

**Работа по выявлению и развитию способностей
преподавателя информатики и ИКТ Петровой Л.Ф.**

Современная система образования встала перед необходимостью раскрытия творческого потенциала личности ребенка, чтобы в дальнейшем это могло стать основой для определения им своей жизненной стратегии. Общество заинтересовано в том, чтобы человек начал трудиться именно там, где он может принести максимальную пользу. Развитие творческих и интеллектуальных возможностей учащихся важно на всех этапах обучения. Поэтому важно активизировать меры по выявлению и развитию способностей учащихся, поиску способных и одаренных детей, созданию оптимальных условий для их развития и воспитания, становления личности.

Моя задача, как учителя состоит в том, чтобы создать образовательную среду и условия для проявления и развития творческих, интеллектуальных способностей студентов, для раскрытия их потенциала. Работа строится как во время занятий, так и во внеаудиторное время. К урочной деятельности относится проведения уроков с учетом личностно-ориентированного обучения. К внеурочной деятельности относятся проведение дополнительных занятий, олимпиады, предметных недель, конкурсов и т.д.

Для выявления способностей обучающихся использую следующие способы:

- диагностики;
- педагогическое наблюдение;
- изучения результатов деятельности (контрольных, тестовых, диагностических работ студентов);
- наблюдение и анализ проектной и групповой деятельности учащихся;
- анкетирование;
- анализ портфолио;

Для развития у учащихся способностей к научной, творческой деятельности использую способы:

- применение индивидуального подхода в работе с одаренными учащимися на занятиях и во внеаудиторное время,
- использование метода проектов, игровых технологий,
- проведение предметных недель
- дополнительные задания для одаренных детей усложненного уровня.
- дифференцированная домашняя работа.
- проведение дополнительных занятий во внеаудиторное время
- проведение интеллектуальных игр.

А также - участие в конкурсах, олимпиадах (техникумовской, республиканской, дистанционных), научно-практических конференциях различного уровня и др.

Достижения учащихся представлены в таблице:

Название конкурсных мероприятий	Год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
очное				
Республиканская дистанционная олимпиада	2016	Республиканский	3	4 общекомандное место
Ежегодные олимпиады по информатике 1-2 курс	2016 - 2020	Внутри техникумовский	9	2016 - Обязова Е. - 1 место , 2017 - Козлова Ирина - 2 место , 2018 - Логинов Бадма - 2 место , 2019 - Щербинин К - 1 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука»	2016	Межрегиональный	1	Рябухина Анна, сертификат участника
Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская Перспектива ПЛЮС»	2020	Республиканский	1	Ведерникова Анастасия, диплом 3 степени
заочное				
Дистанционный конкурс по информатике проекта «Инфоурок»	2016	Всероссийский	4	Устинова Настя, Бадмажапова Галина Дипломы 2 и 3 степени
Дистанционный конкурс по информатике проекта «Новый урок»	2017	Международный	4	Барышникова Ангелина, Гылыков Никита Дипломы 1 и 2 степени
Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	2018	Международный	5	Кунова Надежда, Дылыкова Бальжит - Дипломы 2 и 3 степени
XI Всероссийская олимпиада по информатике	2019	Всероссийский	1	Берельтуева Тамара Диплом победителя
XI Всероссийская олимпиада по информатике	2019	Всероссийский	2	Бадмацыренов Амгалан, Коновалова Валентина Дипломы 2 и 3 степени
Международная олимпиада по информатике, Осенний сезон от проекта megalant.com	2020	Международный	2	Телятникова Виктория - Диплом 3 место Морозова Любовь – сертификат участника