

**Конспект коррекционно-развивающего мероприятия для детей с ЗПР
(Подгрупповая коррекция)**

Подготовительная группа

Тема: «Сказочная страна»

Тема недели: «Весна шагает по планете»

Задачи:

1. Формировать эмоционально-волевую сферу.
2. Закреплять знания о временах года.
3. Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи.
4. Развивать внимание, восприятие, воображение.
5. Развивать способность к глубокому образному мышлению, к установлению причинно-следственных связей.
6. Воспитывать этические представления.

Оборудование: туннель (два обруча с натянутой на них тканью), запись музыки «В гостях у сказки», «Птицы в лесу», текст сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» (текст с заменой героев и хода событий).

Демонстрационный материал: иллюстрация к сказке Ш. Перро «Красная Шапочка», иллюстрации «Весна» (подснежники, проталинки, ручьи, сосульки), фланелеграф, цветы для выкладывания букета.

Раздаточный материал: раскраски (обведи по точкам) «Тюльпаны».

Ход

*(Дети входят в кабинет через туннель под музыку «В гостях у сказки».
Садятся на стульчики, расставленные полукругом).*

Педагог:

Ребята, куда мы с вами попали?

Дети:

В сказку. В сказочную страну.

Педагог:

Какое у нас сейчас время года?

Дети:

Весна

Педагог:

Как вы определили?

Какие знаете приметы весны?

(Педагог показывает детям иллюстрации «Весна» и вместе с детьми поясняют изображение. Необходимо, чтобы ребёнок мог встроить монолог).

Педагог:

Ребята, послушайте внимательно отрывок из сказки и исправьте, если услышите, мои ошибки. Красная Шапочка дождалась, когда наступит весна и отправилась через лес в гости к своей бабушке.

(Педагог под спокойную музыку «Птицы в лесу» рассказывает сказку «Красная Шапочка», используя приём сказкотерапии: замену героев и хода событий).

«Жила-была Жёлтая Шапочка ...

(Педагог делает паузу – ждёт, когда дети исправят ошибку: «Не Жёлтая Шапочка, а Красная Шапочка»)

«Собралась она и пошла к папе в другую деревню ... Идёт Жёлтая Шапочка по лесу, а на встречу ей Медведь ...

- Здравствуй, Жёлтая Шапочка, Куда ты идёшь?» - спрашивает Медведь ...

- Иду к сестричке, она меня ждёт, - отвечает девочка ...

- А сколько лет твоей сестричке?

- Пять лет, - говорит Жёлтая Шапочка.

- А далеко ли живёт твоя сестричка? – спрашивает Медведь ...

- Она живёт в пятиэтажном доме, в квартире 32, - отвечает Жёлтая Шапочка ...»

Педагог:

Молодцы, ребята, вы очень внимательные.

Сейчас я хочу вам рассказать сюжет из мультфильма «А просто так»

«Маленький пёсик гулял по лесу. Вдруг он увидел, что на встречу ему идёт лисёнок с огромным букетом цветов. Лисёнок, напевая песенку, подошёл к пёсику и подарил ему букет. Удивился пёсик и спросил Лисёнка:

- А за что?

- Да просто так, - ответил лисёнок и побежал дальше.

Постоял пёсик, посмотрел на букет и запел весёлую песенку. Он был очень рад».

Педагог:

Ребята, вам конечно знакомо чувство радости. Верно? Давайте закончим предложение. «Чувство радости – это когда ...»

Дети:

Радость – это когда чувствуешь себя счастливее,

Когда испытываешь радость, прибавляются силы.

Радость – это когда что-то получаешь (видишь, слышишь, делаешь что-то приятное) и от этого появляется хорошее настроение.

Радость – это когда переживается что-то приятное, желанное, полезное.

(Дети по очереди заканчивают предложение и высказываются столько раз, сколько захотят).

Педагог:

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Составь букет»

(Дети на фланелеграфе выкладывают букет и комментируют названия цветов)

Рефлексия

Педагог:

Что вам запомнилось больше всего?

Ребята, скажите, что можно взять с собой в следующую сказку?

Дети:

Ответы

Педагог:

Чтобы у вас было хорошее настроение, я вам тоже подарю букет из одних из первых весенних цветов, тюльпанов. Но его надо дорисовать, обводя по точкам силуэт и раскрасить, тогда он будет красивым и принесёт ещё больше радости.

(Дети возвращаются в группу через туннель (два обруча с натянутой на них тканью))