

### **3.3. Рейтинг учителя-логопеда Василенко Г.А. среди родителей. Современные формы сотрудничества с семьей.**

Василенко Галина Анатольевна работает учителем - логопедом в МБДОУ №12 г.Моздока с 2008г. С 1999г- работала воспитателем логопедической группы №11. Творчески подходит к процессу коррекционно-развивающего обучения детей, применяя в своей работе технологии личностно- ориентированного подхода к детям и их родителям. В своей работе использует разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

#### **Коллективные:**

- **Дни открытых дверей**-(представляют собой дни свободного посещения желающими родителями с целью более детально ознакомиться с коррекционной работой :занятия, игры, досуги, утренники, режимные моменты. Позволяют родителям лучше ознакомиться с коррекционным процессом, увидеть своего ребёнка в условиях, отличных от домашних, что способствует пересмотру методов и приёмов воспитания ,успешному процессу обучения)
- **Мастер-классы**-(совместно с детьми и родителями разучивают артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику: «Весёлый язычок», «Весёлые пальчики», «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда и родителей» и др.)
- **Семинары–практикумы**
- Клубы «Домашняя игротека», «Семейный клуб»
- Квесты ; КВН-вечер вопросов и ответов;
- Домашние игротеки (знакомит родителей с развивающими играми, которые можно приготовить и использовать в домашних условиях)

#### **Индивидуальные:**

- Беседа-(представляют собой обсуждение с родителями коррекционной работы )
- Консультирование-( по вопросам разных видов речевых диагнозов:ФФНР,ОНР,стёртая дизартрия, алалия, заикание)
- Работа в консультативных пунктах-(участие в рамках Федерального проекта:«Поддержка семей, имеющих детей»,2019г)
- Тестирование и анкетирование (позволяет выявлять наиболее актуальные проблемы для родителей).
- Домашние задания – индивидуальные тетради.

(логопед предоставляет родителям возможность изучить индивидуальные тетради детей, чтобы они могли проследить динамику их обучения, организовать их участие в выполнении домашнего задания).

#### **Наглядно-информационные:**

- оформление уголка логопеда
- публикации статей, занятий, консультаций на информационных ресурсах



- презентации по речевому развитию; здоровьесберегающим технологиям;
- дидактические пособия, развивающие игры, памятки.

Ежегодно, в конце учебного года в старшей логопедической группе №11 проводится анкетирование родителей (*законных представителей*) по выявлению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учителя-логопеда Василенко Галины Анатольевны в МБДОУ № 12.

**Основная цель анкетирования:** выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняли участие 16 родителей детей логопедической группы №11

Родителям (*законным представителям*) было предложено ответить на вопросы анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов ответов.

### **Результаты анкетирования за 2018-2019 учебный год показали:**

1. Все родители считают необходимой оказание помощи данного логопеда, заметили положительные улучшения в речи ребенка за период обучения.

2. 97% родителей систематически посещали разнообразные встречи, организованные логопедом, с целью их просвещения и отмечают положительное взаимоотношение логопеда с детьми, о чем свидетельствует огромное желание дошкольников посещать логопедические занятия. Встречи невольно заставили их задуматься о многом из того, что раньше не принималось во внимание (оценка собственных родительских успехов, просчетов в развитии и воспитании ребенка).

3. 100% родителей положительно оценивают работу учителя-логопеда.

**Вывод:** Обобщая результаты анкет можно сделать вывод о том, что родители (*законные представители*) своевременно получали полную информацию о своём ребёнке по вопросам коррекции речи. Периодически обсуждались с учителем-логопедом вопросы развития, воспитания и обучения ребёнка. В коррекционной работе учитель-логопед учитывал и применял индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Взаимоотношения между родителями и Галиной Анатольевной добродетельные, а возникающие трудности в коррекционном процессе они решают, используя конструктивный подход. Воспитатели и логопед старшей логопедической группы №11 воспринимаются родителями скорее как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия. Родители довольны положительной динамикой в речевом развитии детей после коррекционной работы учителя-логопеда Василенко Г.А.



Заведующая МБДОУ №12 г.Моздока

Соколова Л.В.