

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

План учебного занятия

Название учебной дисциплины	Английский язык
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Курс, группа	2, 632
Тема занятия	Стоматология
Тип занятия	Практическое
Преподаватель	Фрышкина С.Б.

Цели:

Учебные:

- контроль умений и навыков учащихся по теме «Стоматология»;
- расширение и углубление знаний студентов по данной теме;
- совершенствование навыков диалогической и монологической речи на основе прочитанного и услышанного в соответствии с заданной ситуацией общения;
- формирование умения взаимодействия в разных режимах деятельности;

Развивающие:

- повышение мотивации к учебе;
- развитие устойчивого интереса к дисциплине;
- активизации познавательной деятельности по овладению программным учебным материалом;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

- лексический минимум по теме

Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из тематического текста;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Формирование компетенций

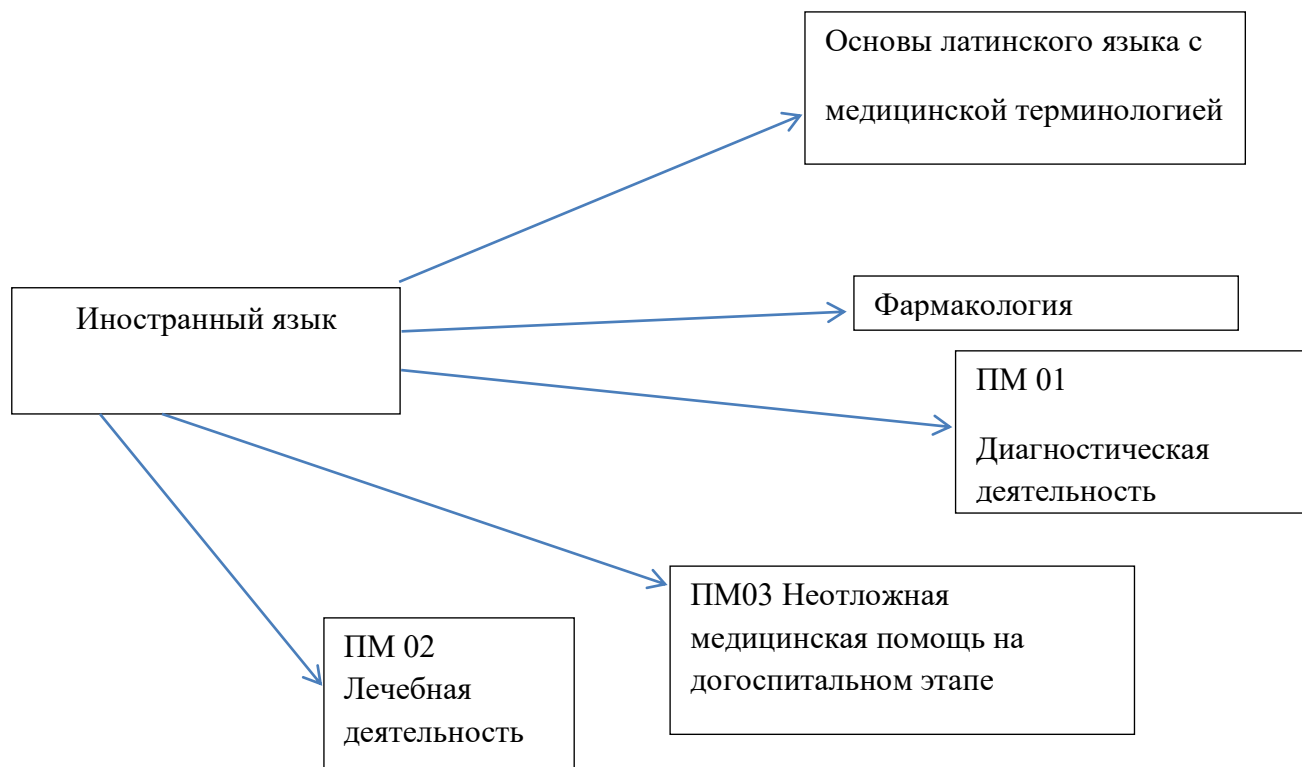
Формируемые ОК: (согласно ФГОС)

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

Используемые технологии: технология проблемного (эвристического) обучения, элементы тренинговой деятельности, интерактивные технологии (беседа, использование ИКТ).

Методы: проблемный, беседа, аудирование и чтение с контролем понимания, проектный.

Интеграция темы:



Место проведения: Аудитория

Продолжительность: 90 минут

Оснащение: Экран, компьютер, мультимедийная презентация урока.

Источники информации

Литература:

Основная:

Л.Г. Козырева, Т.В.Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ 9-е. Ростов-на-Дону 2009

Дополнительная:

С.А. Тылкина, Н.А. Темчина Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений. Москва 2013 г.

А.С. Восковская, Т.А. Карпова. Английский язык. Учебник 12-е Ростов –на- Дону. Феникс 2009

Интернет-ресурс:

Структурно – логическая схема урока

№	Этапы занятия	Продолжительность	ООД преподавателя	ООД студента	Приложения
1	Организационный момент Цель : дисциплинировать и настроить обучающихся на учебную деятельность	3 мин	Приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих на занятии, проверяет готовность аудитории и обучающихся к занятию	Приветствуют преподавателя, слушают, отвечают на вопросы	

2.	Мотивация учебной деятельности. Целевая установка, фонетическая, речевая зарядка. Формирование ОК 2. Цель: активизировать познавательную деятельность студентов, показать значимость темы для будущей профессии специалиста	8 мин	Сообщает план урока, предлагает провести фонетическую, речевую зарядку	Слушают, повторяют, говорят	
3.	Ознакомление с новой лексикой	15	Просит записать новую лексику в тетрадь	Записывают, читают в режиме Т-СІ-Р1,Р2....	Приложение 1
4.	Комментированное чтение текста Цель: совершенствование навыков чтения	15 мин	Читает текст, слушает чтение студентов, комментирует, корректирует	Читают, слушают	Приложение 2
5.	Практика перевода предложений с русского языка на английский с опорой на текст. Цель: активизация лексического материала по теме.	15 мин.	Организует работу по переводу предложений с русского языка на английский с опорой на текст	Переводят предложения с русского языка на английский с опорой на текст	Приложение 3
6.	Перевод словосочетаний с русского на английский язык, используя новую лексику	10 мин	Предлагает перевести предложения с русского языка на английский	Переводят, используя новую лексику	Приложение 4
7.	Чтение шуток и выполнения грамматического задания	17 мин	Предлагает студентам прочитать шутки, понять содержание и выполнить грамматическое задание	Читают и выполняют задание на доске	Приложение 5
8.	Подведение итогов, комментарий оценок	5 мин	Комментирует и выставляет оценки, (оценивает уровень подготовки, достижение целей урока)	Слушают	

9	Домашнее задание: Выучить лексический минимум	2 мин	Разъясняет	Слушают, записывают	
---	---	-------	------------	------------------------	--