

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

План занятия

Название учебной дисциплины	Английский язык
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Курс, группа	3, 641
Тема занятия	Соединённые Штаты Америки
Тип занятия	Комбинированное занятие
Преподаватель	Фрышкина С.Б.
Название	Английский язык

Цели

Учебные

Знать:

- Лексический минимум по данной теме

Уметь:

- Читать и понимать содержание текста
- Беседовать на тему урока в форме монолога и диалога
- Выполнять тесты
- Пользоваться словарём при работе над текстом

Формируемые ОК:

- ОК 1. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 2. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Развивающие:

- развитие памяти, мышление, воли, эмоции личности;
- пополнение и расширение понятийного аппарата студента страноведческими терминами;
- отработка пользования ими в речи.

Воспитательные:

- привитие любви к странам изучаемого языка;
- мотивация необходимости изучения английского языка как формы межнационального общения.

Место проведения: кабинет №18

Продолжительность: 90 мин.

Оснащение: тематический тест

Источники информации

Литература:

Основная:

Л.Г. Козырева, Т.В.Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ 9-е.
Ростов-на-Дону 2009

Дополнительная:

А.С. Восковская, Т.А. Карпова. Английский язык. Учебник 12-е Ростов –на- Дону. Феникс 2009
Л.Г. Козырева, Т.В.Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ 9-е.
Ростов-на-Дону 2009

Интернет-ресурс:

Структурно – логическая схема комбинированного урока

№	Этапы занятия	Продолжительность	ООД преподавателя	ООД студента	Приложения
1.	Организационный момент	3 мин.	Преподаватель приветствует студентов, проверяет готовность к занятию, отмечает отсутствующих. Преподаватель сообщает тему, цель, актуализацию, ход занятия.	Приветствие. Слушают	Приложение 1.
2.	Подготовка к речевой деятельности	4 мин.	Преподаватель задаёт вопросы	Отвечают	Приложение 1.
3.	Проверка домашнего задания	10 мин.	Преподаватель предлагает закончить предложения и перевести их на русский язык	Заканчивают предложения, переводят на русский язык.	Приложение 2.
4.	Совершенствование грамотного чтения и тематического извлечение необходимой информации	40 мин.	Преподаватель предлагает работу с текстом	Отрабатывают незнакомые слова, читают, находят английские и русские эквиваленты, пересказывают текст	Приложение 3.
					Приложение 4.
5.	Контроль знаний	30 мин.	Преподаватель предлагает письменно выполнить тематический тест	Выполняют тест, обмениваются друг с другом и проверяют с помощью эталонов ответов, выставляют оценки	Приложение 5.
6.	Домашнее задание	1 мин.	Преподаватель просит студентов подготовить реферат на тему: «Здравоохранение в США»	Слушают	Приложение 6.
7.	Подведение итогов	2 мин.	Преподаватель отмечает подготовленность студентов, анализирует и оценивает работу каждого студента.	Слушают	Приложение 7.