

I. Содержательно-целевой компонент:

Цель: вызвать у детей желание придумывать новые сказки с героями ранее известных сказок

Задачи:

Образовательная:

- использование и подбор определений и сравнений в рассказе.

Развивающая:

- Развивать воображение, внимание, мышление.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей интерес к сказкам.

Словарная работа:

Обогащение словаря: солнышко

Активизация словаря: красное

Интеграция в целостный образовательный процесс:

Познавательное развитие;

Социально - коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

II. Организационно - деятельностный компонент:

Оборудование: Чистые белые листы, карандаши, сказка, письмо

Формы организации НОД: групповая, индивидуальная

Методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение;

Игровые методы: динамическая пауза;

Наглядные методы: показ, демонстрация.

III. Эмоционально - мотивационный компонент:

Способы мотивации учебно-познавательной деятельности: слушание сказки.

IV. Результативно-оценочный компонент

Список используемой литературы: методические рекомендации воспитателя

Структурный компонент	Действия воспитателя	Действия детей	Дидактический материал
<i>I. Эмоционально - мотивационный компонент</i>			
I. Вводная часть:	<p>Сегодня нам по почте пришла интересная коробка. Как вы думаете, что в ней? Давайте её откроем. Ой, посмотрите, тут лежит какая-то записка, прочитаем ее?</p> <p>« Здравствуйте ребят! Вам пишет Мишутка, сегодня мои друзья сами придумали сказку, я вам ее тоже прислал- прочтите ,у них так здорово получилось, и я решил тоже придумать свою сказку, но к сожалению я не могу, помогите мне, ребята!»</p> <p>Ребята, о чем же попросил нас Мишутка?</p> <p>Мы поможем Мишке придумать свою сказку?</p> <p>Но для начала я вам прочитаю сказку, которую придумали Мишкины друзья</p>	<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>Помочь ему сочинить сказку</i></p> <p><i>Да .</i></p>	
<i>II. Организационно-деятельностный компонент</i>			
II. Основная часть	<p>«Сказка: Пожар у Мишутки» В стране сказок в лесу живут три <u>медведя</u>: Михаил Потапыч, Анастасия Петровна и маленький Мишутка. По соседству на опушке, в небольшом уютном доме живут дедушка с бабушкой. На поляне стоит большой красивый Кошкин дом. А у реки живет Емеля, он часто проезжает по лесу лёжа на печи. Вот как то раз медведь с медведицей ушли далеко в лес за мёдом, а Мушутка остался в избушке один. Пристроился возле печки и рассматривает картинки в книжках. В это время в соседнем доме испекла бабушка Колобок и положила на окно остывать. Колобок получился очень шаловливым. Скучно Колобку одному, спрыгнул он с окна и покатился в лес по дорожке. Мишутке тоже стало скучно одному, подошёл он к окну, увидел Колобка и крикнул: "Колобок - Колобок, ты от кого катишься"?</p>	<i>(Слушают сказку)</i>	<i>Листы, карандаши</i>

	<p>А колобок в ответ: "Я от Бабушки ушёл, я от Дедушки ушёл".</p> <p>Мишутка крикнул Колобку: "В лесу хитрая Лиса обманывает Колобков и съедает их. Иди ко мне, Колобок, - покажу книжки с картинками, а потом вернёшься к Бабушке с Дедушкой".</p> <p>Колобок обрадовался, закатился в гости к Мишутке, но книжки быстро наскучили. Тут Колобок увидел спички и предложил поиграть с ними. И вот, друзья открыли дверцу у печки, стали зажигать спички и бросать их в огонь, а одна спичка упала прямо на книжки и вспыхнул огонь, дым повалил из окон и дверей избушки. Тут Мишутка не растерялся, схватил в лапы Колобка, мобильный телефон, да выскочил из дома. Быстро позвонил на номер 01: "Ало! Я Мишутка! У нас в Стране сказок загорелась избушка, я и Колобок выскочили во двор, но вокруг много сухой травы - огонь может перекинуться на соседние дома! Спасите нас!"</p> <p>А в это время, Кот Василий из Кошкиного дома увидел как чёрный дым валит от соседей и закричал: "Тили-Бом, Тили-Бом загорелся Мишкин дом".</p> <p>И вот уже бежит Курочка с ведром заливает Мишкин дом. А ведёрко маленькое. А за водой к речке - ни как не успеть!</p> <p>Тут, Емеля примчался на печи и крикнул волшебное желание: "По Щучьему велению, по моему хотению - пусть от реки до самого Мишуткиного дома пожарный рукав сам протянется, да пожарные на машине с сигналом приедут и всё потушат!"</p> <p>Примчались пожарные, а пожарный рукав уже возле Мишуткиной избушки, вода из него прямо хлещет сильной струёй. Все вместе дружно заливают огонь: кто вёдрами, кто шлангом: "Раз - Раз - Раз и огонь погас!</p> <p>Не сгорел Мишуткин дом, будет в нем - потом. Колобок и Мишутка Испугались не на шутку. А пожарные сказали: правила всем знать", И зверятам предложили каждый день их выполнять: "Чтоб не ссориться с огнем, Нужно больше знать о нем". Учите правила друзья: 1. В руки спички брать НЕЛЬЗЯ</p>		
--	---	--	--

<p>Физминутка «Мишка»</p>	<p>В друг увидел, не зевай в миг пожарных вызывай! Помни, каждый гражданин, Пожарный номер - 01! Вы внимательно слушали сказку?</p> <p>Сколько какие сказки присутствовали в придуманной сказке?</p> <p>Верно, ребята, какие вы внимательные</p> <p>А скажите, почему же нельзя брать в руки спички?</p> <p>Правильно ребята, готовы придумать свою сказку для Мишутки?</p> <p>Отлично ,какие вы отзывчивые, но для начала предлагаю сделать небольшую физминутку</p> <p><i>Топай, мишка, (топаем ногами)</i> <i>Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)</i> <i>Приседай со мной, братишка, (приседаем)</i> <i>Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)</i> <i>Улыбайся и садись.</i></p> <p>Ребята, предлагаю с вами составить сказку, тоже из нескольких сказок, тем самым у нас получится салат из сказок.</p>	<p><i>Да</i></p> <p><i>Было несколько сказок, про Емелю, про кошкин дом, колобка</i></p> <p><i>Потому что это опасно, может загореться дом</i></p> <p><i>Да</i></p> <p><i>Выполняют физминутку в соответствии с текстом</i></p>	
---	--	---	--

	<p>Миша, почему называется «Салат из сказок»</p> <p>Верно Миша. Ребята, какие сказки мы с вами выберем?</p> <p>Какие хорошие сказки вы выбрали, теперь вам нужно придумать какую-то ситуацию, что у них произошло, и как она закончится в конце. Но для того, чтобы не забыть какие сказки мы с вами выбрали, давайте каждый нарисует у себя на листочке персонажей и придумает сюжет, готовы?</p> <p>Тогда напоминаю мы спину держим ровно, карандашами мы с вами друг друга не пачкаем, можете начинать выполнять задание.</p> <p>Кто готов рассказать свою сказку?</p> <p>Давай Танюшка, выходи с рисунком и расскажи, что же ты придумала</p> <p>Как здорово у тебя получилось, я уверена нашему Мишутке очень понравится!</p> <p>Молодцы ребята, какие вы все талантливые, какие прекрасные сказки вы придумали, как вы думаете Мишка сможет эти сказки рассказать своим друзьям?</p>	<p><i>Потому что в одной сказке несколько сказок</i></p> <p><i>Колобок, репка и курочка ряба</i></p> <p><i>Да, мы готовы</i></p> <p><i>Выполняют задание</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Рассказывает сказку</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>	
--	--	--	--

<i>III. Результативно-оценочный компонент</i>			
III. Заключительная часть	Ребята, кому мы сегодня помогли? А как мы помогил? Что было трудным? Что понравилось? И мне очень понравилось с вами заниматься! До свидания!	(Ответы детей) (Ответы детей) (Ответы детей)	