

«Операция «Листопад» ~ «Поможем зимующим птицам»
«Операция «Первоцвет» ~ «Твердые бытовые отходы»
«Азбука туризма и краеведение» ~ «Здоровый образ жизни»

ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Отчет за 2017 – 2018 г.

**Направление
«Открываем мир Природы»**

Отдел экологии и охраны природы
центра экологии, краеведения и туризма

напоминали сделанные ранее детьми рисунки и поделки. Во время прогулок в парке дети находили уже знакомые им растения-мать –и-мачеха, гусиный лук, чистяк; узнавали деревья по коре, ветвям. Неподдельный восторг вызывали божьи коровки, шмели, клопы (солдатики) и прочие ползущие и летающие существа. Наблюдая, дети находили общее и различие, говорили об особенностях- «Божья коровка красная, яркая. Она своим цветом дает знать, что она несъедобная»- рассуждал Тимур. Говорили и том, что особенно весной надо бережно, осторожно относиться к окружающей природе. Идет пробуждение природы, выводится потомство, все вокруг благоухает, поет... И все это мы должны беречь и приумножить! Наши ребята, родители наших воспитанников, члены их семей-активные участники природоохранных акций «Час Земли», «День Земли», «Акция добрых дел», «Первоцветы». Дети выходят к горожанам, раздают листовки с призывами не жечь траву, не рвать первоцветы, обращают внимание населения микрорайона на бережное отношение ко всему, что нас окружает. Мы, педагоги, считаем, что вся эта работа будет способствовать воспитанию равнодушных людей к настоящему и будущему нашей планеты!

| | |
|-----------------------------|---|
| Руководство | Сиволап Оксана Владимировна Барсегян Лилит Грачики |
| Количество участников, чел. | 38 |

Пришла весна! Весна – красна. С зеленой травкой у окна, Развесила сережки Березе – белоножке. (Е. Трутнева)



Вот и наступила долгожданная весна. И мы в очередной раз с детками с большим интересом принимаем участие в операции «Первоцвет» Наши ребята знают, что первоцветы –украшение весны, что первоцветами мы называем весенние цветы, которые появляются тогда, когда снежный покров сошел, или только начинает сходить.

Если приглядеться к этим смелым цветам, не боящимся холодной погоды, то можно заметить, какие они нежные и трогательные. Свои наблюдения за первоцветами мы организовали на территории детского сада.

Ребята с большим интересом рассматривали подснежник, который пробивался сквозь снег. Дети постарше объяснили ребятам средней группы, почему подснежник так называется. Они с радостью делились своими знаниями с младшими товарищами.

Наблюдения за цветами мы проводили почти каждый день. Ребята с интересом отмечали, какие изменения произошли с нашими цветами. Все красоту происходящей природы ребята наблюдали на улице, а группе мы знакомили детей с легендами о первоцветах (мать – и – мачеха, примула и т. д.). Дошкольники с большим интересом слушали сказку Ирис Ревю «Сказка про Весну и мать – и – мачеху», экологическую сказку о первоцветах «Первые вестники весны» автор: Малей Галина Алексеевна, играли в подвижную игру «Подснежники и снежинки», отгадывали загадки.

И конечно же, большую помощь нам оказывали родители, которые во время прогулок в выходные дни продолжали вести наблюдения с детками. Ведь у нас с ними общая задача – подвести ребят к пониманию того, что мы все вместе в ответе за нашу Землю, и каждый из нас может приумножать и сохранять ее красоту.

Янтарный ГО, Детский сад №2

| | |
|-----------------------------|--|
| Руководство | Калистратова Наталья Владимировна Турчина Ангелина Алексеевна Кравченко Наталья Яронимовна Мухлынина Елена Александровна Попова Татьяна Александровна Евсюкова Анастасия Дмитриевна |
| Количество участников, чел. | 86 |

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Красива наша планета, и во многом – благодаря растениям, среди которых важное место занимают первоцветы. Первоцветы – первые цветы, которые цветут практически сразу после схода снега, удивительные растения, которые приспособились цвести тогда, когда на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли. Их сказочное цветение и благоухание ранней весной после долгой зимы приносит огромную радость и наслаждение. Каждый из нас хотя бы раз наблюдал такую картину – из весеннего леса и взрослые, и дети выносят охапки первоцветов – подснежников, ландышей, медуниц. Но цветы – это не только красота, это часть живой природы, которую надо беречь, знать и охранять.

По сложившейся традиции в период с февраля по май у нас в детском саду проходит проект «Первоцветы». Активное участие в нем принимают не только воспитанники старших групп, но и наши малыши. Конечно педагоги учитывают возрастные особенности детей, но первые открытия, первые знания о цветах-весны наши ребята получают уже в младшей группе. Нам повезло, так как у нас в детском саду очень много клумб и дети с самой ранней весны наблюдают за настоящим чудом природы – появлением сказочных весенних цветов- первоцветов, а воспитанники уже старших групп посещают парк, который расположен недалеко от детского сада.

Воспитатели провели большую предварительную работу по подбору информационного и наглядного материала, продумыванию интересных мероприятий с детьми. Это были беседы, наблюдения, просмотр иллюстраций, картинок, презентаций, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры, образовательная и продуктивная деятельность. Очень приятно, что все педагоги творчески подошли к поставленной задаче. Например, педагоги совместно с детьми средней группы «Ромашки» на своей клумбе высадили гигантский первоцвет, который помогли оформить ребята старшей группы, посещающие кружок «Оригами». Воспитатели старшей группы вместе с детьми выпустили листовки «Берегите первоцветы!», которые затем развесили на стендах. Завершился проект весенними развлечениями.

Результатом нашей работы стало не только овладение детьми определенных умений и навыков, но и развитие таких чувств у детей как, отзывчивость, сострадание, желание защищать, беречь все живое вокруг.

А самое главное, дети теперь знают, что такое первоцвет, что жизнь первоцветов недолговечна, их нужно всегда беречь и радоваться их появлению ранней весной.

Нестеровский Г.О., пос. Ясная поляна, Детский сад №5

| | |
|-----------------------------|--|
| Руководство | Валента Лидия Витальевна Никифорова Татьяна Александровна |
| Количество участников, чел. | 43 |

После холодной, белой, скупой на краски зимы пришла долгожданная весна. Природа пробуждается от зимней спячки и одевается в нежный весенний наряд. Одни люди получают от этой красоты эмоциональное удовольствие, наблюдая за цветами в их естественной среде, другие видят в этом средство наживы. От этого ареал произрастания первоцветов в природе уменьшается с каждым годом. С целью сохранения исчезающих видов некоторые первоцветы занесены в Красную книгу. Решать эту проблему надо путем приобщения детей к миру природы с раннего возраста. Научить детей воспринимать прекрасное и воспитывать бережное отношение к природе стало нашей основной задачей. Только совместные усилия родителей и воспитателей детского сада дадут наибольший положительный результат в приобщении детей к бережному и эстетическому отношению к флоре родного края. Таким образом, можно сделать вывод, что идея сохранения первоцветов получит дальнейшее развитие не только в детском саду, но и дома. Первое, что мы сделали, начиная работу по операции «Первоцветы», это подобрали иллюстрации и художественную литературу о первых цветущих растениях нашей местности. Используя наглядные пособия, рассказали детям о первоцветах, рассмотрели на дидактических картинках внешний вид растений, изучили условия их произрастания.

Основные наблюдения за первоцветами проходили на территории детского сада и близлежащих придомовых участках. Также дети наблюдали за цветами по дороге в детский сад.