный материал:

игрушка колобка, презентация «Кого колобок встретил в лесу», герои сказки из настольного театра, «бочонок меда», корзины большая и маленькая, образец «бус» на листе формата А4.

Раздаточный материал:

прищепки, морковки, дощечки для лепки, кусочки пластилина, заготовки с шаблонами бус на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: В гости сказочка идет. В сказке той герой живет, он не ежик и не кот. Он от бабушки с окошка прыгнул прямо на дорожку, покатился, побежал, на язык лисе попал. Кто это? (колобок)

Воспитатель: правильно, не послушный колобок спрыгнул с окна и покатился по дорожке в лес. Только вот он не знает, что в лесу он может встретить разных зверей. Вот мы сейчас и посмотрим кого же встретил колобок?

Показ презентации «Кого колобок встретил в лесу».

Воспитатель: покатился колобок по дорожке. Ой, посмотрите, кто это за кустом сидит и на колобка глядит? (зайка) Конечно, это зайка - побегайка.

Чья это мордочка из кустика выглядывает? (волка) Волчок - серый бочок.

Воспитатель: Ой, смотри, колобок, осторожно, ведь волк может тебя съесть. Катится колобок дальше, а навстречу ему? (медведь) Удивляется мишка, что за колобок такой в лесу появился.

Воспитатель: А кто это увидел колобка и в кустах притаился? (лиса) Правильно, лисичка - сестричка. Но в нашем лесу все звери добрые, никого не обижают. И они пришли к нам сегодня в гости.

Воспитатель: Из леса прискакал зайка, и пришел он не один, а со своим другом. Они долго к нам шли и проголодались. Надо их угостить. А у нас с вами есть...(морковка).

(обращаем внимание на то, что один зайка большой, а другой – маленький, и морковка тоже большая и маленькая)

Воспитатель: Чтобы зайки не растеряли морковку мы большому зайке дадим какую корзину? А маленькому? Дети раскладывают морковки зайкам в корзины.



Воспитатель: ну вот наши зайки повеселели. По-моему, кто-то плачет, вы ничего не слышите?
(появляется волк в «колючках», пока из кустов выбирался, «колючек» нацеплял. Дети помогают волку освободиться от «колючек», снимают прищепки)

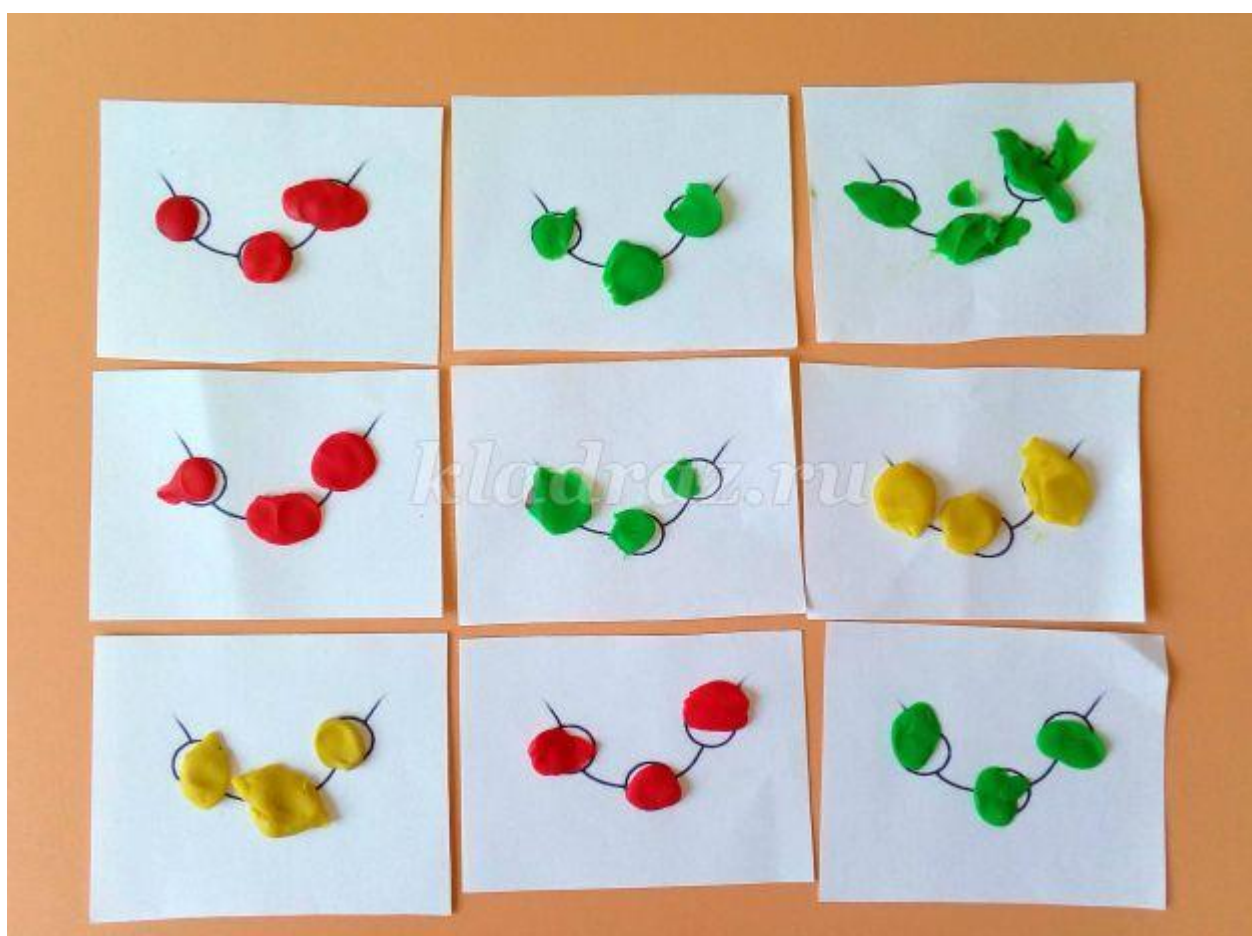
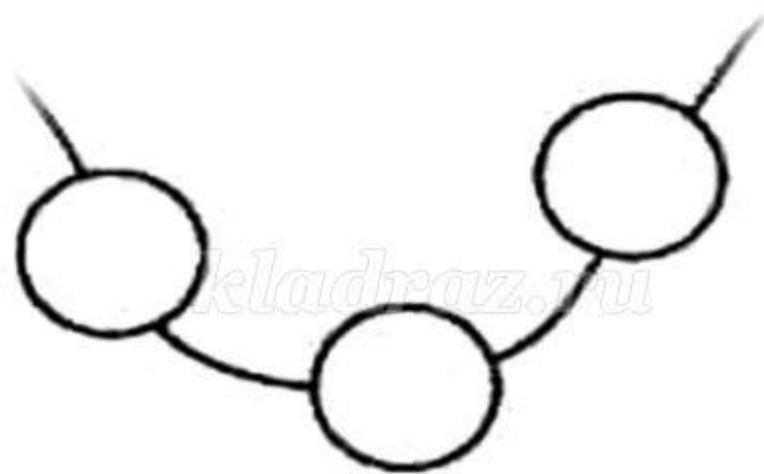


Воспитатель: К нам в гости еще кто-то спешит. Кто это? (медведь). А мишка у нас сластена, зайку мы угощали морковкой, а что у нас мишка любит? (угощаем медведя бочонком меда).



Воспитатель: А, мне мишка шепнул на ушко, что у лисички скоро день рождения, и он хочет ей подарить бусы и просит, чтобы вы ему помогли. Давайте поможем ему.

Показ воспитателя. Далее дети выполняют самостоятельно. В конце педагог уточняет, какого цвета каждый из детей сделал бусы. Дети отдают подарки для лисички зверятам.



Воспитатель: Нашим зверятам пора возвращаться в лес, скажем им до свидания. А вот и колобок вернулся с прогулки по лесу цел и невредим!



Дети танцуют с колобком.