

**Конспект коррекционно-развивающего мероприятия для детей с ЗПР
(Подгрупповая коррекция)**

Подготовительная группа

Тема недели: «Космос. Наша планета»

Задачи:

1. Развивать внимание, целостное восприятие, память, мелкую моторику.
2. Расширять знания о Космосе.
3. Воспитывать способности к согласованному взаимодействию.

Оборудование: космическая музыка, запись спокойной музыки, релаксационный крутящийся шар, мат, космическое панно.

Демонстрационный материал: иллюстрация из серии упражнений «Рассмотри, запомни, назови».

Раздаточный материал: разноцветные звёздочки, карточки с изображением узора из звёздочек, панно для узоров, шаблоны круглой формы, цветные карандаши, развивающие карточки штриховка «Ракета», карточка с заданием-лабиринтом «путь к ракете».

Ход

(Дети входят в кабинет психолога под звучание космической музыки)

(Педагог обращает внимание на космическое панно).

Педагог:

Ребята, посмотрите, как вы думаете, что это такое.

Дети:

Космическое пространство.

Педагог:

Я вам предлагаю совершить путешествие за пределы нашей планеты в далекий и необъятный мир, который называется Космос. Но в такое путешествие могут отправиться только самые сильные и внимательные. Ведь космонавту приходится работать в необычных условиях - в невесомости, испытывать сильные перегрузки во время старта ракеты и при приземлении.

Я вижу, с физической подготовкой у нас все в порядке. А вот какие вы внимательные, я сейчас и проверю.

Давайте поиграем в **игру «Пятнашки по кругу»**. Встаньте вокруг меня, как Земля крутится вокруг солнца, чтобы менялось время года и слушайте правила игры.

(Дети встают в круг, вытягивают руки вперед. Педагог является водящим. Он стоит в центре круга и старается коснуться ладоней детей. Дети должны быстро убирать руки. Новым водящим становится игрок, который не успел убрать руки и был осален. Игра повторяется 3–4 раза).

Педагог:

Молодцы, ребята, выполнили задание.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в **игру «Звёздочный узор»**

У каждого из вас есть тарелочка. В ней разноцветные звездочки. Предлагаю вам повторить узор из звёздочек, как у вас на карточке.

(Дети выполняют задание под спокойную классическую музыку)

Педагог:

Ребята, сейчас я вам дам серьёзное задание **«Рассмотри, запомни, назови»**, справиться с ним сможет только самый внимательный. Внимательно рассмотрите картину и запомните, какие предметы на ней нарисованы.

(Педагог предлагает рассмотреть иллюстрацию из серии упражнений «Рассмотри, запомни, назови», даёт 20 секунд на рассматривание и запоминание предметов, затем переворачивает иллюстрацию).

Педагог:

Какой предмет нарисован в верхнем правом углу картины?

Где нарисовано облако?

В верхнем левом углу.

Что нарисовано в верхней центральной части картины?

Дети:

Отвечают на поставленные вопросы педагога

Педагог:

Все дети внимательные, сильные. Ну, что пора в путь. Занимайте удобные места. Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Все встаём. Начинаем обратный отсчет 10, 9.8.7.. 1 Старт!

(Включается космическая музыка, включается крутящийся шар)

Педагог:

Вот мы и оказались с вами в космосе. Каждый может приземлиться на понравившейся ему планете. А сейчас закройте глаза и представьте себе ту планету, на которой вы оказались.

(Педагог беседует с каждым ребенком: как называется планета, кто там живет, какой он, что любит и не любит делать, чем питается, что пьет, чего боится).

Педагог:

Сейчас я предлагаю вам **нарисовать жителей вашей планеты.**

(Педагог даёт детям шаблоны круглой формы)

Педагог:

Ребята, пришло время возвращаться домой. Но для этого нужно найти нашу ракету. Нужно **преодолеть лабиринт**.

(Каждому ребенку даётся развивающая карточка с заданием-лабиринтом «путь к ракете»).

Педагог:

Молодцы дети, нашли ракету. Можно отправляться в путь. Занимаем свои места. Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Все встаём. Начинаем обратный отсчет 10, 9.8.7.. 1 Старт!

(Дети размещаются на удобные для них места)

Педагог:

Вот мы и дома. Не лёгок был наш путь, надо бы отдохнуть.

Релаксация

Упражнение «Плывём в облаках»

(Педагог включает спокойную расслабляющую музыку и предлагает детям лечь на мат)

Педагог:

Лягте и займите удобное положение. Закройте глаза. Дышите легко и медленно. Вообразите, что вы находитесь на природе, в прекрасном месте. Теплый, тихий день. Вам приятно, и вы чувствуете себя хорошо. Вы абсолютно спокойны. Вы лежите и смотрите вверх на облака — большие, белые, пушистые облака в прекрасном синем небе. Дышите свободно. Во время вдоха вы начинаете мягко подниматься над землей. С каждым вдохом вы медленно и плавно поднимаетесь навстречу большому пушистому облаку. Вы поднимаетесь еще выше на самую верхушку облака и мягко утопаете в нем. Теперь вы плывете на вершине большого пушистого облака. Ваши руки и ноги свободно раскинуты в стороны, вам лень шевелиться. Вы отдыхаете. Облако медленно вместе с вами начинает опускаться все ниже и ниже, пока не достигнет земли. Наконец, вы благополучно растянулись на земле, а ваше облако вернулось к себе домой на небо. Оно улыбается вам, вы улыбаетесь ему. У вас прекрасное настроение.

Рефлексия

Педагог:

Ребята, вы сегодня чудесно играли.

Скажите, пожалуйста, что понравилось и запомнилось вам сегодня.

Педагог:

Чтобы наше путешествие надолго осталось в вашей памяти, я вам хочу подарить подарок.

(Педагог раздает детям развивающие карточки и штриховка «Ракета»)