

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б.
ГОРОДОВИКОВА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

*Методические указания
для основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
направление 40.03.01 Юриспруденция*

Составители:

Цуглаева Н.В., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права
Аштаева С.С., старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса.

Международное право: Методические указания для основной профессиональной образовательной программы бакалавриат направление 40.03.01 Юриспруденция /Сост.: Цуглаева Н.В., Аштаева С.С. – Элиста, 2018. - 37 с.

Методические указания по программе государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Программа входит в цикл дисциплин бакалавриата направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Утверждено научно-методической комиссией факультета управления и права КалмГУ.

Рецензент: канд.юрид.наук., доц. Г.В. Цебекова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- обогащение студентов фундаментальными знаниями в области международного права;
- обеспечение твердого усвоения содержания основных понятий и принципов;
- формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм;
- обучение студентов толкованию и применению международных нормативно-правовых акты;
- привитие навыков творческого осмысления и анализа учебного материала.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм международного права. Усвоение теоретических положений науки международного права и норм международного законодательства.

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Знать: природу и сущность государства и права, основы конституционного строя, нормы материального и процессуального права, правила правотворческой и правоприменительной деятельности
		Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и правовые отношения, правильно составлять и оформлять юридические документы, подготавливать проекты юридических документов
		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками юридической квалификации фактов, навыками реализации норм материального и процессуального права
ПК - 6.	способность юридически правильно квалифицировать	Знать: сущность государства и права, основы конституционного строя, нормы материального и процессуального права
		Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и правовые

	факты и обстоятельства	отношения, правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками юридической квалификации фактов, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Знать: природу и сущность государства и права, систему права, механизм правового регулирования, основы конституционного строя, нормы материального и процессуального права, правила толкования нормативно-правовых актов. Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и правовые отношения, осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения, анализировать и толковать нормативные правовые акты. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, навыками анализа и разъяснения нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к профессиональному циклу. Изучение курса международного публичного права основывается на ознакомлении с его особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями. Оно предполагает также получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкования применительно к конкретным ситуациям международной жизни. Все это влечет необходимость изучения студентами специальной литературы по международному праву, его нормативных источников и документов международных организаций.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	72			72	

Лекции (Л)		36			36	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		36			36	
Лабораторные работы (ЛР)		-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36			36	
Курсовой проект (КП)		-			-	
Курсовая работа (КР)		-			-	
Расчетно-графическая работа (РГР)		-			-	
Реферат (Реф)		-			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		-			-	
Вид промежуточной аттестации*	Зачет	-			-	
	зачет с оценкой					
	Экзамен	0			0	
Общая трудоемкость	Часов	108				
	зачетных единиц	3				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		22				22
Лекции (Л)		6				6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		8				8
Лабораторные работы (ЛР)		-				-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		85				85
Курсовой проект (КП)		-				-
Курсовая работа (КР)		-				-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-				-
Реферат (Реф)		-				-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-				-
Вид промежуточной аттестации*	Зачет	-				-
	зачет с оценкой					
	Экзамен	0				0
Общая трудоемкость	Часов	108				
	зачетных единиц	3				

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№	Тема лекции	Объем, ч
---	-------------	----------

п/п		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Понятие и система международного права. Становление международного права.	2	
2	Источники международного права. Принципы международного права	2	
3	Соотношение международного и внутригосударственного права	2	
4	Субъекты международного права. Население и международное право	2	2
5	Территория и международное право. Принуждение и ответственность в международном праве	2	
6	Право международных договоров	2	
7	Международное право прав человека	2	
8	Международное морское право	2	
9	Международное воздушное право	2	
10	Международное космическое право	2	
11	Международное экономическое право	2	
12	Международное право охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом	2	
13	Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций	2	
14	Право международных организаций	2	
15	Право Европейского Союза	2	
16	Мирное урегулирование международных споров	2	2
17	Право международной безопасности	2	
18	Международное право вооруженных конфликтов	2	2
	ВСЕГО	36	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

№	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Понятие и система международного права. Становление международного права.	2	
2	Источники международного права. Принципы международного права	2	
3	Соотношение международного и внутригосударственного права	2	
4	Субъекты международного права. Население и международное право	2	2
5	Территория и международное право. Принуждение и ответственность в международном праве	2	
6	Право международных договоров	2	2
7	Международное право прав человека	2	
8	Международное морское право	2	

9	Международное воздушное право	2	
10	Международное космическое право	2	
11	Международное экономическое право	2	
12	Международное право охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом	2	
13	Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций	2	
14	Право международных организаций	2	
15	Право Европейского Союза	2	
16	Мирное урегулирование международных споров	2	2
17	Право международной безопасности	2	
18	Международное право вооруженных конфликтов	2	2
	ВСЕГО	36	8

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Понятие и система международного права. Становление международного права.		4
2	Источники международного права. Принципы международного права	1	4
3	Соотношение международного и внутригосударственного права		4
4	Субъекты международного права. Население и международное право		8
5	Территория и международное право. Принуждение и ответственность в международном праве	1	8
6	Право международных договоров	1	9
7	Международное право прав человека	1	4
8	Международное морское право		4
9	Международное воздушное право		4
10	Международное космическое право		4
11	Международное экономическое право		4
12	Международное право охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом	1	4
13	Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций	1	4
14	Право международных организаций	1	4
15	Право Европейского Союза	1	4
16	Мирное урегулирование международных споров	1	4
17	Право международной безопасности		4

18	Международное право вооруженных конфликтов		4
	ВСЕГО	9	85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях – 1991.
2. Венская конвенция о консульских сношениях – 1963.
3. Венская конвенция о праве международных договоров – 1969.
4. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров – 1978.
5. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера – 1981.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948.
7. Декларация принципов Международного права 1970 г.
8. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений – 1979.
9. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения – 1971.
10. Договор о коллективной безопасности -1992.
11. Договор о нераспространении ядерного оружия – 1968.
12. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела – 1967.
13. Договор об Антарктике – 1959.
14. Договор по открытому небу – 1992.
15. Документы Совета Европы Сб., М., 2000.
16. Европейская конвенция о пресечении терроризма – 1977.
17. Европейский суд по правам человека; Избранные решения. В 2 т. М., 2000.
18. Заключительный акт ОБСЕ (Хельсинки) – 1975.
19. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» - 1993.
20. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны – 1907.
21. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду – 1978.
22. Конвенции о защите жертв войны – 1949.
23. Конвенция о правах ребенка – М., 2002.
24. Конвенция о статусе апатридов – 1954.
25. Конвенция о статусе беженцев – 1951.
26. Конвенция о статусе лиц без гражданства – 1954.
27. Конвенция о специальных миссиях и факультативный протокол – 1969.
28. Конвенция об ответственности за причиненный ущерб спутниками – 1972.
29. Конвенция ООН по морскому праву – 1982.
30. Конвенция по преемству государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов – 1983.

31. Конвенция по правопреемству международных договоров – 1978.
32. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека – 1995.
33. Консульские конвенции заключенные Советским Союзом с иностранными государствами – 1980.
34. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации -1969.
35. Международный пакт о гражданских и политических правах – 1966.
36. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах – 1966.
37. ООН Сборник документов / Ред. Вахрушев. М., 1981.
38. Право Европейского Союза Документы и комментарии / Ред. С. Ю. Кашкин, М., 1999.
39. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство – 1968.
40. Устав ООН и Статут Международного суда -Нью-Йорк, 1999.
41. Устав Организации Договора о коллективной безопасности – 2003.
42. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом -2001.
43. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 № 101-ФЗ.
44. Шенгенские соглашения - М., 2001.
45. Бирюков П.Н. Международное право: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012 г.
46. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. М., 2012 г.

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные

ПК-6	анализ выступлений студентов на практических занятиях и ответов на контрольные вопросы в ходе текущей и промежуточной аттестаций, проверка
ПК-15	анализ выступлений студентов на практических занятиях и ответов на контрольные вопросы в ходе текущей и промежуточной аттестаций, проверка решения задач

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы*

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения					6 курс
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации								
Б 1.Б.10	Конституционное право России	Очная	+	+				
		заочная		+				
Б 3	Государственная итоговая аттестация	Очная				+		
		заочная					+	
Б 3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	Очная				+		
		заочная					+	
ПК - 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства								
Б1.Б.11	Административное право							
Б1.Б.12	Гражданское право	Очная		+	+			
		Заочная		+	+			
Б1.Б.15	Трудовое право	Очная		+	+			
		Заочная		+	+			
Б1.Б.16	Уголовное право	Очная		+	+			
		Заочная		+	+			
Б1.Б.19	Международное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.20	Экологическое право	Заочная				+		
Б1.Б.21	Земельное право			+				
		Очная						

		Заочная		+				
Б1.Б.22	Налоговое право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.Б.23	Международное частное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.24	Финансовое право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.Б.25	Предпринимательское право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.26	Право социального обеспечения	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ОД.3	Муниципальное право России	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.4	Семейное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.7	Транспортное право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.8	Избирательное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ОД.9	Правовые основы противодействия коррупции	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ОД.10	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.11	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.1.1	Конституционное (уставное) право	Очная		+				
		Заочная		+				

	субъектов РФ							
Б1.В.ДВ.1.2	Конституционное правосудие	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.2	Страхование право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.3.1	Жилищное право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.3.2	Банковское право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.4.1	Прокурорский надзор	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.4.2	Таможенное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.7.1	Коммерческое право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.7.2	Инвестиционное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.9.1	Конституционное право зарубежных стран	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.9.2	Муниципальное право зарубежных стран	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.10.1	Административно-правовые режимы	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.10.2	Миграционное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
		Заочная				+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.П.1	Практика по	Очная			+			
		Заочная			+			

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
Б2.П.2	Преддипломная практика	Очная				+		
		Заочная				+		
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	Очная				+		
		Заочная				+		
ПК – 15 - способность толковать нормативные правовые акты								
Б1.Б.10	Конституционное право России	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.Б.11	Административное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.Б.12	Гражданское право	Очная		+	+			
		Заочная		+	+			
Б1.Б.13	Гражданский процесс	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.Б.14	Арбитражный процесс	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.15	Трудовое право	Очная		+	+			
		Заочная		+	+			
Б1.Б.17	Уголовный процесс	Очная			+	+		
		Заочная			+	+		
Б1.Б.18	Криминалистика	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.Б.19	Международное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.20	Экологическое право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.21	Земельное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.Б.22	Налоговое право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.Б.23	Международное частное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.24	Финансовое право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.Б.25	Предпринимательское право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.Б.26	Право социального	Очная				+		

	обеспечения	Заочная				+		
Б1.В.ОД.2	Криминология	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.3	Муниципальное право России	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.4	Семейное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.6	Правоохранительные органы	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.7	Транспортное право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.8	Избирательное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ОД.9	Правовые основы противодействия коррупции	Очная						
		Заочная						
Б1.В.ОД.10	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.11	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	Очная						
		Заочная						
Б1.В.ДВ.1.1	Конституционное (уставное) право субъектов РФ	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2	Конституционное правосудие	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.2	Страховое право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.3.1	Жилищное право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.3.2	Банковское право	Очная			+			
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.4.1	Прокурорский надзор	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.4.2	Таможенное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.6.1	Административный	Очная		+				

Б1.В.ДВ.6.2	процесс	Заочная		+				
	Теория Конституции	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.7.1	Коммерческое право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.7.2	Инвестиционное право	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.9.1	Конституционное право зарубежных стран	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.9.2	Муниципальное право зарубежных стран	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.10.1	Административно- правовые режимы	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.10.2	Миграционное право	Очная		+				
		Заочная		+				
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
		Заочная				+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+			
		Заочная			+			
Б2.П.2	Преддипломная практика	Очная				+		
		Заочная				+		
		Очная				+		

БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	Заочная				+		
--------	--	---------	--	--	--	---	--	--

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций*	
	Текущий контроль	Промежуточная Аттестация
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		
Понятие и система международного права. Становление международного права.	<u>Круглый стол (дискуссия)</u>	<u>Экзамен</u>
Источники международного права. Принципы международного права	<u>Выступление на семинаре</u>	
Соотношение международного и внутригосударственного права	<u>Выступление на семинаре</u>	
Субъекты международного права. Население и международное право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Территория и международное право. Принуждение и ответственность в международном праве	<u>Решение задач</u>	
Право международных договоров	<u>Выступление на семинаре</u>	
ПК – 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Международное право прав человека	<u>Круглый стол (дискуссия)</u>	<u>Экзамен</u>
Международное морское право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное воздушное право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное космическое право	<u>Решение задач</u>	
Международное экономическое право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное право охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом	<u>Решение задач</u>	
ПК – 15 способность толковать нормативные правовые акты		
Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций	<u>Выступление на семинаре</u>	
Право международных организаций	<u>Выступление на</u>	

	<u>семинаре</u>	
Право Европейского Союза	<u>Выступление на семинаре</u>	
Мирное урегулирование международных споров	<u>Выступление на семинаре</u>	
Право международной безопасности	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное право вооруженных конфликтов	<u>Решение задач</u>	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций

на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплин	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		
Понятие и система международного права. Становление международного права.	Знает	Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Умеет	Пользоваться нормативно-правовой базой в области международных стандартов
	Владеет	Основами норм международного права
Источники международного права. Принципы международного права	Знает	Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Умеет	Пользоваться нормативно-правовой базой в области международных стандартов
	Владеет	Основами норм международного права
Соотношение международного и внутригосударственного права	Знает	Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Умеет	Пользоваться нормативно-правовой базой в области международных

		стандартов
	Владеет	Основами норм международного права
Субъекты международного права. Население и международное право	Знает	Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Умеет	Пользоваться нормативно-правовой базой в области международных стандартов
	Владеет	Основами норм международного права
Территория и международное право. Принуждение и ответственность в международном праве	Знает	Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Умеет	Пользоваться нормативно-правовой базой в области международных стандартов
	Владеет	Основами норм международного права
Право международных договоров	Знает	Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Умеет	Пользоваться нормативно-правовой базой в области международных стандартов
	Владеет	Основами норм международного права
ПК – 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Международное право прав человека	Знает	характер регулирования деятельности по защите прав человека в РФ как императивными, так и диспозитивными нормами международного права; правовое положение субъектов международных отношений
	Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие права человека; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав человека
	Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Международное морское право	Знает	характер регулирования деятельности по защите прав человека в РФ как императивными, так и диспозитивными нормами международного права; правовое положение субъектов международных отношений; основную судебную практику по спорам о защите прав человека
	Умеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
	Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
Международное воздушное право	Знает	характер регулирования деятельности по защите прав человека в РФ как императивными, так и диспозитивными нормами международного права; правовое положение субъектов международных отношений; основную судебную практику по спорам о защите прав человека
	Умеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
	Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
Международное космическое право	Знает	характер регулирования деятельности по защите прав человека в РФ как императивными, так и диспозитивными нормами международного права; правовое положение субъектов международных отношений; основную судебную практику по спорам о защите прав человека
	Умеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
	Владеет	навыками самостоятельной работы с

		нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
Международное экономическое право	Знает	характер регулирования деятельности по защите прав человека в РФ как императивными, так и диспозитивными нормами международного права; правовое положение субъектов международных отношений; основную судебную практику по спорам о защите прав человека
	Умеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
	Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
Международное право охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом	Знает	характер регулирования деятельности по защите прав человека в РФ как императивными, так и диспозитивными нормами международного права; правовое положение субъектов международных отношений; основную судебную практику по спорам о защите прав человека
	Умеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
	Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
ПК – 15 - способность толковать нормативные правовые акты		
Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций	Знает	систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой прав субъектов
	Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения между государствами; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав

		субъектов международного права; уметь анализировать и систематизировать законодательство в сфере международных правоотношений, научную и практическую литературы, материалы судебной практики
	Владеет	навыками работы с законодательством об международных правоотношениях, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека
Право международных организаций	Знает	систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой прав субъектов
	Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения между государствами; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав субъектов международного права; уметь анализировать и систематизировать законодательство в сфере международных правоотношений, научную и практическую литературы, материалы судебной практики
	Владеет	навыками работы с законодательством об международных правоотношениях, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека
Право Европейского Союза	Знает	систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой прав субъектов
	Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения между государствами; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав субъектов международного права; уметь анализировать и систематизировать законодательство в сфере международных правоотношений, научную и практическую литературы, материалы

		судебной практики
	Владеет	навыками работы с законодательством об международных правоотношениях, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека
Мирное урегулирование международных споров	Знает	систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой прав субъектов
	Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения между государствами; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав субъектов международного права; уметь анализировать и систематизировать законодательство в сфере международных правоотношений, научную и практическую литературы, материалы судебной практики
	Владеет	навыками работы с законодательством об международных правоотношениях, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека
Право международной безопасности	Знает	систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой прав субъектов
	Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения между государствами; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав субъектов международного права; уметь анализировать и систематизировать законодательство в сфере международных правоотношений, научную и практическую литературы, материалы судебной практики
	Владеет	навыками работы с законодательством об международных правоотношениях, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека

Международное право вооруженных конфликтов	Знает	систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой прав субъектов
	Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения между государствами; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав субъектов международного права; уметь анализировать и систематизировать законодательство в сфере международных правоотношений, научную и практическую литературы, материалы судебной практики
	Владеет	навыками работы с законодательством об международных правоотношениях, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ			
Тема 1. Источники международного права. Принципы международного права. Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Субъекты международного права. Население и международное право.	Устный опрос	«Зачтено»	Знает законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в области международных стандартов
		«Не зачтено»	Из ответов можно сделать вывод, что обучающийся не знает основы отечественного законодательства, положения международного права, не умеет правильно пользоваться и

			оперировать общепринятыми международными стандартами
ПК- 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
Тема 8. Международное морское право. Тема 9. Международное воздушное право. Тема 10. Международное экономическое право	Устный опрос	«Зачтено»	Знает характер регулирования деятельности по защите прав субъектов права в РФ и на международном уровне как императивными, так и диспозитивными нормами; правовое положение объектов и субъектов международных отношений; основную судебную практику по спорам о защите прав человека; умеет анализировать и толковать нормы, регулирующие права человека; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами
		«Не зачтено»	Из ответов на вопросы можно сделать вывод, что обучающийся не знает характер регулирования деятельности по защите прав человека как в РФ, так и за рубежом как императивными, так и диспозитивными нормами; не умеет анализировать и толковать нормы, регулирующие права субъектов международного права; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами
ПК - 15 - способность толковать нормативные правовые акты			
Тема 11. Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций. Тема 12. Право международных организаций. Тема 13. Право Европейского союза. Тема 14. Мирное	Устный опрос	«Зачтено»	Обучающийся знает систему российского и зарубежного законодательства; умеет анализировать и толковать нормы, регулирующие права субъектов международных отношений; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав человека; владеет навыками работы с законодательством о защите прав человека, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека

урегулирование международных споров. Тема 15. Право международной безопасности		«Не зачтено»	Из ответов на вопросы можно сделать вывод, что обучающийся не знает систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с международными отношениями; не умеет анализировать и толковать нормы, регулирующие права человека; не владеет навыками работы с законодательством о защите прав человека, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека
--	--	--------------	--

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	
Знает	Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
Умеет	Пользоваться нормативно-правовой базой в области международных стандартов
Владеет	Основами норм международного права
ПК – 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Знает	характер регулирования деятельности по защите прав человека в РФ как императивными, так и диспозитивными нормами международного права; правовое положение субъектов международных отношений; основную судебную практику по спорам о защите прав человека
Умеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; свободного оперирования судебной практикой в сфере защиты прав человека, участвовать в разработке нормативно
ПК – 15 - способность толковать нормативные правовые акты	
Знает	систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой прав субъектов
Умеет	анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения между

	государствами; давать квалифицированные консультации по основным вопросам защиты прав субъектов международного права; уметь анализировать и систематизировать законодательство в сфере международных правоотношений, научную и практическую литературы, материалы судебной практики
Владеет	навыками работы с законодательством об международных правоотношениях, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знает нормы международного законодательства и умело применяет их на практике при разрешении спорных ситуаций; умеет применять понятийный аппарат, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно толковать законодательство, давать квалифицированные юридические заключения, применять нормативные правовые акты, составлять юридические документы; владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками правильной реализации и применения норм материального и процессуального права
«Не зачтено»	Из ответов на вопросы можно сделать вывод, что обучающийся не знает систему российского и зарубежного законодательства, регулирующего международные отношения; не умеет анализировать и толковать нормы, регулирующие права человека; не владеет навыками работы с законодательством о защите прав субъектов международного права, навыками анализа правовых ситуаций, касающихся защиты прав человека

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.1.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		
Понятие и система международного права. Становление международного права.	<u>Круглый стол (дискуссия)</u>	9-12
Источники международного права. Принципы международного права	<u>Выступление на семинаре</u>	1-3
Соотношение международного и внутригосударственного права	<u>Выступление на семинаре</u>	
Субъекты международного права. Население и международное право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Территория и международное право. Принуждение и ответственность в международном праве	<u>Решение задач</u>	8-10
Право международных договоров	<u>Выступление на семинаре</u>	7
ПК – 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Международное право прав человека	<u>Круглый стол (дискуссия)</u>	
Международное морское право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное воздушное право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное космическое право	<u>Решение задач</u>	
Международное экономическое право	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное право охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом	<u>Решение задач</u>	
ПК -15 способность толковать нормативные правовые акты		
Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций	<u>Выступление на семинаре</u>	

Право международных организаций	<u>Выступление на семинаре</u>	<u>5-7</u>
Право Европейского Союза	<u>Выступление на семинаре</u>	<u>4-6</u>
Мирное урегулирование международных споров	<u>Выступление на семинаре</u>	
Право международной безопасности	<u>Выступление на семинаре</u>	
Международное право вооруженных конфликтов	<u>Решение задач</u>	

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Какие основные принципы международного права являются действующими?
2. Какие новые основные принципы международного права формируются в современных условиях?
3. Какие элементы входят в структуру международного договора?
4. Какое юридическое значение имеют приложения к международному договору?
5. На какие стадии разделяется процесс подготовки и заключения международных договоров?
6. Какими формами обладают международные договоры?
7. Какое юридическое значение имеет регистрация международного договора в ООН?
8. Что является экономическими, политическими и юридическими основаниями действительности международного договора?
9. Какие последствия возникают из денонсации, новации и аннулирования международных договоров?
10. Что такое суверенное равенство государств?
11. Какие образования относятся к вторичным субъектам международного права?
12. Что означает и кто выступает объектом признания в международном праве?
13. Что такое континентальный шельф и как определяются его внешние границы?
14. Какими признаками отличается режим нейтрализации от режима демилитаризации?
15. На основе каких критериев устанавливаются государственные границы?
16. Как осуществляется демилитаризация и демаркация государственной границы?
17. Какими признаками отличается принцип неприкосновенности государственных границ от принципа нерушимости государственных границ?
18. Какие пространства не находятся под суверенитетом государств?
19. Что означает свобода рыболовства в открытом море?
20. Что такое прилежащие зоны и их международно-правовой режим?
21. Что такое исключительная экономическая зона?

22.Каким правовым режимом обладают иностранцы по международному праву?

23.Чем отличается национальный режим от режима наибольшего благоприятствования и специального режима?

24.Какими международно-правовыми документами регулируется международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?

25.Каков механизм защиты прав мигрантов?

26.Какие признаки имеет международная организация?

27.Какие виды голосования применяются в международных организациях?

28.Какие органы ООН являются главными?

29.Что такое специализированные учреждения ООН?

30.Какие межгосударственные организации выполняют наднациональные функции?

31.Какие международные договоры являются объектом правопреемства?

32.Какие права и обязанности переходят в порядке правопреемства в области экономики и финансов?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

33.На основе каких правил осуществляется правопреемство государственных границ и особых территориальных режимов?

34.Как решалась проблема правопреемства в связи с распадом СССР?

35.Какая ситуация в международных отношениях исключает международно-правовую ответственность государства?

36.Что такое объективная ответственность государства?

37.В какие формы воплощается международно-правовая ответственность государств и межгосударственных организаций?

38.Какую международно-правовую ответственность несут государства за международные преступления?

39.Какую международную уголовную ответственность несут физические лица за международные преступления?

40.Какие представительства государств называются консульскими?

41.Какие функции выполняет консул?

42.Какие функции выполняет постоянное представительство государств при международных организациях?

43.На основании каких норм международного права протекает судопроизводство в Международном Суде ООН?

44.Какие средства мирного урегулирования споров между государствами применяются в ОБСЕ, СНГ, ЛАГ, Африканском Союзе, ОАГ?

45.В каких случаях государства несут материальную ответственность за ущерб, причиненный юридическими лицами?

46.Роль международного договора и международно-правового обычая в образовании норм международного экономического права?

47. Какие нормы включает процедура разрешения инвестиционных споров между субъектами международного права?

48.Какие многосторонние соглашения между субъектами международного права регулируют международные транспортные публичные отношения?

49.Какие межгосударственные транспортные организации являются субъектами международного права?

50.Какие субъекты международного права относятся к вторичным в области международной торговли?

51.Какие существуют специальные принципы регулирования международных публичных торговых отношений?

52.Какие соглашения между субъектами международного права являются многосторонними и двусторонними?

53.Какой юридический статус и международную правосубъектность имеют международные банки?

54.Какими полномочиями обладают консульские представители?

55.Из кого состоят делегации государств на международных конференциях?

56.Какие международные учреждения принимают индивидуальные нормы, регулирующие международные дипломатические и консульские отношения?

57.Какую ответственность несет государство за нарушение прав человека?

58.Какие судебные решения выносят международные суды по делам о нарушении прав человека?

59.Какими свободами пользуются государства в открытом море?

60.Какой режим международного судоходства установлен в Черноморских и Балтийских проливах?

61.Какое международно-правовое положение занимают в открытом море торговые и военные суда?

62.Какие органы международной администрации разрабатывают правила пользования международными озерами?

63.Вторичные субъекты международного права в сфере воздушных сообщений и их нормотворчество?

64.Какие существуют международные органы по воздухоплаванию и чем они отличаются от межгосударственных организаций?

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

65.Какое различие существует между юридической природой ресурсов небесных тел и юридической природой самих небесных тел?

66.Что такое геостационарная орбита и ее международно-правовой статус?

67.Какими признаками обладает космическое пространство?

68.Что такое международно-правовая экологическая ответственность и ее основания?

69.Какие нормы образуют юридическую основу международного режима окружающей космической среды?

70.На какой стадии в наши дни находится подготовка норм международного права об ответственности субъектов международного права за нанесение ущерба окружающей среде космическими объектами?

71.Какие межгосударственные организации ведут борьбу с международной преступностью?

72.Кто из субъектов права несет международно-правовую и уголовную ответственность?

73.Какие виды материальной и политической ответственности существуют в международном праве?

74.Какие международно-правовые документы регулируют состояние нейтралитета?

75.В каких формах прекращаются военные действия?

76. В каких формах восстанавливаются мирные отношения?

77.Какие правила обращения с ранеными и больными во время войны содержатся в гуманитарных Конвенциях?

78.Какие правила обращения с военно-медицинским и гражданским медицинским персоналом содержатся в гуманитарных Конвенциях?

79.Какие правила обращения с военнопленными содержатся в гуманитарных Конвенциях?

80.Какие правила обращения с гражданским населением содержатся в гуманитарных Конвенциях?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированных компетенций, соотнесенных с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы*
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		
Понятие и система международного права. Становление международного права.	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Источники международного права. Принципы международного права	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Соотношение международного и внутригосударственного	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины

права		«Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Субъекты международного права. Население и международное право	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Территория и международное право. Принуждение и ответственность в международном праве	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Право международных договоров	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
ПК – 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Международное право прав человека	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Международное морское право	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Международное воздушное право	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Международное космическое право	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право»

		направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Международное экономическое право	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Международное право охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
ПК -15 способность толковать нормативные правовые акты		
Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Право международных организаций	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Право Европейского Союза	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Мирное урегулирование международных споров	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Право международной безопасности	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки

		40.03.01 Юриспруденция, 2018.
Международное право вооруженных конфликтов	Опрос	Учебно-методический комплекс дисциплины «Международное право» направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2018.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бирюков П.Н. Международное право: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012 г.
2. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. М., 2012 г.

7.2.Дополнительная литература

1. Л . П. Ануфриева Л.П., Мелков Г.М. и др. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Российский государственный торгово-экономический университет. М.,2009.
2. Ашавский Б.М. и др. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Дипломатическая академия МИД РФ. - 2-е изд., стер. М., 2007.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> — официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации;
4. <http://www.elibrary.ru> - электронная научная библиотека;
5. <http://www.consultantplus.ru> – справочно-правовая система;
6. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

а. Общие организационно-методические указания.

При изучении дисциплины студенту следует ознакомиться с основным содержанием основных идейных систем и направлений; овладеть понятийно-категориальным аппаратом; сформировать способность к рефлексии, предвидения социальных, нравственных и правовых последствий своей

деятельности; выработать способность творческого применения знаний в профессиональной деятельности.

Выполнение студентами различных видов учебной работы по дисциплине представляет собой исследование студентами вопросов теории и практики международного права.

Цель выполнения студентами учебной работы, в том числе самостоятельной работы, - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента в области защиты прав человека, применение этих знаний в будущей работе.

Руководство и контроль за ходом осуществления самостоятельной работы проводит преподаватель, за которым закреплена данная дисциплина по учебной нагрузке.

Осуществление самостоятельной работы - процесс, включающий в себя сбор, анализ и обобщение материалов исследования по представленным темам.

Выбор темы самостоятельной работы по инициативе студента возможен в двух случаях: 1) стремление исследовать вопросы практики применения международного законодательства; 2) профессиональный интерес в области малоизученной проблемы, связанной с применением норм о защите прав человека. Вне зависимости от подхода к выбору темы непременным условием является интерес к ней студента. Тема должна быть сформулирована лаконично, ясно и четко, не допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы самостоятельной работы, позволяющий получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки. Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем гражданского права. В обоих случаях исследовательская деятельность студента выходит на первый план. При затруднении в выборе темы студент может обратиться за помощью к преподавателям.

Студент должен четко организовать свою работу. Предварительно должны быть продуманы цели, методика исследования, направления раскрытия вопросов.

Студент должен провести работу в библиотеках по отбору необходимой литературы; работу с каталожными карточками систематического и алфавитного каталогов; осуществить выписки, конспектирование, ксерокопирование информационных материалов; систематизировать отобранный материал, изучить его.

Учебная работа студентов должна быть выполнена на высоком теоретическом, правовом, грамматическом уровнях.

Должен быть дан анализ современного международного законодательства, имея в виду изменение правовой базы и требование ее отдельных положений.

После полного завершения работы преподаватель оценивает ее значимость.

Критериями оценки самостоятельной учебной работы являются:

полнота охвата научной литературы; использование нормативных актов, юридической практики; творческий подход к раскрытию поставленных вопросов; правильная и научная обоснованность выводов; стиль изложения; аккуратное оформление.

Семинары имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Семинар проводится в вопросно-ответной форме. В ходе семинара создаются игровые дискуссии с целью творческого обсуждения поставленных вопросов. Добровольные выступления студентов сочетаются с вызовом отдельных из них по усмотрению преподавателя.

Подготовка преподавателя к семинару включает разработку плана семинара и задания студентам на подготовку к семинару. Задание на подготовку к семинару должно выдаваться студентам не позднее, чем за неделю до его проведения.

Семинар проводится в форме широкой дискуссии, творческого обсуждения поставленных вопросов. Руководитель должен умело направлять обсуждение вопросов, нацеливать студентов на более глубокое раскрытие содержания обсуждаемых проблем.

Допущенные в ходе дискуссии ошибки (неточности) студентов не должны оставаться без внимания. Необходимо добиваться, чтобы сами студенты их выявляли и устраняли.

Руководителю семинара необходимо знать конкретную аудиторию (психологический климат в коллективе, уровень успеваемости и общей подготовки по специальности, наличие формальных и неформальных лидеров и т.д.), а также быть готовым к тому, что студенты могут задать вопросы не по теме семинара (в том числе отвлекающие вопросы).

Руководитель семинара обязан всемерно активизировать дискуссию по обсуждаемым вопросам. Для этого могут назначаться официальные оппоненты из числа студентов.

Вопросно-ответная форма проведения семинара не исключает элементы игры, например, игровые дискуссии. В этом плане заслуживает внимания решение тестовых заданий, рассмотрение в ходе семинара конкретных ситуаций будущей профессиональной деятельности.

Активизации обсуждения способствует постановка проблемных вопросов.

Главная задача руководителя в ходе семинара - создание атмосферы творческой активности всех студентов учебной группы, предоставление возможности каждому из них свободно высказывать свои взгляды, ненавязчиво включать в творческую дискуссию всех или большую часть студентов группы, тактично, путем уточнений и небольших подсказок добиваться аргументированных обоснований самими студентами выводов по обсуждаемым

вопросам. Особенно важно не подавлять инициативу студентов, побуждать их выступать с добавлениями и уточнениями по ходу обсуждения вопросов.

Для обеспечения необходимой динамичности семинара следует ограничивать выступления студентов 4-5 минутами, а добавления и уточнения 2-3 минутами.

Искусство управления семинаром включает также постоянный контроль за временем и правильным его распределением по обсуждаемым вопросам.

б. Методические рекомендации по вводной части (вступительному слову)

Проведение семинара должно начинаться вступительным словом руководителя, который напоминает тему, содержание семинара, его основные цели, значение рассматриваемых вопросов для профессиональной подготовки студентов. Отдельные вопросы базируются на знаниях, полученных студентами в предшествующих основах исследований в технологическом образовании учебных дисциплинах. Ряд вопросов требует от студентов самостоятельной работы по их изучению согласно перечня рекомендованной литературы.

Поэтому одна из целей семинара - обобщение и конкретизация знаний в предметной области изучаемой дисциплины.

в. Методические рекомендации по заключительной части (подведению итогов).

В конце обсуждения каждого вопроса или в конце всего семинара руководитель подводит итоги обсуждения, уточняет отдельные положения, недостаточно раскрытые в ходе семинара, отмечает положительные стороны и недостатки в выступлениях каждого студента, дает оценку каждому участнику семинара и выставляет эти оценки в журнал учета занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Российская научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Научная электронная библиотека elibrary.ru
- СДО «ЛОТОС»
- Федеральный портал «Российское образование»
- Электронная библиотека «Библиоклуб»
- Электронная библиотечная система издательства "ЮРАЙТ".

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ауд. 321, корпус № 7 – аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	доска, учебные столы и стулья, наглядные пособия, учебно-методический материал, кафедра

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения, используемые в процессе изучения дисциплины

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практи- ческие (семинар- ские) за- нятия	Лабора- торные работы	Самосто- ятельная работа
1.	Дискуссия		+		
2.	Лекция с обратной связью (лекция- диалог)	+			
3.	Метод проектов				+