

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

План занятия

Название учебной дисциплины	Иностранный язык
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Курс, группа	Первый, 622
Тема занятия	Система здравоохранения РФ
Тип занятия	первичное ознакомление с новым материалом
Преподаватель	Фрышкина С.Б.

Цели:

Учебные:

- контроль умений и навыков учащихся по теме «Учёные медики и их влияние на развитие медицины»;
- расширение и углубление знаний студентов по данной теме;
- совершенствование навыков диалогической и монологической речи на основе прочитанного и услышанного в соответствии с заданной ситуацией общения;
- формирование умения взаимодействия в разных режимах деятельности;

Развивающие:

- повышение мотивации к учебе;
- развитие устойчивого интереса к дисциплине;
- активизации познавательной деятельности по овладению программным учебным материалом;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

- лексический минимум по теме

Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из тематического текста;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

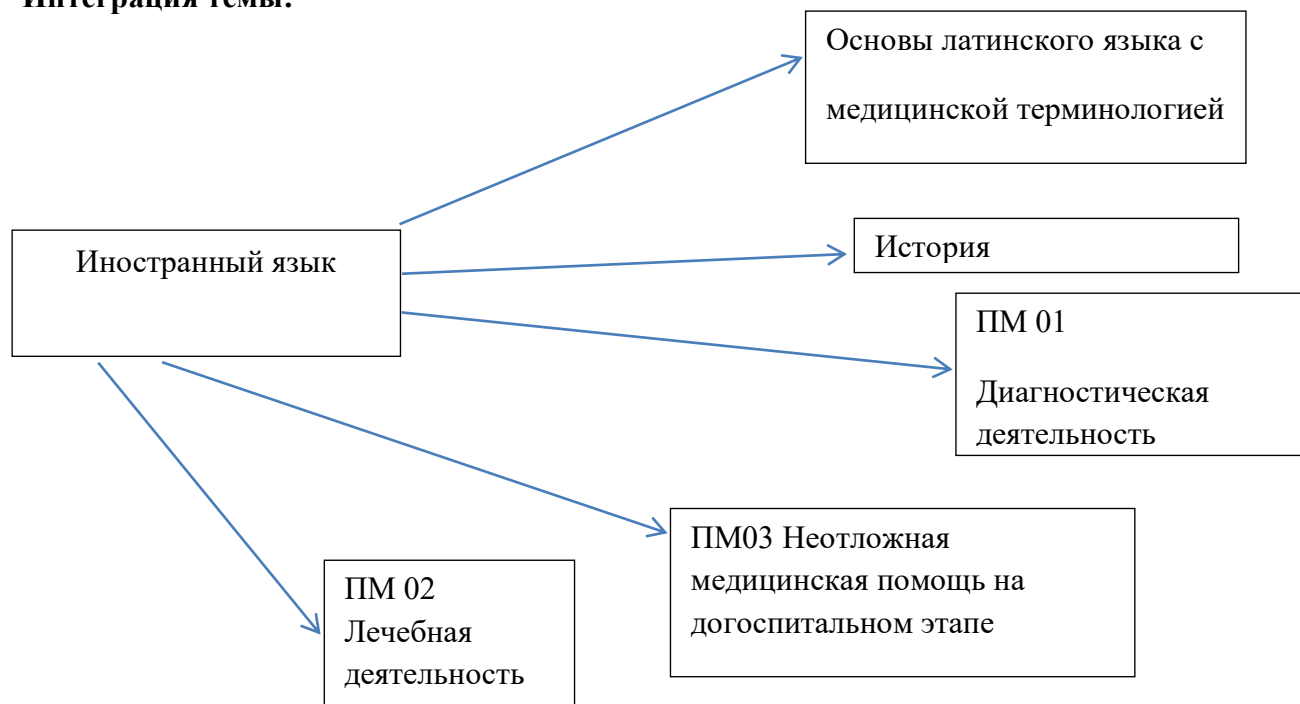
Формирование компетенций

Формируемые ОК: (согласно ФГОС)

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Используемые технологии: технология проблемного (эвристического) обучения, элементы тренинговой деятельности, интерактивные технологии (беседа, использование ИКТ).

Методы: проблемный, беседа, аудирование и чтение с контролем понимания, проектный.

Интеграция темы:**Место проведения:** Аудитория**Продолжительность:** 90 минут**Оснащение:** Экран, компьютер, мультимедийная презентация урока.**Источники информации****Литература:****Основная:**

Л.Г. Козырева , Т.В.Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ 9-е. Ростов-на-Дону 2009

Дополнительная:

А.С. Восковская, Т.А. Карпова. Английский язык. Учебник 12-е Ростов –на- Дону. Феникс 2009

Л.Г. Козырева , Т.В.Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ 9-е. Ростов-на-Дону 2009

Интернет-ресурс:**Структурно – логическая схема урока**

№	Этапы занятия	Продолжительность	ООД преподавателя	ООД студента	Приложения
1	Организационный момент Цель : дисциплинировать и настроить обучающихся на учебную деятельность	3 мин	Приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих на занятии, проверяет готовность аудитории и обучающихся к занятию	Приветствуют преподавателя, слушают, отвечают на вопросы	Приложение 1.
2	Мотивация учебной деятельности. Целевая установка, фонетическая, речевая зарядка.	8 мин	Сообщает план урока, предлагает провести фонетическую,	Слушают, повторяют, говорят	Приложение 2.

	Формирование ОК 2. Цель: активизировать познавательную деятельность студентов, показать значимость темы для будущей профессии специалиста		речевую зарядку		
3	Комментированное чтение текста Цель: совершенствование навыков чтения	20 мин	Читает текст, слушает чтение студентов, комментирует, корректирует	Читают, слушают	Приложение 3, 4.
4	Практика перевода предложений с русского языка на английский с опорой на текст. Цель: активизация лексического материала по теме.	15 мин.	Организует работу по переводу предложений с русского языка на английский с опорой на текст	Переводят предложения с русского языка на английский с опорой на текст	Приложение 5.
5	Поиск в тексте русских и английских эквивалентов словам и выражениям	10 мин	Организует работу по поиску в тексте русских и английских эквивалентов словам и выражениям	Ищут в тексте русские и английские эквиваленты слов и выражений	Приложение 6.
6	Ответы на вопросы по тексту	15 мин	Предлагает студентам ответить на вопросы по тексту	Отвечают на вопросы преподавателя по тексту	Приложение 7.
7	Просмотр презентации по теме Цель: закрепление изученного материала	10 мин	Применяет разные виды контроля знаний, обобщает	Отвечают, задают вопросы	Приложение 8.
8	Подведение итогов, комментарий оценок	5 мин	Комментирует и выставляет оценки, (оценивает уровень подготовки, достижение целей урока)	Слушают	Приложение 9.
9	Домашнее задание: составить лексический словарь по тексту (не менее 20 слов и выражений)	4 мин	Разъясняет (Вопросы для подготовки, источники информации)	Слушают, записывают	