

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭЕ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

п. Селенгинск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик - преподаватель колледжа:

Фрышкина Светлана Борисовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории

Рецензенты:

Гончарова Н.А., методист, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»

Прокопьева Ю.Ф., к.ф.н., доцент ФГБОУ ВПО ВСГАКИ

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОГСЭН и ОД

Протокол № 23

От « 09 » 09 20 20 г.

Председатель



Суранова Т.А.

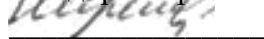
Подпись

Ф.И.О.

Утверждена на методическом совете

от « 14 » 09 20 20 г.

Зам директора по УР



Шереметова О.В.

Подпись

Ф.И.О.

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних учебных заведений по дисциплине “Английский язык”. Рабочая программа имеет все необходимые разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа по английскому языку преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей, при этом в основном приемы и методы обучения и воспитания через предмет достигаются в процессе практического и осознанного владения языком. В процессе обучения студенты овладевают целенаправленно основными видами речевой деятельности – аудированием, говорением, чтением с профессиональной ориентацией на предмет. Разделы программы способствуют более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи. Последовательность изучения языкового материала и сроки работы по каждой теме четко определены и логичны.

Рабочая программа рассмотрена на ЦМК ОГСЭН и ОД и рекомендована для проведения занятий по английскому языку в медицинском колледже.

Методист, преподаватель
первой квалификационной кат
ГАПОУ «ББМК МЗ РБ



Гончарова Н.А

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цели обучения в программе поставлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ССУЗов по дисциплине “Английский язык”. Рабочая программа имеет все необходимые разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Положительным аспектом в программе курса является то, что в его основу положен системный подход к обучению иностранному языку и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа логически последовательно построена в обучении студентов различным видам речевой деятельности: устной речи монологической и диалогической; чтению и письму.

Программа предусматривает вводные часы, обеспечивающие повторение базового стандартного уровня общеобразовательной школы. Дальнейшее обучение ведется на ранее созданной языковой базе. Последовательность изучения языкового материала и сроки работы по каждой теме четко определены и логичны. Эффективность обучения способствует индивидуализации учебного процесса. Автором программы учтены особенности личности обучаемых, их интересов и наклонностей. При обучении профессиональной медицинской терминологии через программу, преподаватель добивается интенсификации учебного процесса путем применения технических средств обучения, наглядных пособий, комплекса учебно-методических материалов.

Одним из разделов программы является самостоятельная работа студентов при изучении иностранного языка. Приемы самостоятельной работы на занятиях формируют у обучаемых общеучебные навыки и воспитывают в них потребность постоянно совершенствовать уровень владения иностранным языком.

Рецензируемая образовательная программа является актуальной и содержит весь необходимый учебно-методический комплекс материалов для обучения студентов английскому языку в медицинском колледже.

Доцент ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, к.ф.н
М.П.

Прокопьева Ю.Ф.



The image shows an official blue ink stamp of the Federal Scientific Center of Education and Youth (VSEI). The stamp is circular with the text "ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЦЕНТРОМ" around the perimeter. In the center, it says "ОБЩИЙ ОТДЕЛ". To the right of the stamp is a rectangular stamp with the text "ФГБОУ ВПО ВСГАКИ" and a handwritten signature in blue ink.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Область применения рабочей программы.....	8
2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	8
2.4. Количество часов в рабочей программе, выделенное на освоение учебной дисциплины, в соответствии с учебным планом колледжа.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	32
4.1.1. Оборудование, необходимое для реализации учебной дисциплины.....	32
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	32
4.2.1. Основные источники.....	32
4.2.2. Дополнительные источники.....	32
4.2.3. Интернет ресурсы.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
5.1. Результаты обучения.....	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Иностранный язык». В рабочей программе значительная роль отводится решению общеобразовательных задач, повышения культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Преподавание иностранного языка в медицинском колледже имеет свои специфические особенности, связанные с будущей специальностью студента. Основной целью обучения является формирование коммуникативных умений. Эффективность профессиональной языковой коммуникации зависит от владения тремя базовыми компонентами:

- Терминологическим фондом соответствующей специальности (применительно к лечебному делу, это владение общемедицинскими терминами и специализированным языком, описывающим лечебное дело);
- Профессионально - ориентированными языковыми структурами разного рода – от словосочетаний, фразеологических единиц до предложений;
- Функционально - стилевыми и жанровыми вариантами профессиональной речи в связи с ролями коммуникантов (фельдшер - пациент, фельдшер - коллеги), обстоятельствами и обстановкой (станция скорой медицинской помощи, в лаборатории и т.д.).

В содержание программы по дисциплине «Английский язык» включены темы национально-регионального компонента, такие как «Бурятия», «Медицинские учреждения Бурятии», «Лекарственные растения Бурятии», «Демографическая ситуация в РФ и Бурятии», «Система здравоохранения Бурятии», «Медицинские учебные заведения Бурятии», «Наш колледж». Это создает высокую мотивацию к изучению иностранного языка и воспитывает чувство любви и уважения к своей малой родине.

Английский язык как предмет, изучаемый в медицинском колледже, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, хирургии, терапии, инфекционных заболеваний. Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатыми в средней образовательной школе, заложить прочные основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода профессионально – окрашенных текстов.

Основные цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лабораторной диагностике;
- совершенствовать получение умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

В соответствии с Государственными требованиями, после изучения дисциплины студент должен иметь определенные знания, умения и навыки.

В области устной речи:

- уметь участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил;
- понимать на слух речь на английском языке, в том числе в аудиозаписи содержащую усвоенный лексико-фразеологический материал, уметь применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значения отдельного предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;
- активно участвовать в профессиональном общении, демонстрировать умения диалогической и монологической речи.

В области чтения:

- приобрести умение просмотрового чтения (с извлечением необходимой информации) с целью решения вопроса, имеет ли данная работа отношение к изучаемой теме;
- приобрести умение поискового чтения (с пониманием основного содержания) с целью отыскания нужного раздела, абзаца, отдельных предложений;
- приобрести базовые умения чтения с полным пониманием со словарем текстов общенаучного и профессионального характера;
- уметь читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения.

В области письма:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенной программой;
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста;
- уметь написать свою краткую биографию;

Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации студентами приобретенных знаний. Он осуществляется путем опросов, участие студентов в ролевых играх, написании контрольных работ и тестов, рефератов. Заключительный контроль усвоенного материала проводится в форме дифференцированного зачета по основным вопросам курса.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина "Иностранный язык" входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся **283** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **238** часа;

самостоятельная работа обучающегося **45** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, конспектирование, работа со словарями, справочниками)	12
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, создание презентаций)	18
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, составление кроссвордов)	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6 -/4/2	
Тема 1.1. Моя семья. Правила чтения. Местоимения	Практическое занятие 1.Составление устного высказывания о своей семье, внешности и характере членов семьи.	2	3
	2.Изучение личных, притяжательных и возвратных местоимений.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление монологического высказывания по данной теме, используя извлечённую из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.2. Студентка медицинского колледжа	Практическое занятие 1.Составление устного высказывания о себе, своей учёбе и будущей специальности.	2	2
	2.Описание своей внешности, учёбы, своих увлечений.		2
	3.Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
Раздел 2. Анатомия человека		16 -/12/4	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Множественное число существительных	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).	2	2
	2.Описание внешности друга.		2
	3.Образование множественного числа существительных.		2

Тема 2.2. Гигиена тела. Правила личной гигиены Повелительное наклонение	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для составления монологического высказывания по данной теме.	2	2
	2 .Составление устного высказывания о правилах гигиены студентов медицинских колледжей и уходе за глазами, полостью рта и т.д.		2
	3.Изучение построения утвердительных и отрицательных предложений в повелительном наклонении.		2
Тема 2.3. Анатомические термины: внутренние органы. Глагол to be	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2.Употребление глагола to be в устной и письменной речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внутренние органы человека» 2. Составление лексического словаря к текстам; 3.Краткое письменное изложение содержания текстов 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.4. Сердце и кровь. Притяжательный падеж существительных	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2.Составление устного высказывания о сердце и строении крови (общие сведения)		2
	3.Изучение притяжательного падежа существительных (the patient's heart).		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме «Сердце и кровь»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

Тема 2.5. Скелет. Фразы согласия и не согласия	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.	2	1
	2.Употребление фраз согласия и не согласия (e.g. No, you are wrong. This is not a pelvis. This is a sacrum).		2
	3.Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».		2
Тема 2.6. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	2	1
	2.Составление устного высказывания о строении скелета человека.		2
	3.Изучение глагола to be в будущем времени.		2
Раздел 3. Общая медицинская терминология		14 -/10/4	
Тема 3.1. Диета. Местоимения: Much-many; little-few	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли диеты при лечении пациентов.	2	2
	2.Изучение местоимений: much-many, little- few.		2
Тема 3.2. Витамины. Безличные предложения	Практическое занятие 1Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о разных видах витамин и их воздействии на организм человека.	2	2
	2.Беседа о витаминах.		2
	3.Изучение безличных предложений.		2
Тема 3.3. Вода. Вода Байкала. Глагол to be	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли воды в жизни живых организмов, о роли воды Байкала.	2	2
	2. Составление устного высказывания о роли воды в жизни живых организмов.		2
	3. Употребление в вопросительных предложениях в устной и письменной		2

	речи.		
Тема 3.4. Диета при различных патологических состояниях	Практическое занятие 1. Составление устного высказывания о диете при таких состояниях пациентов, как высокая температура, лишний вес, дистрофия, анемия и т.д.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы по теме «Диета при различных патологических состояниях» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3.5. Первая медицинская помощь. Словообразование	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой медицинской помощи при таких состояниях пациентов, как кровотечение, перелом, ушиб, обморок и т.д.	2	2
	2. Образование существительных от глаголов (to breath-breathing, и т.д.).		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации по данной теме	2	
Раздел 4. Работа медицинской сестры		8 -8/-	
Тема 4.1. Инструментарий Прямое и косвенное дополнение	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Изучение предложного и без предложного дополнения..		2
Тема 4.2. Манипуляции	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	2	2
	2. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
Тема 4.3. Функции м/сестры в терапевтическом отделении.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о режиме работы м/сестры, её обязанностях.	2	2
	2. Составление устного высказывания по теме.		2

Порядок слов в английском предложении	3.Изучение порядка слов в английском предложении		2
Тема 4.4. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1.Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	3
Раздел 5. История медицины		10 -/6/4	
Тема 5.1. Учёные медики и их влияние на развитие медицины	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об учёных медиках, оказавших влияние на развитие медицины.	2	2
	2.Развитие навыков поискового чтения		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительными текстами по теме	2	
Тема 5.2. Система здравоохранения в Российской Федерации	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.	2	2
	2.Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		2
Тема 5.3. Медицинские учреждения Бурятии	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о медицинских учреждениях Бурятии на иностранный язык.	2	2
	2.Составление устного высказывания о медицинских учреждениях Бурятии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Раздел 6. В терапевтическом отделении		10 -/10/-	
Тема 6.1.	Практическое занятие	2	2

Общие симптомы заболеваний. Употребление инфинитива после глагола to want	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2.Употребление инфинитива после глагола to want в устной и письменной речи		
Тема 6.2. Давление крови. Числительные	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об артериальном давлении крови, его видах	2	2
	2.Составление устного высказывания по теме.		2
	3.Изучение числительных (e.g. 120\140-80\90).		2
Тема 6.3. Лихорадка. Пневмония. Числительные: Десятичные дроби	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лихорадке, как симптоме разных заболеваний: симптомах, лечении и профилактики.	2	2
	2.Составление устного высказывания о лихорадке.		2
	3.Употребление дробных числительных (e.g. 36.5-thirty-six point five degrees Centigrade) в устной и письменной речи.		2
Тема 6.4. Общее обследование больного. Визит врача. Модальные глаголы	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов и диалогов по данной теме.	2	2
	2.Составление устного диалога A Visit of a Doctor..		2
	3.Изучение модальных глаголов		2
Тема 6.5. Уход за больными. Модальные глаголы can/could, must	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности м/сестры при уходе за больными.	2	2
	2.Составление устного высказывания по теме.		2
	3.Изучение модальных глаголов can/could, must.		2
Раздел 7. В инфекционном отделении.		10 -/8/2	
Тема 7.1. Работа м/сестры в инфекционном отделении. Модальные глаголы may/might, структуры It is	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.	2	3
	2.Изучение модальных глаголов may/might и структур It is important... It is		3

dangerous It is necessary...It is important	dangerous... It is necessary...		
Тема 7.2. Детские болезни: скарлатина, корь. Модальные глаголы may/might, must	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таких детских заболеваниях, как скарлатина и корь.	2	2
	2.Изучение модальных глаголов may/might, must.		2
Тема 7.3. Уход за ребёнком. Модальные глаголы may/might	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об уходе за больным ребёнком в инфекционном отделении.	2	2
	2.Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.		2
Тема 7.4. Грипп: диагностика и уход . Модальные глаголы must	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, его диагностики и уходе.	2	2
	2.Изучение модальных глаголов must		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы по детским заболеваниям	2	
Раздел 8. В хирургическом отделении		6 -/6/-	
Тема 8.1. В хирургическом отделении. Словообразование (приставки и суффиксы)	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хирургическом отделении.	2	2
	2.Словообразование с помощью суффиксов и приставок (e.g. <u>post</u> -operative, <u>surgical</u>).		2
Тема 8.2. В операционной. Past Indefinite	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2.Образование утвердительных и вопросительных предложений в Past Indefinite		2
Тема 8.3. Работа м/сестры в	Практическое занятие	2	2

хирургическом отделении. Модальные глаголы have to	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе м/сестры в хирургическом отделении.		2
	2.Изучение модального глагола have to		
Раздел 9. В аптеке		10 -/8/2	
Тема 9.1. Лекарственные формы. Предлоги	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода текстов о видах лекарственных форм	2	2
	2.Изучение предлогов необходимых для описания аптеки и приёме разных лекарственных форм.		2
Тема 9.2. Лекарственные растения	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о лекарственных растениях, их строении и воздействии на организм	2	2
Тема 9.3. Лекарственные растения Бурятии	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода текстов о лекарственных растениях Бурятии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Лекарственные растения Бурятии» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 9.4. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1.Лексико-грамматический материал по разделам: 1 История медицины; 2 В терапевтическом отделении; 3 Инфекционные заболевания; 4 Хирургическое отделение курса учебной дисциплины «Английский язык»	2	2
Раздел 10. Гиппократ		4 -2/2	
Тема 9.1. Гиппократ-отец медицины Местоимения (личные, указательные, усилительные,	Практическое занятие 1.Лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о Гиппократе.	2	2
	2.Клятва Гиппократа.		2
	3.Местоимения: личные, указательные, усилительные, возвратные.		2

возвратные)	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение текстов по теме «Клятва Гиппократы» 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Раздел 11. Наш колледж		4 -/2/2	
Тема 11.1. Наш колледж. Медицинские учебные заведения Бурятии. Предлоги	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Медицинском колледже и его отделениях, о медицинских учебных заведениях Бурятии.	2	2
	2.Изучение предлогов места, движения и времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание сочинения по данной теме.	2	
Раздел 12. Болезни		32 -/28/4	
Тема 12.1. Общий уход за больным Степени сравнения прилагательных	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об уходе за больными.	2	2
	2.Составление устного высказывания по теме.		2
	3.Употребление степеней прилагательных в устной и письменной речи.		2
Тема 12.2. Гипертония. Числительные	Практическое занятие 1.Составление устного высказывания по теме «Гипертония».	2	3
	2.Числительные: количественные, порядковые.		3
Тема 12.3. Заболевания сердца. Оборот There + to be	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях сердца	2	2
	2.Употребление структуры There + to be в устной и письменной речи.		2
Тема 12.4. Головная боль. Формы английского глагола	Практическое занятие 1.Лексический минимум для устного высказывания о головной боли, как симптоме многих заболеваний.	2	2
	2.Устное высказывание по теме.		2
	3.Изучение форм английского глагола.		2

Тема 12.5. Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах и др. патологических состояниях. Модальные глаголы can, may	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при разных патологических состояниях.	2	2
	2.Употребление модальных глаголов can , may в устной и письменной речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное оформление истории болезни (по результатам практики)	2	
Тема 12.6. Бронхит. Пневмония. Модальные глаголы	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таких заболеваниях,,как бронхит и пневмония.	2	2
	2.Изучение модальных глаголов (общие сведения).		2
Тема 12.7. Дифтерия. Гепатит. Модальный глагол to be to	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии гепатите.	2	2
	2.Изучение модального глагола to be to (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
Тема 12.8. Корь. Свинка. Модальный глагол should	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Корь. Скарлатина».	2	2
	2.Употребление модального глагола should в устной и письменной речи.		2
Тема 12.9. Ветряная оспа. Тонзиллит. Эквиваленты модальных глаголов	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о ветряной оспе и тонзиллите.	2	2
	2.Составление устного высказывания о ветряной оспе и тонзиллите.		
	3.Изучение грамматической темы «Эквиваленты модальных глаголов»		2
Тема 12.10. Грипп	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.	2	2
	2.Составление устного высказывания о гриппе		2

Тема 12.11. Туберкулёз	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.	2	2
	2.Составление устного высказывания о туберкулезе.		2
Тема 12.12. Детские болезни	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.	2	2
	2.Составление устного высказывания о детских болезнях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Заполнение таблицы по детским заболеваниям	2	
Тема 12.13. Аппендицит	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.	2	2
	2.Составление устного высказывания об аппендиците.		2
Тема 12.14. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1.Лексико-грамматический материал по темам раздела «Болезни».	2	3
Раздел 13. Лабораторные исследования		20 -/18/2	
Тема 13.1. Микробиология. The Present Simple Tense	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии	2	2
	2.Изучение The Present Simple Tense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Микробиология» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 13.2. Лабораторные исследования The Present Simple Tense	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Лабораторные исследования».	2	2
	2.Образование вопросительных, отрицательных форм (The Present Simple		2

	Tense) в устной и письменной речи.		
Тема 13.3. Лабораторные исследования крови. The Past Indefinite Tense	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования.	2	2
	2.Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		2
	3.Изучение The Past Indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
Тема 13.4. Лабораторные исследования мокроты	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования	2	2
	2.Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		2
Тема 13.5. Сбор и проведение анализа материала. The Past Indefinite Tense	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сборе и проведении анализа материала	2	3
	2.Составление устного высказывания о сборе и проведении анализа материала		3
	3.Образование вопросительных и отрицательных форм Past Indefinite.		3
Тема 13.6. Лабораторные исследования кала. The Future Indefinite Tense	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования	2	3
	2.Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		3
	3.Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		3
Тема 13.7. Лабораторные исследования мочи	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования	2	2
	2.Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		2
Тема 13.8. Исследование желудочного сока. The Future Indefinite Tense	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об исследовании желудочного сока.	2	2
	2.Составление устного высказывания об исследовании желудочного сока.		2
	3.Образование вопросительных и отрицательных форм Future Indefinite.		2

Тема 13.9. Исследование дуоденального содержимого. Мазок, посев, проба, реакция. The Present Continuous Tense	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об исследовании дуоденального содержимого.	2	2
	2.Изучение The Present Continuous Tense.		2
Раздел 14. Фармация		16 -/14/2	
Тема 14.1. Фармация. Времена группы Perfect	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации.	2	3
	2.Составление устного высказывания о фармации.		3
	3.Времена группы Perfect.		3
Тема 14.2. В аптеке. The Future Continuous Tense	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, её отделах.	2	2
	2.Составление устного высказывания об аптеке.		2
	3.Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
Тема 14.3. Основные лекарственные формы. The Past Continuous Tense	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных лекарственных формах.	2	2
	2.Составление устного высказывания по теме.		2
	3.The Past Continuous Tense.		2
Тема 14.4. Таблетки. Растворы. The Present Perfect Tense	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках и растворах.	2	2
	2.Составление устного высказывания о таблетках и растворах.		2
	3.Изучение The Present Perfect Tense.		2
Тема 14.5. Инструкции к лекарствам. The Past Perfect Tense	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума для чтения и перевода инструкций к лекарствам.	2	2

	2.Изучение The Past Perfect Tense.		2
Тема 14.6. Лекарственные растения	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях	2	2
	2.Составление устного высказывания о лекарственных растениях		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения».	2	
Тема 14.7. Правила приёма лекарств. The Future Perfect Tense	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах приёма лекарств	2	3
	2.Составление устного высказывания по теме.		3
	3.Образование и употребление The Future Perfect Tense/.		3
Раздел 15. Стоматология		10 -/10/-	
Тема 15.1. Основные стоматологические термины. The Past Perfect Continuous tense	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума по теме «Стоматология».	2	2
	2.Изучение The Past Perfect Continuous Tense.		2
Тема 15.2. Зубы. The Future Perfect Continuous	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зубах.	2	2
	2.Изучение The Future Continuous Tense/		2
Тема 15.3. Визит к стоматологу. Страдательный залог	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о визите к стоматологу.	2	2
	2.Изучение страдательного залога.		2
Тема 15.4. У стоматолога. Страдательный залог	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «У стоматолога».	2	2
	2.Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		2

Тема 15.5. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1.Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	3
Раздел 16. Акушерство и гинекология		10 -/10/-	
Тема 16.1. Основные акушерско- гинекологические термины. Согласование времён	Практическое занятие 1.Лексический минимум по теме «Основные акушерско-гинекологические термины».	2	3
	2.Изучение согласования времён.		3
Тема 16.2. Беременность. Отглагольные существительные	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности.	2	2
	2.Изучение отглагольных существительных.		2
Тема 16.3. Диета для беременной женщины. Герундий	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременной женщины.	2	2
	2.Изучение герундия.		2
Тема 16.4. На приёме у гинеколога	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода диалога по теме	2	2
Тема 16.5. Роль среднего персонала в акушерстве и гинекологии Бурятии	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли среднего персонала в акушерстве и гинекологии Бурятии.	2	3
Раздел 17 Проблемы современного человека		16 -/14/2	
Тема 17.1. Стресс и как с ним бороться	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стрессе	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание презентации о стрессе	2	
Тема 17.2. Курение и алкоголь	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и алкоголе	2	2
Тема 17.3. Наркомания	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркотиках и зависимости	2	2
Тема 17.4. СПИД	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание презентаций о проблемах современного человека и способах их решения	2	
Тема 17.5. Здоровый образ жизни	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах здорового образа жизни	2	2
Тема 17.6. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1.Систематизация, обобщение и контроль знаний по пройденным разделам	2	2
Раздел 18. Страноведение		12 -/10/2	
Тема 18.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	2
	2.Изучение Participle.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

Тема 18.2. Лондон – столица Великобритании. Прямая и косвенная речь	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.	2	2
	2.Изучение прямой и косвенной речи.		2
Тема 18.3. Соединенные Штаты Америки. Прямая и косвенная речь	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки	2	1
	2.Употребление прямой и косвенной речи в устной и письменной форме.		1
Тема 18.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Знаки препинания	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.	2	2
	2.Изучение знаков препинания.		2
Тема 18.5. Россия	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о России	2	2
Раздел 19. Медицинские учреждения		24 -/22/2	
Тема 19.1. Медицинское образование в Великобритании	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании.	2	2
	2.Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике		2
Тема 19.2. Здравоохранение в Соединенных Штатах Америки	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Соединенных Штатов Америки на иностранный язык	2	2
	2.Употребление изученной грамматики в устной и письменной речи.		2
Тема 19.3. Здравоохранение в Великобритании	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании на иностранный язык	2	2

Тема 19.4 Система здравоохранения в РФ	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о системе здравоохранения в России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Система здравоохранения в РФ»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 19.5. Бурятия. Система здравоохранения Бурятии	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о системе здравоохранения в Бурятии	2	2
Тема 19.6. Поликлиника	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	2
Тема 19.7. Деятельность медсестры в поликлинике	Практическое занятие 1.Лексический минимум для устного высказывания о действиях медсестры в поликлинике.	2	2
	2.Устное высказывание о деятельности медсестры в поликлинике.		3
Тема 19.8. Больница	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	2	2
Тема 19.9. Деятельность медсестры в больнице	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях медсестры в больнице.	2	2
	2.Составление устного высказывания о деятельности медсестры в больнице.		2
Тема 19.10. Роль среднего медицинского персонала в системе здравоохранения	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подбор материала по теме из интернета	2	
Тема 19.11. Контроль усвоения знаний	Практическое занятие 1.Лексико-грамматический материал по темам раздела «Медицинские учреждения».	2	3

Раздел 20. Кровь и кровообращение		16 -/14/2	
Тема 20.1. Основы анатомии	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основах анатомии (общие сведения).	2	2
	2.Составление устного высказывания о структурной организации человеческого тела		2
Тема 20.2. Система строения человеческого тела	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека	2	2
	2.Составление устного высказывания о строении человеческого тела		2
Тема 20.3. Кровь и ее функции	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2.Составление устного высказывания о функциях крови		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь и ее функции»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление монологического высказывания по данной теме, используя извлечённую из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 20.4. Строение сердца	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
Тема 20.5. Клапанный аппарат	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	2.Составление устного высказывания о клапанном аппарате и сердечных сокращениях		2
Тема 20.6. Кровообращение	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума для устного высказывания о	2	2

	кровообращении		
Тема 20.7. Решение клинических задач	Практическое занятие 1.Решение клинических задач: сердечный приступ	2	3
Раздел 21. Строение органов дыхания		8 -/8/-	
Тема 21.1. Строение органов дыхания	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	2
	2.Составление устного высказывания о строении органов дыхания		2
Тема 21.2. Строение легких и акт дыхания.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для устного высказывания о строении легких и акте дыхания	2	2
	2.Составление устного высказывания о строении легких и акте дыхания		2
Тема 21.3. Решение задач клинических дисциплин: инфекция верхних и нижних дыхательных путей	Практическое занятие 1.Симптомы, лечение и профилактика инфекций верхних и нижних дыхательных путей	2	3
Раздел 22. Пищеварение		10 -/8/2	
Тема 22.1. Органы пищеварения	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	2
	2.Составление устного высказывания об органах пищеварения		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Органы пищеварения»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 22.2. Этапы пищеварения	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	2
	2.Составление устного высказывания об этапах пищеварения		2

Тема 22.3. Решение клинических задач: желудочная боль	Практическое занятие 1.Симптомы, лечение и профилактика желудочной боли	2	3
Тема 22.4. Решение клинических задач	Практическое занятие 1.Оказание первой помощи при отравлении	2	3
Раздел 23. Общие основы патологии		11 -/10/1	
Тема 23.1. Патология	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	2
	2.Составление устного высказывания о патологии		2
Тема 23.2. Патогенез	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Патогенез»	2	2
Тема 23.3. Эндокринная система	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эндокринная система»	2	2
Тема 23.4. Иммунитет. Виды иммунитета	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунитет. Виды иммунитета»	2	2
	2.Составление устного высказывания о иммунитете и его видах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Иммунитет. Виды иммунитета» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление монологического высказывания по данной теме, используя извлечённую из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 23.5. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины	Практическое занятие 1.Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»	2	3
	Всего	283	

		-/238/45	
--	--	-----------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

4.1.1. Оборудование, необходимое для реализации учебной дисциплины

1. Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, проектор;
2. УМК учебной дисциплины: учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы;
3. Инструментарий: предметы ухода за больными, модели инструментов;
4. Таблицы: грамматические таблицы, таблицы по изучаемым разделам;
5. Аудио и видео оборудование: аудио кассеты, учебные диски по дисциплине, электронный вариант учебника под редакцией Тылкиной С.А.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1. Англо-русский и русско-английский словарь, Мюллер В.К., М Эксмо, 2008,
2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Козырева Л.Г., Шадская Т.В., «Феникс», 2009, Рекомендован МЗ РФ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО
3. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей, Аванесьянц Э.М., М.: «АНМИ», 2009, рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов СМУЗ
4. Пособие по английскому языку для медицинских училищ, Темчина Н.А., Тылкина С.А., 2008, рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов СМУЗ
5. Английский язык, Агабекян И.П., Издательство Феникс, 2010, Рекомендован МЗ РФ для студентов ОУ СПО
6. Учебник английского языка для медицинских вузов, Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С., Изд.: Лист Нью, 2006

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Английский язык для медицинских училищ и колледжей, Баранова Л.Г. Шадская Т.В., Изд. дом Дашков и К, 2008
2. Английский язык для медиков, Муравейская М.С. , Орлова Л.К., Изд. Флинта, Наука, 2009, предназначен для аудиторных и внеаудиторных занятий.
3. Современные темы английского языка, Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук, Изд. Феникс, 2009
4. Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений, Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич, Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009

4.2.3. Интернет ресурсы

1. Encyclopedia Britannica About Us, <http://www.britannica.co.uk>
2. Wikipedia, the Free Encyclopedia, <http://en.wikipedia.org>
3. Английский язык: уроки онлайн Тесты на английском языке, <http://www.study.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц)	проведение словарных, графических диктантов
	тестирование по лексическому материалу
	проведение фронтального опроса
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование по грамматическому материалу
	проведение контрольных работ
	проведение фронтального опроса
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	выполнение домашней работы
	выполнение индивидуальных контрольных заданий
	тестирование по лексическому и грамматическому материалам
	проведение практических занятий
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	выполнение домашней работы
	выполнение индивидуальных контрольных заданий
	тестирование по лексическому и грамматическому материалам
	проведение практических занятий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	выполнение домашней работы
	выполнение индивидуальных контрольных заданий
	тестирование по лексическому и грамматическому материалам
	проведение практических занятий