

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 23

от «_23_» ____10____20_19_г.

Председатель ЦМК



Суранова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шереметова О.В.

«_23_» ____10____20_19_г.



**Методическая разработка
внеаудиторного мероприятия по английскому языку**

THE CLUB OF LIVELY AND QUICK - WITTED

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Курс второй
Дисциплина Английский язык

Методическая разработка
составлена преподавателем
Фрышкиной С.Б.

Подготовительный этап

1. Разработать и согласовать план проведения КВН
2. Разработать критерии оценок и перечень заданий
3. Организовать 2 команды участников по 5 человек
4. Назначить ведущих для проведения КВН и ознакомить их с функциями
5. Определить состав жюри
6. Силами студентов в день проведения КВН оформляется актовый зал и выбирается ответственный за его готовность
7. Преподаватель готовит благодарности (призы) для участников КВН

Цели КВН

1. Обучающие

Студент должен:

Знать медицинскую терминологию и понимать английскую речь на слух

Знать грамматический материал, в данном случае, порядок слов в английском предложении

Знать лекарственные травы Бурятии, их названия на латинском языке и их применение в медицине

Уметь общаться на английском языке

Понимать необходимость изучения материала, как возможность углубления знаний по английскому языку

2. Воспитательные:

Воспитание интереса к будущей профессии с использованием знаний и навыков по иностранному языку

Внушение необходимости изучения английского языка как формы межнационального общения

3. Развивающие:

Активизация мыслительной деятельности

Развитие творческих способностей студентов

Оснащение:

Мультимедийная презентация

Два стола для команд

Раздаточный материал

Коробка с сюрпризом

Место проведения: актовый зал

Время: 50 мин.

Участвуют две команды студентов.

Ведущий: Дамы и господа! Сегодня мы проводим наш вечер – КВН. Не зря говорят, что человек столько раз человек, сколько он знает языков. Я, например, знаю русский, бурятский и английский. На нашем вечере перед вами выступят две команды. Ребята покажут знания, которые они получили на уроках иностранного языка. Итак, поприветствуем команды!

Представление жюри.

Представление команд. Команды представляют своё название, девиз, обращаются к жюри и зрителям.

Конкурсы для команд

1. Ведущий называет пословицы на английском языке, команды должны вспомнить русский её аналог.

PROVERBS:

1. Don't bite the hand that feeds you
2. Walls have ears
3. Don't look a gift horse in the mouth
4. Health is better than wealth
5. Time heals all wounds
6. He who has health has hope, and he who has hope has everything

2. Из данных слов, представленных на карточках, предлагается составить предложение. Приглашаются по два человека от команды.

(Приложение 1)

Предложения:

- a. The nurses give the patients medicines and carry out other prescriptions of the doctors.
(the, out, patient, give, of, other, medicine, carry, the, prescription, and, doctors, the nurses)
- b. I am very attentive and try to observe any changes in patient`s condition.
(try, to, attentive, am, very, observe, in, condition, any, patient`s, and, changes, I)
- c. Some knowledge of the first aid is essential for everyone.
(everyone, some, of, aid, essential, first, knowledge, the, is, for)
- d. Symptoms depend on the type of heart disease.
(the, depend, disease, of, type, on, heart, symptoms)

3. Чтение и перевод отрывков из текста о Гиппократе и клятвы Гиппократов небольшого объёма

(Приложение 2)

- a. The young specialists promised to give all their strength, knowledge and abilities to people who need their help. They promised to devote all their life to the protection of people health, to the fight against diseases, not to do any harm to their patients. They promised to be true to their profession.
- b. Hippocrates was known as an excellent doctor and a teacher of medicine. Hippocrates taught his pupils to examine the patient very attentively and to give him quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates treated diseases by exercise, massage, salt water baths, diet and suitable medicine.

4. Пантомима

От каждой команды по два человека. Команда получает карточку, на которой написан небольшой диалог, даны названия предметов, служащих смысловыми опорами. Другая должна вербализовать диалог и синхронизировать их с пантомимой. Сравнить с исходным диалогом.
(Приложение 3)

- I. 1. what's the matter?
2. look pale
3. something is wrong
4. fell on the skating-rink
5. hurt leg
6. take off a shoe
7. have a fracture
8. have a swelling
9. have an x-ray examination
10. consult a doctor

Dialogue 1

Granny: What's the matter with you, Ann? You look pale.

Ann: There's nothing the matter with me, Granny.

G.: But I see that something is wrong.

A.: Well, I fell on the skating-rink and hurt my right leg badly.

G.: Let me take off your shoe, Ann.

A.: Thank you, Granny. I can do it myself.

G.: I am afraid you have a fracture.

A.: Don't be afraid, Granny. It's not a fracture. You see there is no swelling on my leg.

G.: But I want you to have an X- ray examination.

A.: All right. I'll consult a doctor.

- II. 1. what's the matter?
2. have a stomach- ache
3. find out what's wrong
4. hurt
5. go to my back
6. bother at night?
7. take X- rays
8. make some more tests
9. tell the diagnosis
10. prescribe some treatment

Dialogue 2

Volkov: Good morning.

Doctor: Good morning. What's your name?

V.: My name is Volkov.

D.: What's the matter with you?

V.: I have a stomach- ache for a week and I want to find out What's wrong with me?

D.: Show me with your finger the place where it hurts you.

V.: Here, doctor.

D.: Does this pain to another place?

V.: It goes to my back sometimes.

D.: Does it bother you at night?

V.: Most of the time.

D.: We'll take X- rays of your stomach and make some more tests: blood test, urine test. I'll tell you the diagnosis after I have all your tests and I'll prescribe you some treatment.

5. Подобрать слова, как можно быстрее

1. One of the founders of modern microbiology; process of pasteurization (Mechnikov)
2. A prominent German bacteriologist
(Louis Pasteur)
3. The phenomenon of phagocytosis
(Robert Koch)

4. Penicillin
(Sechenov)
5. The blood groups
(Dr. Alexander Fleming)
6. Process of absorption of carbon dioxide
(Karl Landsteiner)
7. X-rays
(W.K. Roentgen)
8. The founder of the nursing profession
(Hippocrates)
9. The father of medicine
(F. Nightingale)
10. Method of vaccination
(Edward Jenner)

Конкурс капитанов

Капитану каждой команды ведущий задаёт по три вопроса на медицинскую тему.
(Приложение 4)

1. What must the nurse do to prevent the spread of infection?

She must know some rules how to prevent the spread of infection:

- a. the nurse must wear a mask and a special gown when she goes to look after an infected patient
- b. the nurse must wash her hands carefully with soap and running water each time she goes from an infectious patient
- c. the nurse must disinfect bed clothes after use

1. What rules of good health do you know?

- a. When you get up air the room
- b. Do morning exercises every day
- c. Wash to the waist or take a shower
- d. Don't hurry when you have your meal
- e. Work and have a rest
- f. Eat in time
- g. Go to bed in time and rise early

2. What is the first aid in bleeding?

The simple method is to put clean cloth over the wound and bandage it tightly.

2. What is the first aid for bruise?

Take some cloth, wet it in cold water and put it on the bruise.

3. Name any drug plant which grow in Buryatia? Say how it is used in medicine?

Игра со зрителями «Что в коробке?»

В коробку помещается какой-либо предмет (например, яблоко). Студенты задают ведущему уточняющие вопросы на английском языке (например: это круглое? квадратное? мягкое? съедобное? и т.д.). Отгадавший получает приз и яблоко.

Реклама национального блюда

Конкурс – домашнее задание. Каждая команда готовит национальное блюдо, коротко рассказывает о нём, угощают ведущего, жюри, гостей.

Домашнее задание

Команды показывают номера художественной самодеятельности.

Подведение итогов. Награждение.

В заключении команды исполняют песню «Солнечный круг» на русском и английском языке.

Из данных слов составить предложение

- a. (the, out, patient, give, of, other, medicine, carry, the, prescription, and, doctors, the nurses)
- b. (try, to, attentive, am, very, observe, in, condition, any, patient`s, and, changes, I)
- c. (everyone, some, of, aid, essential, first, knowledge, the, is, for)
- d. (the, depend, disease, of, type, on, heart, symptoms)

Прочитать и перевести отрывок из текста на русский язык

a. The young specialists promised to give all their strength, knowledge and abilities to people who need their help. They promised to devote all their life to the protection of people health, to the fight against diseases, not to do any harm to their patients. They promised to be true to their profession.

b. Hippocrates was known as an excellent doctor and a teacher of medicine. Hippocrates taught his pupils to examine the patient very attentively and to give him quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates treated diseases by exercise, massage, salt water baths, diet and suitable medicine.

I. Смысловые опоры

- I. 1. what`s the matter?
- 2. look pale
- 3. something is wrong
- 4. fell on the skating-rink
- 5. hurt leg
- 6. take off a shoe
- 7. have a fracture
- 8. have a swelling
- 9. have an x-ray examination
- 10. consult a doctor

II. Смысловые опоры

- II. 1. what`s the matter?
- 2. have a stomach- ache
- 3. find out what`s wrong
- 4. hurt
- 5. go to my back
- 6. bother at night?
- 7. take X- rays
- 8. make some more tests
- 9. tell the diagnosis
- 10. prescribe some treatment

Dialogue 1

Granny: What's the matter with you, Ann? You look pale.

Ann: There's nothing the matter with me, Granny.

G.: But I see that something is wrong.

A.: Well, I fell on the skating-rink and hurt my right leg badly.

G.: Let me take off your shoe, Ann.

A.: Thank you, Granny. I can do it myself.

G.: I am afraid you have a fracture.

A.: Don't be afraid, Granny. It's not a fracture. You see there is no swelling on my leg.

G.: But I want you to have an X- ray examination.

A.: All right. I'll consult a doctor.

Dialogue 2

Volkov: Good morning.

Doctor: Good morning. What's your name?

V.: My name is Volkov.

D.: What's the matter with you?

V.: I have a stomach- ache for a week and I want to find out What's wrong with me?

D.: Show me with your finger the place where it hurts you.

V.: Here, doctor.

D.: Does this pain to another place?

V.: It goes to my back sometimes.

D.: Does it bother you at night?

V.: Most of the time.

D.: We'll take X- rays of your stomach and make some more tests: blood test, urine test. I'll tell you the diagnosis after I have all your tests and I'll prescribe you some treatment.

Приложение 4

1. What must the nurse do to prevent the spread of infection?

She must know some rules how to prevent the spread of infection:

- a. the nurse must wear a mask and a special gown when she goes to look after an infected patient
- b. the nurse must wash her hands carefully with soap and running water each time she goes from an infectious patient
- c. the nurse must disinfect bed clothes after use

1. What rules of good health do you know?

- a. When you get up air the room
- b. Do morning exercises every day
- c. Wash to the waist or take a shower
- d. Don't hurry when you have your meal
- e. Work and have a rest
- f. Eat in time
- g. Go to bed in time and rise early

2. What is the first aid in bleeding?

The simple method is to put clean cloth over the wound and bandage it tightly.

2. What is the first aid in bruise?

Take some cloth, wet it in cold water and put it on the bruise.

3. Name any drug plant which grow in Buryatia? Say how it is used in medicine

There are very many drug plants which grow in Buryatia.

Кровохлёбка - Sanguisorba

Sanguisorba is used as analgetic, astringent and bactericidal. It`s decoction and infusion stop the bleedings, reduce inflammatory process. As a damp compress in skin inflammatory process. It is used in dysentery, diarrhea. The decoction is taken by a tablespoonful 5 times a day before meal.

Солодка - Glycyrrhiza

It is used as: expectorant, laxative, diuretic. It is used in: bronchitis, asthma, cough.

Чабрец - Thymus

It is used as: expectorant, anti-inflammatory, analgetic. It is used in: tuberculosis, bronchitis, insomnia, women`s diseases, toothache, in bruises and swellings.

Пустырник – Leonurus

It is used in: heart diseases, to reduce the blood pressure, to calm the nervous system.

Звероб - Hypericum

It is used as: analgetic, diuretic, cholagogue, hemostatic. The herb`s infusion is taken in: women`s diseases, gastroenteric tract diseases, liver, heart, urinary bladder troubles.

Чистотел - Chelidonium

It is used in: swellings, to stop spasms, as a lotion in skin diseases and ulcers.

Тысячелистник - Millefolium

It is used as: astringent, diuretic, antialergic, to improve blood circulation.

Приложение 5

Фрагменты из выступления одной из команд.

Представление команды.

Участники (по очереди):

Впервые мы на КВН,

Впервые перед вами.

И Lady и gentleman

Здесь выступают пред вами

Уж столько лет зубрим мы English

И спикаем отменно

Мы учим наш любимый English

Даже в перемены.

Хотим сегодня спеть, сыграть

А может станцевать.

Ну а сказать «хэллоу» -

Уж это непременно.

Участники (хором).

Мы приветствуем вас

В этот праздничный час!

Один из номеров художественной самодеятельности – сценка.

1-я старушка. Петровна, ты куда это собралась? Небось в Америку?

2-я старушка. В Америку, Кузьмовна, в Америку.

1-я. Так ты зачем туда-то?

2-я. Да на другом свете хочу пожить, на морские блага посмотреть

1-я. А ты спикать то умеешь?

2-я. А как же! Hallo или Good-bye, например

1-я. Вот тебе там Good-bye и скажут господа прости. А money - то у тебя есть?

2-я. Money? Money - то всегда в кармане, вернее в чулке. Всю свою сознательную жизнь собирала. Да все марки, доллары. Как картинку увижу сразу вырежу да зелёным карандашом раскрашу.

1-я. Вот-вот. Сразу видно, какая у тебя сознательно- шизофреническая жизнь. А киндеры-то твои где?

2-я. Киндеры? В Америке уж, спикают вовсю. Звонят мне: «Хэллоу, мэм!» А я им: «Хэллоу!» Знаешь, Кузьмовна, а порядки там не то, что у нас: плюнуть на улице нельзя – сразу штраф.

1-я. Ну и порядки! А у нас красота хочешь плюнуть – плюй. Хоть к соседу в огород. Хочешь бумагу бросить – бросай. Пусть ветер погоняет. Вон их сколько! «Сникерс», «Милки вэй», «Киндер сюрприз». Хочешь – не хочешь, а по ихнему заговоришь.

2-я. Да а... Жизнь пошла. Ну ладно побежала я. Как приеду встретимся да поспикаем. Goog-bye!

1-я. Bye! Bye!