

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69 «Чайка» города Смоленска

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 69  
«Чайка»  
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 69 «Чайка»  
Приказ от 31.08.2018 № 93/1-ОД  
Куликова О.С.



# **ПРОГРАММА ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

## ***«МОЯ СЕМЬЯ, ЭКОНОМИКА И Я»***

**СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ЩУКИНА Р.Н.**

г. Смоленск 2018 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Основные принципы программы .....	4
1.3 Ожидаемые результаты .....	4
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>5</b>
2.1 Формы работы при реализации программы .....	5
2.2 Этапы реализации программы .....	6
2.3. Реализация программы .....	6
<b>3. Организационный раздел ....</b>	<b>8</b>
3.1. Материально – техническое обеспечение .....	8
3.2. Список литературы .....	8

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка

Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

*В. А. Сухомлинский*

В дошкольный период наиболее важное влияние на развитие личности ребенка оказывают внутрисемейные детско-родительских отношения. Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Именно родителями создается определенная атмосфера общения в семье, где с первых дней жизни малыша происходит становление его личности (в т.ч. экономически грамотного гражданина).

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка и достижение общих целей (в данном случае экономического воспитания), но также доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Поэтому создание коллектива единомышленников - родителей и педагогов, ориентированных на личностный рост и экономическую грамотность ребенка, - позволяет успешно и с оптимизмом готовить будущих выпускников ДООУ к школе.

## Основные принципы программы

- **Принцип позитивности** – обоюдное поддержание доброжелательной атмосферы взаимопомощи и сотрудничества.
- **Принцип партнерства** – сотрудничество, общение «на равных»; совместная деятельность.
- **Принцип индивидуального подхода** - максимальный учет психического своеобразия и индивидуального опыта каждого члена семьи.
- **Принцип развития и саморазвития личности** - активизация творческих возможностей членов семьи, их способности к самопознанию и самосовершенствованию.

## Ожидаемые результаты

- 1 Целостность знаний о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
- 2 Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей в направлении экономического образования детей.
- 3 Положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия ДОО с родителями.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Формы работы при реализации программы**

#### **Традиционные формы взаимодействия:**

- Мониторинг семей
- Индивидуальные беседы
- Оформление папок-передвижек и стендов
- Дни открытых дверей
- Выставки совместных работ детей и родителей
- Родительские встречи и консультации
- Работа с родительским комитетом

#### **Нетрадиционные формы взаимодействия:**

- Проведение совместных акций
- Презентации
- Педагогический тренинг и деловая игра
- Брошюры, листовки и буклеты

#### **Инновационные формы взаимодействия:**

- Сайт детского сада
- Проектная деятельность
- Участие в конкурсах детского творчества

## **Этапы реализации программы**

**Начальный** – мониторинг семей, знакомство родителей с направлениями работы детского сада в старших группах, с программой кружка «Экономный малыш».

**Основной** – просветительская и творческая работа с семьями с использованием традиционных и нетрадиционных форм.

**Заключительный** – подведение результатов сотрудничества на родительской викторине и итоговый мониторинг семей.

## **Реализация программы**

### **Начальный этап**

Мониторинг семей с помощью анкетирования и использования авторских диагностических методик.

Знакомство с направлениями работы ДОО и программой кружка с помощью папок-передвижек и стендов, презентаций, буклетов, размещенных на сайте ДОО материалов.

Срок проведения мероприятий: сентябрь – октябрь 2018 г.

### **Основной этап**

Просветительская работа с семьями: индивидуальные беседы; родительские встречи и консультации по вопросам организации экономического воспитания в семье; педагогический тренинг по организации экономического воспитания детей в семье (с использованием метода игрового моделирования поведения Е.П. Арнаутовой); день открытых дверей.

Совместное участие в конкурсах детского творчества, проведение совместных выставок.

Совместные акции: «Покорми птиц», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Сдай макулатуру и сохрани дерево».

Проектная деятельность в группе: совместная подготовка к праздникам и развлечениям; наполнение и оформление игрового уголка «Магазин продуктов»; создание «Огорода на окне»; создание мини-музея «Вторая жизнь вещей».

Срок проведения мероприятий: ноябрь 2018 г. – февраль 2019 г.

### **Заключительный этап**

Родительская викторина по результатам сотрудничества.

Итоговый мониторинг семей с помощью анкетирования и использования авторских диагностических методик.

Срок проведения мероприятий: март – апрель 2020 г.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Материально – техническое обеспечение**

- 1 Руководство к методике «Индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)»  
Н.В. Паниной.
- 2 Руководство к методике «Рисунок семьи (РС)» А.И. Захарова.
- 3 Руководство к «Методу игрового моделирования поведения»  
Е.П. Арнаутовой.
- 4 Презентация программы по экономическому воспитанию дошкольников.
- 5 Буклеты об экономическом воспитании.
- 6 Анкеты для мониторингов.

### **Список литературы**

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДООУ: Методический аспект. М.: ТЦ Сфера, 2009. — 80 с.
2. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДООУ с семьей. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
3. Биганина Н.В. Семья. Авторская программа по работе с родителями в современном ДООУ. Центр гражданского образования «Восхождение», 2013.