

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
\*\*\*\*\*  
660092, г. Красноярск, ул. Шевченко 30, т.2-666-326

Проект

# *Спорт - альтернатива пагубным привычкам*

*Номинация: «Здоровое детство»*



**Авторы:**  
Мыгаль Е.Н.  
Глушнева К.С.

Красноярск, 2018г.

## Содержание

1.	Актуальность проекта.....	3
2.	Цель, задачи, участники .....	3
3.	Этапы проекта.....	3-7
4.	Список использованной литературы.....	8
5.	Приложение.....	9

**Тип проекта:** спортивно-оздоровительный;

**Актуальность:** Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения очевидна: среда существования современного человека становится все более техногенной, экологическая обстановка ухудшается, изменяются привычки людей. Вредные привычки прочно вошли в жизнь современного человека. Борьба с ними с каждым годом становится все труднее. Важно прививать потребность в здоровом образе жизни через взаимодействие с семьями воспитанников. От уровня психического и физического здоровья населения зависит благополучие общества в целом. Поэтому проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни актуальна сегодня как никогда.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физкультурой и спортом.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни.
2. Приобщать семьи воспитанников к спортивно-оздоровительным мероприятиям в рамках ДОУ.
3. Развивать чувство сплоченности и приверженности единой идее.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели);

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний по теме.
2. Вовлечение каждого ребенка в соревновательную деятельность.
3. Проведение спортивных соревнований «Детские Олимпийские игры».
4. Вовлечение родителей в проектную деятельность.

**Состав проектной группы:** воспитатели, воспитанники всех возрастных групп ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **I. Подготовительный:**

1. Определение и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.
2. Подбор методической, справочной литературы по тематике проекта, музыкальных произведений для сопровождения мероприятий.

3. Подготовка к проектной деятельности – подбор необходимого спортивного оборудования, атрибутики и пособий для практического обогащения проекта.
4. Вовлечение родителей в проектную деятельность.

## **II. Основной:**

### ***1. Чтение художественной литературы, проведение бесед и просмотр познавательных фильмов:***

- Чтение сказки С. Михалкова «Как медведь трубку нашёл».
- Беседы с детьми «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Спорт и я», «Спорт в жизни людей».



- Просмотр мультфильмов «Иван Царевич и табакерка», «Планета вредных привычек», «Живи как мы».



- Организация фотовыставки «Наша семья за здоровый образ жизни».



- Проведение физкультурных занятий, гимнастики после сна, физкультминуток согласно заданной теме.



## *2. Изобразительная деятельность детей.*

- Создание рисунков на зимнюю спортивную тематику и организация выставки работ.



- Создание совместных информационных детско-родительских плакатов «Мы - за спорт!».



### ***3. Проведение Спортивных эстафет на улице.***

- Проведение зимних спортивных эстафет «Детские Олимпийские игры» на улице для каждой возрастной группы.







- Проведение спортивно-музыкального флэшмоба «Спорт!Спорт!!».

### III. Заключительный:

1. Проведение совместного спортивного праздника «Путешествие на остров Зожик».



2. Создание рекламного ролика для привлечения родителей и детей к здоровому образу жизни.
3. Трансляция ролика в рамках ДОУ.

### Результат:

- Участие в отборочном районном туре.
- Участие в городском смотре-конкурсе, приуроченном к XI Всероссийской акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам».

### ***Список литературы:***

1. Акулич, Н.В. Человек и его здоровье: учеб. пособие / Н.В. Акулич, Н.В. Мащенко. – Могилев : Могилев. гос. ун-т им. А.А. Кулешова, 2000. – 160 с.
2. Апанасенко, Г.Л. Физическое развитие детей и подростков / Г.Л. Апанасенко. – Киев : Здоровье, 1985. – 80 с.
3. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого / В.К. Бальсевич. – М.
4. Гужаловский, А.А. Планирование учебного процесса по физическому воспитанию / А.А. Гужаловский, В.Н. Кряж // Физ. культура и здоровье. – 1995. – № 1. – С. 22–48.
5. Гужаловский, А.А. Развитие двигательных качеств дошкольников / А.А. Гужаловский. – Минск : Нар. света, 1978. – 88 с.
6. Горбунов Г.Д. Психология физической культуры и спорта - М.: Академия, 2009, 256 стр.
7. Столяров В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений - М.: Анкил, 2009, 256 стр.



**Приложение:**

