

**Планирование работы с детьми.  
Календарно-тематическое планирование  
на 2019-2020 учебный год**

Тема	Цели	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования	Итоговых мероприятий
<b>сентябрь</b>			
1 неделя <b>Игрушки</b>	Формировать представления о разнообразии игрушек. Учить сравнивать их по размеру материалу, из которого они изготовлены.	Проявляет любознательность, обращается с просьбой взрослым и сверстникам, проявляет стремление к получению знаний.	Выставка «Моя любимая игрушка»
2 неделя <b>Овощи. фрукты</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия овощей . фруктов	Выставка «Праздник урожая»
3 неделя <b>Дружная семья</b>	Знакомить детей с понятием семья, развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений, учить внимательно слушать художественное произведение 2.Рассказывание сказки «Репка» Цель: напомнить содержание знакомой сказки, учить воспринимать текст без опоры на наглядный показ. Закреплять представления о людях, окружающих предметах 3.Домашние животные и их детеныши. Игра «Послушай и назови» Цель: Напомнить детям домашних животных и их детенышей, учить называть их и сравнивать по величине	Владеет активной речью по данной теме. Имеет представления о понятии семья. Называет членов семьи	Инсценировка русской народной песенки Вышла курочка гулять»
4 неделя	Расширять представления детей	Ребенок проявляет	Праздник

<b>Осень золотая</b>	<p>об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Развивать умение замечать красоту осенней природы.,</p>	<p>интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.</p>	<p>«Осень». Выставка детского творчества.</p>
<b>октябрь</b>			
<p>1 -2 неделя</p> <p><b>Домашние животные и их детеныши</b></p>	<p>Расширять представления о животных, учить замечать особенности животных. Закреплять понимание слов: хвост, лапы, усы, голова, нос, уши). В</p> <p>2. Кто с нами живет? Цель: Закреплять звуко сочетания, имитирующие голоса животных, важные для подготовки речевого аппарата к правильному произношению слов.</p> <p>3. Чьи детки Цель: Знакомить с животными и их детками, учить называть их. Активизировать речи детей. При звукоподражаниях обратить внимание на четкое произношение звуков м, б,</p>	<p>Имеет представление по теме, отвечает на простые вопросы; знает названия частей тела животного. Использует в активной речи со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>С игра « Кто живет у бабушки?»</p>
<p>3 неделя</p> <p><b>Посуда. Чайная посуда</b></p>	<p>Дать простейшие представления посуде и ее назначении, видах посуды.</p>	<p>Имеет представление о назначении посуды. Знает название посуды. Использует в повседневной речи, отвечает на простые вопросы</p>	<p>С игра «Напоим куклу чаем»</p>

4 неделя <b>Птицы. Домашние птицы</b>	Формировать представления о птицах. И о видах птиц. Рассматривание картины «Птичий двор». О строении тела птицы. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Имеет представление по теме. Называет птиц. Умеет подражать домашним птицам. Может назвать и показать части тела.	Рисование ватными палочками . «Зернышки для курочки»
<b>ноябрь</b>			
1 -2 неделя <b>Дикие животные</b>	Формировать представления о диких животных. Познакомить с обобщающим понятием «дикие животные». Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Дать детям представление о жизни диких животных в холодное время. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Проявляет интерес к информации, которую получает во время общения. Проявляет положительные эстетические чувства и эмоции во время общения со взрослыми и сверстниками. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов.	Пальчиковый театр. Показ сказки « Три медведя»
3 неделя <b>Любимые Игрушки</b>	Формировать представления о разнообразии игрушек. Учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они изготовлены.	Называет свою любимую игрушку. Проявляет любознательность, обращается с просьбой взрослым и сверстникам. может делиться игрушкой.	Фото выставка « Игрушки дома»
4 неделя <b>Одежда</b>	Формировать представления о назначении одежды, видах одежды, частях одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Учить рассматривать кукол , их одежду .	Имеет представление о назначении одежды. Знает название одежды, может назвать.	С игра « Оденем куклу на прогулку»
<b>декабрь</b>			
1 неделя <b>Зима</b>	Формировать у детей представления детей о зиме. Учить различать смену времен	Имеет простейшее представление о зиме. Использует в активной	Постройка снежной горки для

	года: выпал снежок, деревья покрыты инеем.. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.Изменениях в природе. (снегопад, метель)	речи слова - холодно. снег, белый, горка. Отвечает на простые вопросы по данной теме.	куколки совместно с воспитателем, Постройка снежных фигур с участием родителей
2 неделя <b>Зимние забавы</b>	Формировать у детей представление о играх в зимнее время года. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.	Проявляет интерес к прогулке. Имеет представление о забавах в зимнее время года . Использует в своей речи слова- горка, кататься холодно. Понимает речь взрослых по теме, отвечает на простые вопросы.	Прогулка по территории детского сада. Катание с горки .
3-4 неделя <b>Новогодний праздник</b>	Дать детям представление о Новомоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.	Новогодний утренник.
<b>январь</b>			
1 неделя <b>Дикие лесные животные</b>	Формировать представления о диких лесных животных Познакомить с обобщающим понятием «дикие животные» Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Дать детям представление о жизни диких животных в	Имеет представление о диких лесных животных. Понимает речь взрослого по теме. Использует активной речи названия животных. Может показать части тела животного	Кукольный театр. Показ сказки « Теремок»

	холодное время. Воспитывать заботливое отношение к животным		
2 неделя <b>Одежда обувь</b>	Формировать представления о назначении обуви одежды, видах одежды, частях одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Рассматривание картины « На прогулке » Учить рассматривать кукол , их одежду .	Имеет представление о назначении одежды. Знает название одежды, может назвать	С игра « Оденем куклу на прогулку»
3 неделя <b>Посуда. Чайная посуда</b>	Дать простейшее представление детей об использовании посуды; закрепить знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда»; Виды посуды, Материалы из которых изготовлена посуда. Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.	Проявляет интерес к информации, которую получает во время общения. Проявляет бережное отношение к вещам;	С игра « Угощение для кукол»
4 неделя <b>Мебель</b>	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, формы). Закрепить понятие «мебель». Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам.	Имеет простейшие представления по теме. Понимает речь взрослого и отвечает на простые вопросы. Знает. показывае и называет предметы мебели	Конструирование « Стол и стул для матрешки»
<b>февраль</b>			
1 неделя <b>Качество и свойство предметов</b>	Дать детям представление о свойствах материала, из которых изготовлены различные предметы игрушки. Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое);	Имеет простейшее представление о качестве и свойстве предметов. Знает название , может назвать и показать	Игра «Чудесный мешочек»

	Познакомить со свойствами и качествами предметов; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, шаршавая, твердая мягкая), воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.		
2 неделя <b>Транспорт</b>	Дать простейшие представления о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Познакомить с обобщающим понятием «транспорт».	Имеет простейшие представления о видах транспорта, частях автомобиля. Понимает речь взрослого по теме. Может назвать и показать. Использует слова в играх со сверстниками.	С игра « Едим в гости к бабушке»
3 неделя <b>Дикие животные</b>	Формировать представления о диких лесных животных. Познакомить с обобщающим понятием «дикие животные» Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Дать детям представление о жизни диких животных в холодное время. Воспитывать заботливое отношение к животным	Имеет представление о диких лесных животных. Понимает речь взрослого по теме. Использует активной речи названия животных. Может показать части тела животного	Кукольный театр. Показ сказки « Теремок»
4 неделя <b>Домашние животные</b>	Расширять представления о животных, учить замечать особенности животных. Закреплять понимание слов: хвост, лапы, усы, голова, нос, уши). В 2. Кто с нами живет? Цель: Закреплять звуко сочетания, имитирующие голоса животных, важные для подготовки речевого аппарата к правильному произношению слов. 3. Чьи детки Цель: Знакомить с животными и их детками, учить называть их. Активизировать речи детей. При звукоподражаниях обратить внимание на четкое	Имеет представление по теме, отвечает на простые вопросы; знает названия частей тела животного. Использует в активной речи со взрослыми и сверстниками	С игра « Кто живет у бабушки?»

	произношение звуков м, б,		
<b>март</b>			
1 неделя <b>8 Марта</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение воспитателям.	Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.	Праздник 8 Марта.
2 неделя <b>Весна</b>	Формировать представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Учить называть признаки весны  Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Имеет простейшее представление о весне и ее признаках. Использует в речи такие слова как - весна. тепло, солнышко	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
3-4 неделя <b>Животные и птицы весной</b>	Формировать представления о сезонных изменениях в живой природе Расширять представления о жизни животных и птиц в весеннее время. Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Воспитывать заботливое отношение к животным.	Проявляет интерес к информации, которую получает во время общения. Проявляет положительные эстетические чувства и эмоции во время общения со взрослыми и сверстниками. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых.	Экскурсия по территории сада. Наблюдение за сезонными изменениями на улице. за птицами и животными (кошки, собаки).  Фото выставка «Весна на улице»
<b>апрель</b>			
1 неделя <b>Комнатные</b>	Формировать представления о комнатных растениях и их разновидностях.	Проявляет интерес к комнатным растениям. Может показать части	Совместная с воспитателем посадка лука

<b>ые цветы. Огород на подоконнике</b>	Учить рассматривать комнатные цветы, посаженные в уголке природы. Учить поливать комнатные растения. Воспитывать бережное отношение к комнатным цветам	растения. Проявляют заботливое отношение к цветам.	на подоконнике.
<b>2 неделя Мои любимые книги</b>	Расширять представления детей о разных видах книг. Воспитывать желание и потребность в чтении книг, бережного отношения к книге. Учить рассматривать книги. Составлять предложения по иллюстрациям книг.	Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.	Выставка «Мои любимые книги»
<b>3 неделя Посуда</b>	Закреплять простейшее представление детей об использовании посуды; закрепить знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда»; Виды посуды, Материалы из которых изготовлена посуда.	Имеет представление о назначении посуды. Знает название посуды. Использует в повседневной речи, отвечает на простые вопросы	Фотовыставка «Помогаю маме накрывать на стол»
<b>4 неделя Мебель</b>	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, формы). Закрепить понятие «мебель». Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам.	Имеет простейшие представления по теме. Понимает речь взрослого и отвечает на простые вопросы. Знает. показывает и называет предметы мебели	С игра «Помощники»

#### **май**

<b>1 неделя Домашние птицы</b>	Закреплять представления о птицах. И о видах птиц. Рассматривание картины «Птичий двор». О строении тела птицы. Воспитывать заботливое отношение к птицам	Имеет представление по теме. Называет птиц. Умеет подражать домашним птицам. Может назвать и показать части тела.	Инсценировка песенки «Вышла курочка гулять»
<b>2 неделя</b>	Закреплять представление о домашних животных и их	Имеет представление о домашних животных. Их	Фотовыставка « Мои

<b>Домашние животные и их детеныши</b>	детенышах. Их повадках и особенностях строения тела. О различии внешнего вида взрослого животного детеныша.	видах и особенностях поведения. Умеет звукоподражать и называть их.	домашние животные»
3 неделя  <b>Насекомые</b>	Дать простейшие представления представления детей о разнообразии насекомых. Остроении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	Проявляет интерес к информации, которую получает во время общения. Проявляет бережное отношение к природе.	Д.игра « Кто где живет?»  Подвижная игра «Поймай бабочку»
<b>4 неделя</b> <b>Лето</b>	Дать простейшие представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Проявляет интерес к сезонным изменения за окном .Использует в активной речи – лето . тепло, солнышко, бабочки, травка. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.	Праздник «Лето».