

МБДОУ «Детский сад ОВ №72» г Воронеж

# Тема: «Развивающие игры с камешками «Марблс» в работе с детьми раннего возраста.»

Выполнила: Деревенских А.А.

Вся жизнь ребенка - игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без неё.

Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия.



Применение камушков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. В ходе упражнений предусмотрено, с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой - приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности.



Влияние: Камешки «**Марблс**» положительно влияют на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Камешки яркие, **разнообразные по форме, цвету, фактуре**, они отвечают потребностям **детей** в эстетическом познании мира, способствуют психоэмоциональному благополучию. Они вызывают у **детей чувства радости**, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают **работоспособность**, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья **детей**



Цель при использовании камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста – это развитие общей и мелкой моторики рук.

Основные задачи:

- ▶ Развивать координацию движений пальцев и кистей рук.
- ▶ Развивать мышление.
- ▶ Развивать ориентировку на плоскости.
- ▶ Работа над запоминанием цвета, цветотерапия.
- ▶ Обогащение словарного запаса.
- ▶ Формирование фонематических представлений.
- ▶ Развитие внимания и памяти.
- ▶ Развитие творческих возможностей ребёнка.



## Соответствие требованиям ФГОС

- ▶ Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.
- ▶ Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.
- ▶ Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.
- ▶ Игры способствуют развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.



## Требования к организации проведения упражнений с камешками:

- ▶ Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук.
- ▶ Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- ▶ Наличие познавательной направленности упражнений.
- ▶ Безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого.

## Перечень игр с применением камешек «Марблс»

1. Использование камешков Марблс при изучении лексических тем.
2. Звуко-буквенный анализ слов.
3. Составление предложений.
4. Формирование элементарных математических представлений.
5. Развитие сенсорных представлений.
6. Развитие пространственных представлений и предложно-падежных конструкций.
7. Развитие грамматического строя речи (*словоизменение и словообразование, согласование*).
8. Развитие фонематического представления (*позволяет закрепить правильное произношение оппозиционных звуков*).
9. Самомассаж камешками «Марблс».
10. Логические игры с «Марблс».



Что же такое Марблс? Небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик.

Шарики получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные). Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Красота камушков завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.



## Развивающие игры с камешками «Марблс».

Цель игр: развивать умение различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулировать зрительно-поисковую деятельность, закрепить названия цветов, развивать мелкую моторику рук.

- ▶ «Подбери по цвету». Необходимо разобрать камешки по цвету.
- ▶ «Подбери по размеру». Используются камешки разных размеров.
- ▶ «Собери по образцу». Ребёнку можно предложить картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.
- ▶ «Заполни шаблон». Ребёнку предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур. Для «контура» лучше использовать крупные картинки из простых раскрасок. В данном задании учитывается цветовое решение.



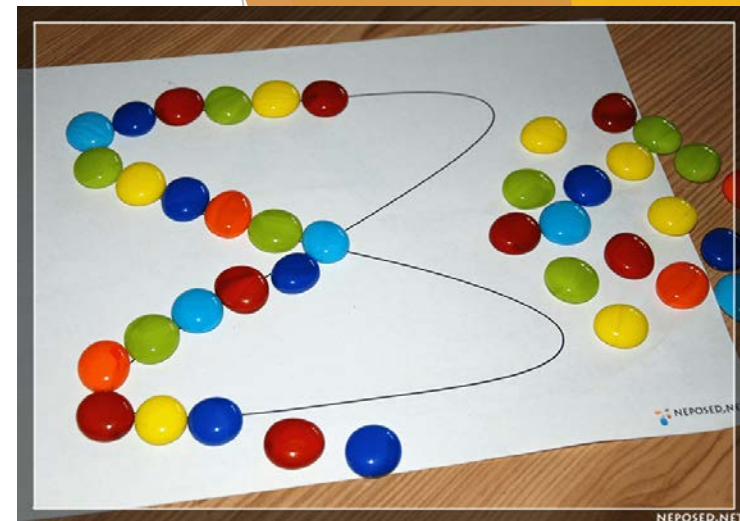
- ▶ «Сложи узор». Продолжить ряд, элементарный узор.
- ▶ «Какой лишний?» Ребёнок убирает лишнюю фигуру по: размеру, цвету, форме.
- ▶ «Верх - низ». Ребёнок располагает камушки в заданном направлении.

Для заинтересованности детей создаётся сюжет или проблемная ситуация.

- ▶ «Какая дорожка».
- Длиннее - короче.
- ▶ «Чудесный мешочек».

Ребёнок достаёт камешек из мешочка и соотносит цвет с предметом, зелёный камешек - зелёная травка, жёлтый камешек - жёлтое яблоко т. д.

- ▶ «Угадай-ка». Игра строится по принципу сенсорной коробки.
- Самостоятельные игры.





- ▶ «Гусеница». Детям предлагается подобрать камешки определенных цветов и размеров и украсить ими гусеницу.
- ▶ «Горошек». Детям нужно выбрать камешки зелёного цвета и разложить «горошины по стручкам».
- ▶ «Солнышко лучистое».

Ребенку предлагается выложить лучики у солнышка.

- ▶ «Украсим ёлочку». Дети «украшают» ёлку с помощью камушек разноцветной гирляндой или шариками.



ВНИМАНИЕ! Работе с детьми раннего возраста происходит  
ИНДИВИДУАЛЬНО или малыми подгруппами!



Спасибо за  
внимание!