

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭЕ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

п. Селенгинск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Разработчик - преподаватель колледжа:

Гончарова Наталья Анатольевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории

Рецензенты:

Иванова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»
Прокопьева Ю.Ф., доцент ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, к.ф.н.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОГСЭЕН и ОД

Протокол № 23

От « 09 » 09 20 20 г.

Председатель



Суранова Т.А.

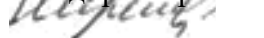
Подпись

Ф.И.О.

Утверждена на методическом совете

от « 14 » 09 20 20 г.

Зам директора по УР



Шереметова О.В.

Подпись

Ф.И.О.

**Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 33.02.01 Фармация**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних учебных заведений по дисциплине Английский язык. Рабочая программа имеет все необходимые разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Рабочая программа по английскому языку преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей, при этом в основном приемы и методы обучения и воспитания через предмет достигаются в процессе практического и осознанного владения языком. В процессе обучения студенты овладевают целенаправленно основными видами речевой деятельности – аудированием, говорением, чтением с профессиональной ориентацией на предмет. Разделы программы способствуют более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи. Программа предусматривает вводные часы, обеспечивающие повторение базового ранее созданной языковой базы. Последовательность изучения языкового материала и сроки работы по каждой теме четко определены и логичны. Рабочая программа рассмотрена на ЦМК ОГСЭН и ОД и рекомендована для проведения занятий по английскому языку в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ».

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ «БМК МЗ РБ»

Иванова Л.И.

по специальности 33.02.01 Фармация

Цели обучения в программе поставлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ССУЗов по дисциплине Английский язык. Рабочая программа имеет все необходимые разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Положительным аспектом в программе курса является то, что в его основу положен системный подход к обучению иностранному языку и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа логически, последовательно построена в обучении обучающихся различным видам речевой деятельности: устной речи (монологической и диалогической), чтению и письму.

Программа предусматривает вводные часы, обеспечивающие повторение базового стандартного уровня общеобразовательной школы. Дальнейшее обучение ведется на ранее созданной языковой базе. Последовательность изучения языкового материала и сроки работы по каждой теме четко определены и логичны. Эффективность обучения способствует индивидуализации учебного процесса. Учтены особенности личности обучаемых, их интересов и наклонностей.

При обучении профессиональной терминологии языка через программу, разработчики рабочей программы добиваются интенсификации учебного процесса путем применения ТСО, наглядных пособий, комплекса учебно-методических материалов.

Одним из разделов программы является самостоятельная работа обучающихся при изучении иностранного языка. Приемы самостоятельной работы на занятиях формируют у обучаемых общеучебные навыки и воспитывают в них потребность постоянно совершенствовать уровень владения иностранным языком.

Рецензируемая образовательная программа является актуальной и содержит весь необходимый учебно - методический комплекс материалов для обучения студентов английскому языку в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ».

Доцент ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, к.ф.н.,
М.П.

Прокопьева Ю.Ф.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Область применения рабочей программы	8
2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.4. Количество часов в рабочей программе, выделенное на освоение учебной дисциплины, в соответствии с учебным планом колледжа	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	25
4.1.1. Оборудование, необходимое для реализации учебной дисциплины	25
4.2. Информационное обеспечение обучения	25
4.2.1. Основные источники	25
4.2.2. Дополнительные источники	25
4.2.3. Интернет ресурсы	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.1. Результаты обучения	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Иностранный язык». В программе отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышения культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Преподавание иностранного языка в медицинском колледже имеет свои специфические особенности, связанные с будущей специальностью студента. Основной целью обучения является формирование коммуникативных умений. Эффективность профессиональной языковой коммуникации зависит от владения тремя базовыми компонентами:

- терминологическим фондом соответствующей специальности (применительно к фармакологии, это владение фармакологическими терминами и специализированным языком, описывающим фармакологию);
- профессионально - ориентированными языковыми структурами разного рода - от словосочетаний, фразеологических единиц до предложений;
- функционально - стилевыми и жанровыми вариантами профессиональной речи в связи с ролями коммуникантов (фармацевт - пациент, фармацевт - коллеги), обстоятельствами и обстановкой (в аптеке, в лаборатории и т.д.).

В содержание программы по дисциплине Английский язык включены темы национально - регионального компонента, такие как Медицинские учреждения Бурятии, Лекарственные растения Бурятии, Демографическая ситуация в РФ и Бурятии, Система здравоохранения Бурятии, Медицинские учебные заведения Бурятии, Наш колледж. Это создает высокую мотивацию к изучению иностранного языка и воспитывает чувство любви и уважения к своей малой родине.

Английский язык как предмет, изучаемый в медицинском колледже, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, хирургии, терапии, инфекционных заболеваний. Назначение этого курса - завершить формирование основ владения английским языком, начатыми в образовательной школе, заложить прочные основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода профессиональных текстов.

Основные цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лабораторной диагностике;
- совершенствовать получение умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

В соответствии с Государственными требованиями, после изучения дисциплины студент должен иметь определенные знания, умения и навыки.

В области устной речи:

- уметь участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил;
- понимать на слух речь на английском языке, в том числе в аудиозаписи содержащую усвоенный лексико-фразеологический материал, уметь применять смысловую и языковую

догадку, опираясь как на значения отдельного предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;

- активно участвовать в профессиональном общении, демонстрировать умения диалогической и монологической речи.

В области чтения:

- приобрести умение просмотрового чтения (с извлечением необходимой информации) с целью решения вопроса, имеет ли данная работа отношение к изучаемой теме;
- приобрести умение поискового чтения (с пониманием основного содержания) с целью отыскания нужного раздела, абзаца, отдельных предложений;
- приобрести базовые умения чтения с полным пониманием со словарем текстов общенаучного и профессионального характера;
- уметь читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения.

В области письма:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенной программой;
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста;
- уметь написать свою краткую биографию.

Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации студентами приобретенных знаний. Он осуществляется путем опросов, участие студентов в ролевых играх, написании контрольных работ и тестов, рефератов. Заключительный контроль усвоенного материала проводится в форме дифференцированного зачета по основным вопросам курса.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина "Иностранный язык" входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся **200** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **172** часа;
самостоятельная работа обучающегося **28** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками)	14
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, создание презентаций)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20 -/16/4	
Тема 1.1. О себе. Множественное число существительных	Практическое занятие	2	2
	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере		
	2. Изучение множественного числа существительных		2
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебным текстом: чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение	Практическое занятие	2	2
	1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи		
	2. Описание интерьера своей квартиры, дома		2
Тема 1.4. Достопримечательности города. оборот there is / there are.	3. Изучение групп местоимений		2
	Практическое занятие	2	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории современных реалиях жизни родного города		
Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are	2. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде		2
	3. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи		2
	Практическое занятие	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города		
Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are	2. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе		2
	3. Изучение оборота there is / there are		2
	Практическое занятие	2	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях		
	2. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи		2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебным текстом: чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками	2	
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике	2	2
	2. Изучение степеней сравнения прилагательных		2
Тема 1.7. Моя будущая профессия – медицинский фармацевт. Имя прилагательное	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника	2	2
	2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника		2
	3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи		2
Тема 1.8. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1. Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	2
Раздел 2. Анатомия человека		30 -/28/2	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения)	2	2
	2. Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи		2
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык	2	2
	2. Составление устного высказывания о строении тела человека		2
	3. Изучение глагола to be в прошедшем времени		2
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	2	2

в прошедшем времени	профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета		2
	2. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи		
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык	2	2
	2. Составление устного высказывания о строении скелета человека		2
	3. Изучение глагола to be в будущем времени		2
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека	2	2
	2. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи		2
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык	2	2
	2. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека		2
	3. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола)		2
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови	2	2
	2. Изучение глагола to have в прошедшем времени		2
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык	2	2
	2. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови		2
	3. Изучение глагола to have в будущем времени		2
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно - сосудистой системы	2	2

	2. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебным текстом: чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками	2	
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца	2	2
	2. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе		2
	3. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения)		2
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы	2	2
	2. Изучение The Present Simple Tense		2
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении	2	2
	2. Составление устного высказывания о дыхательной системе		2
	3. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи		2
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы	2	2
	2. Изучение The Present Progressive Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		2
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Progressive Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык	2	2
	2. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы		2
	3. Изучение The Present Progressive Tense		2
Раздел 3. История медицины		6 -/4/2	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о	2	2

	роли врача в обществе)		
	2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебным текстом: чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками	2	
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках	2	2
	2. Беседа о жизни ученых-медиков России		2
	3. Изучение The Present Perfect Tense		2
Раздел 4. Медицинские учреждения		28 -/26/2	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России	2	2
	2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний		2
	3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи		2
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Progressive Tense	Практическое занятие 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России	2	2
	2. The Present Perfect Progressive Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		2
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов	2	2
	2. Употребление The Present Perfect Progressive Tense в устной и письменной речи		2
Тема 4.4. Деятельность врача и	Практическое занятие 1. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и	2	2

медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense	медсестры в поликлинике		
	2. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике		2
	3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		2
Тема 4.5. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1. Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	2
Тема 4.6. Аптека. The Past Simple Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм	2	
	2. Изучение The Past Simple Tense		2
Тема 4.7. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов	2	
	2. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		2
Тема 4.8. Больница. The Past Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств	2	
	2. Изучение The Past Progressive Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение учебно-исследовательской работы: подготовка рефератов, докладов, создание презентаций по теме	2	
Тема 4.9. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Progressive Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице	2	
	2. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице		2
	3. Изучение The Past Progressive Tense		2
Тема 4.10. Сбор анамнеза. The Past Progressive Tense	Практическое занятие 1. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза	2	
	2. Употребление The Past Progressive Tense в устной и письменной речи.		2

Тема 4.11. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента	2	2
	2. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		2
Тема 4.12. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний	2	2
	2. Изучение The Past Perfect Tense		2
Тема 4.13. Медицинские учреждения. The Past Perfect Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице	2	2
	2. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения»		2
	3. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи		2
Раздел 5. Микробиология		22 -/18/4	
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии	2	2
	2. Изучение The Past Perfect Progressive Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		2
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах	2	2
	2. Употребление The Past Perfect Progressive Tense в устной и письменной речи		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение учебно-исследовательской работы: подготовка рефератов, докладов, создание презентаций по теме	2	
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов	2	2

	2. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения)		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение учебно-исследовательской работы: подготовка рефератов, докладов, создание презентаций по теме	2	
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования	2	2
	2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови		2
	3.Изучение The Future Simple Tense		2
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования	2	2
	2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи		2
	3. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи		2
Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. The Future Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования	2	2
	2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала		2
	3. Изучение The Future Progressive Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения)		2
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования	2	2
	2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты		2
	3. Изучение The Future Progressive Tense.		2
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования	2	2
	2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока		2
	3. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи		2
Тема 5.9.	Практическое занятие	2	2

Контроль усвоения знаний	1. Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам		
Раздел 6. Здоровый образ жизни		6 -/4/2	
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения)	2	2
	2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы		2
	3. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык	2	2
	2. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни		2
	3. Изучение The Future Perfect Tense		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение учебно-исследовательской работы: подготовка рефератов, докладов, создание презентаций по теме	2	
Раздел 7. Болезни		16 -/14/2	
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике	2	2
	2. Составление устного высказывания о гриппе		2
	3. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи		2
Тема 7.2. Пневмония. The Future Perfect Progressive Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике	2	2
	2. Составление устного высказывания о пневмонии		2
	3. Изучение The Future Perfect Progressive Tense (ситуации употребления, формы		2

	глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 7.3. Туберкулёз. The Future Perfect Progressive Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике	2	2
	2. Составление устного высказывания о туберкулезе		2
	3. Употребление The Future Perfect Progressive Tense		2
Тема 7.4. Детские болезни. Модальные глаголы	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике	2	2
	2. Составление устного высказывания о детских болезнях		2
	3. Изучение модальных глаголов		2
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике	2	2
	2. Составление устного высказывания о раке		2
	3. Изучение модальных глаголов can/could		2
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике	2	2
	2. Составление устного высказывания об аппендиците		2
	3. Изучение модальных глаголов can/could		2
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике	2	2
	2. Составление устного высказывания о гастрите		2
	3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебным текстом: чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками	2	
Раздел 8. Первая медицинская		18 -/16/2	

помощь			
Тема 8.1. Ушиб. Модальные глаголы may/might	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, о способах оказания первой помощи при ушибах	2	2
	2. Изучение модальных глаголов may/might		2
Тема 8.2. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о, кровотечении, о способах оказания первой помощи при кровотечениях	2	2
	2. Изучение модальных глаголов may/might		2
Тема 8.3. Обморок. Модальные глаголы may/might	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке	2	2
	2. Изучение модальных глаголов may/might		2
Тема 8.4. Отравление. Модальные глаголы may/might	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении	2	2
	2. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		2
Тема 8.5. Раны. Модальные глаголы must	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах	2	2
	2. Изучение модальных глаголов must		2
Тема 8.6. Виды ран. Модальные глаголы can/ may	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах	2	2
	2. Изучение модальных глаголов must		2
Тема 8.7. Переломы. Модальные глаголы must	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах	2	2
			2

	2. Изучение модальных глаголов must		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами (чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками)	2	
Тема 8.8. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1. Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	2
Раздел 9. Проблемы современного человечества		8 -/6/2	2
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально 2. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи	2	2
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека 2. Изучение модального глагола should	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебным текстом: чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками	2	
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца 2. Изучение модального глагола have to	2	2
Раздел 10. Страноведение		20 -/16/4	
Тема 10.1. Англоговорящие страны. Виды причастий	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об англоговорящих странах 2. Причастия, их виды	2	2
Тема 10.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2. Изучение Participle I	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение учебно-исследовательской работы: подготовка рефератов, докладов, создание презентаций по теме	2	
Тема 10.3. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании	2	2
	2. Изучение Participle I.		2
Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки	2	2
	2. Употребление Participle I в устной и письменной речи		2
Тема 10.5. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык	2	2
	2. Изучение Participle II		2
Тема 10.6. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык	2	2
	2. Participle I		2
Тема 10.7. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык	2	2
	2. Употребление Participle II в устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение учебно-исследовательской работы: подготовка рефератов, докладов, создание презентаций по теме	2	
Тема 10.8. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1. Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	2
Раздел 11. Фармация		26 -/24/2	
Тема 11.1.	Практическое занятие	2	3

Фармация. Времена группы Perfect	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации.		
	2. Составление устного высказывания о фармации.		3
	3. Времена группы Perfect.		3
Тема 11.2. Вода. Времена группы Perfect	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде.	2	3
	2. Составление устного высказывания о воде.		3
	3. Времена группы Perfect		3
Тема 11.3. В аптеке. The Future Progressive Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, её отделах.	2	2
	2. Составление устного высказывания об аптеке.		2
	3. Изучение The Future Progressive Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение учебно-исследовательской работы: подготовка рефератов, докладов, создание презентаций по теме	2	
Тема 11.4. Основные лекарственные формы. The Past Progressive Tense	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных лекарственных формах.	2	2
	2. Составление устного высказывания по теме.		2
	3. The Past Progressive Tense		2
Тема 11.5. Источники, формы, хранение лекарственных средств. The Present Perfect Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках и растворах.	2	2
	2. Составление устного высказывания о таблетках и растворах.		2
	3. Изучение The Present Perfect Tense.		2
Тема 11.6. Витамины. The Present Perfect Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах.	2	2
	2. Составление устного высказывания о таблетках и растворах.		2
	3. Изучение The Present Perfect Tense.		2

Тема 11.7. Инструкции к лекарствам. The Past Perfect Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода инструкций к лекарствам.	2	2
	2. Изучение The Past Perfect Tense		2
Тема 11.8. Правила приема лекарств. The Past Perfect Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках и растворах.	2	2
	2. Составление устного высказывания о таблетках и растворах.		2
	3. Изучение The Past Perfect Tense		2
Тема 11.9. Лекарственные растения	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о лекарственных растениях	2	2
	2. Составление устного высказывания о лекарственных растениях		2
Тема 11.10. Лекарственные растения Бурятии	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о лекарственных растениях	2	2
	2. Составление устного высказывания о лекарственных растениях		2
Тема 11.11. Правила приёма лекарств. The Future Perfect Tense	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах приёма лекарств	2	3
	2. Составление устного высказывания по теме.		3
	3. Образование и употребление The Future Perfect Tense		3
Тема 11.12. Дифференцированный зачет	Практическое занятие 1. Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	2
	Всего	200 -/172/28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

4.1.1. Оборудование, необходимое для реализации учебной дисциплины

1. Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, проектор;
2. УМК учебной дисциплины: учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы;
3. Инструментарий: предметы ухода за больными, модели инструментов;
4. Таблицы: грамматические таблицы, таблицы по изучаемым разделам;
5. Аудио и видео оборудование: аудио кассеты, учебные диски по дисциплине, электронный вариант учебника под редакцией Тылкиной С.А.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1. Англо-русский и русско-английский словарь, Мюллер В.К., М Эксмо, 2008,
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Козырева Л.Г., Шадская Т.В., «Феникс», 2009, Рекомендован МЗ РФ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО
3. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей, Аванесьянц Э.М., М.: «АНМИ», 2009, рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов СМУЗ
4. Пособие по английскому языку для медицинских училищ, Темчина Н.А., Тылкина С.А., 2008, рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов СМУЗ
5. Английский язык, Агабекян И.П., Издательство Феникс, 2010, Рекомендован МЗ РФ для студентов ОУ СПО
6. Учебник английского языка для медицинских вузов, Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С., Изд.: Лист Нью, 2006

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Английский язык для медицинских училищ и колледжей, Баранова Л.Г. Шадская Т.В., Изд. дом Дашков и К, 2008
2. Английский язык для медиков, Муравейская М.С. , Орлова Л.К., Изд. Флинта, Наука, 2009, предназначен для аудиторных и внеаудиторных занятий.
3. Современные темы английского языка, Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук, Изд. Феникс, 2009
4. Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений, Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич, Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009

4.2.3. Интернет ресурсы

1. Encyclopedia Britannica About Us, <http://www.britannica.co.uk>
2. Wikipedia, the Free Encyclopedia, <http://en.wikipedia.org>
3. Английский язык: уроки онлайн Тесты на английском языке, <http://www.study.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц)	<ul style="list-style-type: none">– проведение словарных, графических диктантов– тестирование по лексическому материалу– проведение фронтального опроса
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– тестирование по грамматическому материалу– проведение контрольных работ– проведение фронтального опроса
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none">– выполнение домашней работы– выполнение индивидуальных контрольных заданий– тестирование по лексическому и грамматическому материалам– проведение практических занятий
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– выполнение домашней работы– выполнение индивидуальных контрольных заданий– тестирование по лексическому и грамматическому материалам– проведение практических занятий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">– выполнение домашней работы– выполнение индивидуальных контрольных заданий– тестирование по лексическому и грамматическому материалам– проведение практических занятий