

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «РОМАШКА»

КАРТотеКА ЗАНЯТИЙ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

«ЛОГОПЕД и Я» (ОКТАБРЬ)

ДЛЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО/КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ  
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ПЛЫКИНОЙ ЕЛЕНЫ ВИКТОРОВНЫ

## 1. «Эрудит»

- Где растут овощи?
- Когда они созревают?
- Для чего нужны овощи человеку?
- Что можно приготовить из овощей?

## 2. Артикуляционная гимнастика

- «Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок»

Широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы.

«Опустить» язык за нижние зубы.

- «Тыква»

Пришли дети в огород, увидев огромную тыкву, от удивления открыли рот. Широко открыть рот, удерживать под счёт до 5–6.

## 3. «Что приготовим?»

Из картошки – ... (картофельное пюре).

Из моркови – ....

Из гороха – ....

Из капусты – ....

## 4. «Закончи предложения»

Помидор красный, а морковь ....

Помидор мягкий, а морковь ....

Помидор растёт на земле, а морковь ....

## 5. Пальчиковая игра «Овощи»

1, 2, 3, 4, 5 – Соединение пальцев обеих рук.

Будем овощи считать: Встряхивание кистями рук.

Помидорчик, чесночок, Поочередное загибание пальцев.

И огурчик, и лучок,

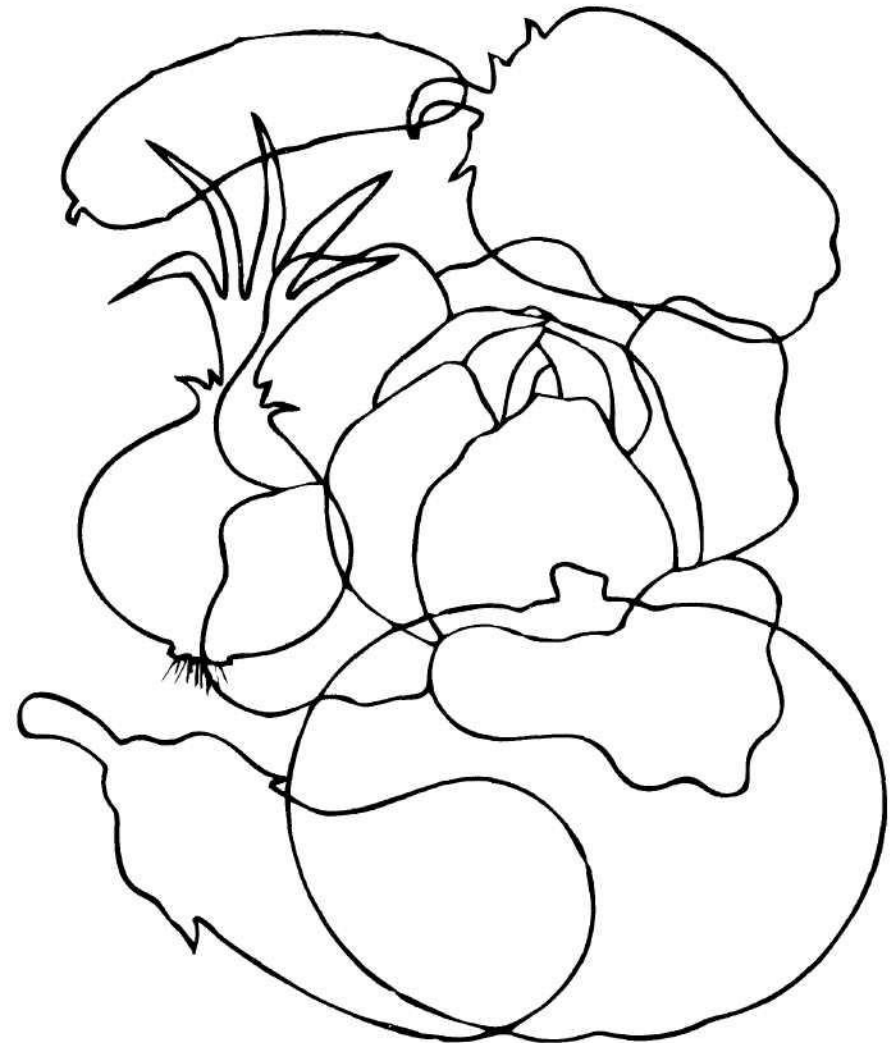
И картошечка в придачу.

Всё растёт у нас на даче. Встряхивание кистями рук.

(Е. Синякина)

## 6. «Волшебный карандашик»

Рассмотри картинку. Какие овощи спрятались на рисунке? Назови все овощи. Раскрась огурец, помидор, лук, перец, баклажан. Какой овощ остался не раскрашенным?



## 1. «Эрудит»

- Где растут фрукты?
- Когда они созревают?
- Для чего нужны фрукты человеку?
- Что можно из них приготовить?

## 2. Артикуляционная гимнастика

- «Жуём твёрдую грушу»  
Имитация жевательных движений.
- «Круглая виноградинка»  
Вытянуть губы вперёд узкой трубочкой.

## 3. «Сравни фрукты и закончи предложения»

- Мандарин большой, а апельсин ещё... (больше).
- Абрикос сладкий, а персик ещё....
- Персик мягкий, а вишня ещё....
- Яблоко твёрдое, а айва ещё....
- Груша вкусная, а ананас ещё....

## 4. «Назови ласково»

- Яблоко – яблочко.
- Банан – ....
- Лимон – ....
- Мандарин – ....

## 5. «Хлопки»

Проговаривая по слогам названия фруктов, – яблоко, груша, слива, ананас – отхлопывать каждый слог.

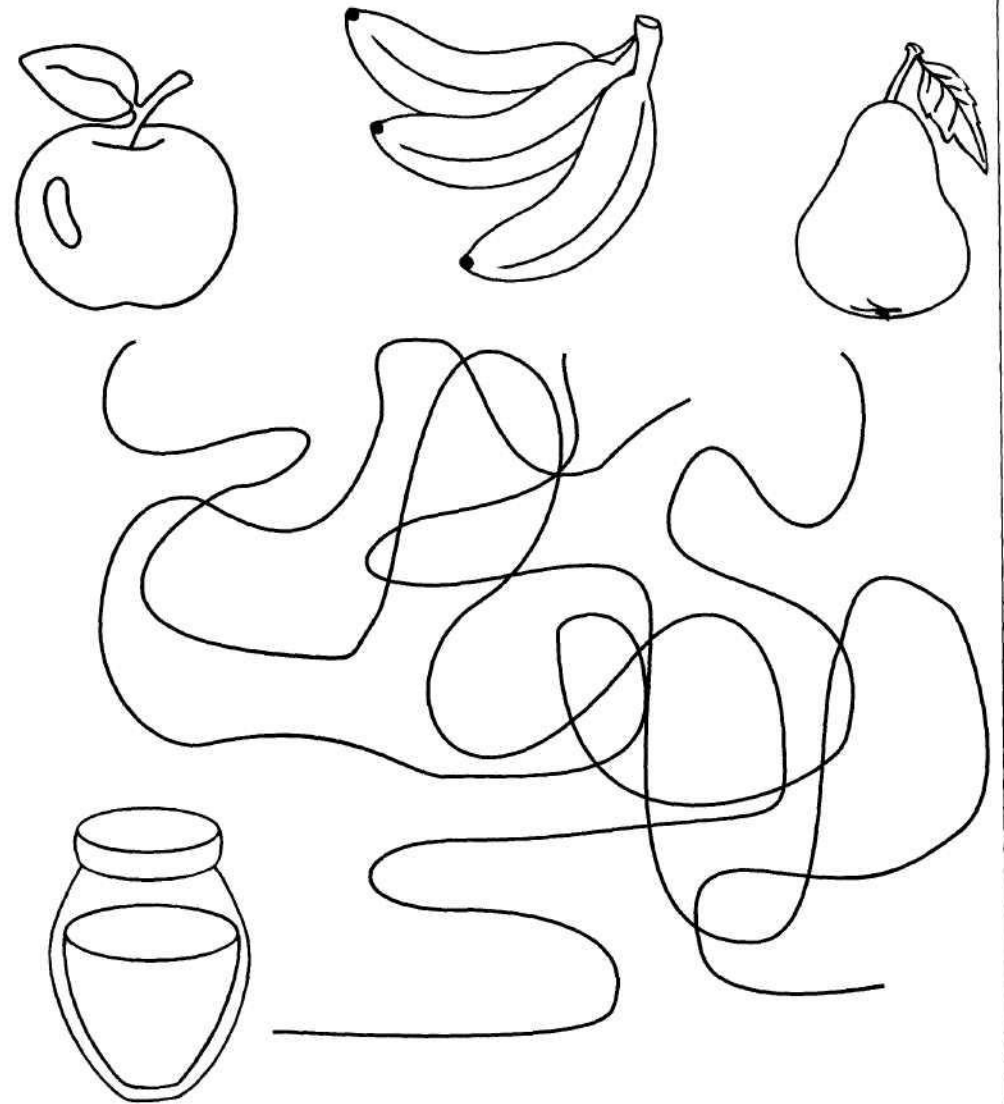
## 6. Пальчиковая гимнастика «В саду»

В саду фрукты собираем,  
Дружно пальцы загибаем.  
Это – сладкий апельсин,  
Это – киви, мандарин,  
Это – яблоко, банан.  
Фрукты я друзьям раздам!

*Встряхивать кисти рук.  
Поочередное загибание  
пальцев.*

## 7. «Волшебный карандаш»

Рассмотри картинку. Какие фрукты ты на ней видишь? Найди фрукт, из которого сварили варенье. Раскрась рисунок.



## Ягоды

### 1. «Эрудит»

- Какие ягоды ты знаешь?
- Где растут ягоды?
- Какая твоя самая любимая ягода?

### 2. Артикуляционная гимнастика

- «Сладкая ягода»

Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

- «Корзинка с ягодами»

Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык 10–15 секунд.

### 3. Мимическое упражнение «Ягодки»

Показать с каким выражением лица едят сладкие и кислые ягоды. Произносить словосочетания: сладкая малина, кислая брусника, сладкая земляника, сладкая черника, кислая клюква.

### 4. Игровое упражнение «Повар»

Сок из клубники – клубничный сок.

Повидло из земляники – ....

Джем из ежевики – ....

Сироп из малины – ....

Кисель из черники – ....

### 5. «Посчитай до 5»

Одна спелая клубника.

Две ....

Три ....

Четыре ....

Пять ....

Один крупный крыжовник.

Два ....

Три ....

Четыре ....

Пять ....

### 6. Пальчиковая игра «Ягоды»

Мишка по лесу гуляет

Мишка ягоды считает:

Раз – малинка, два – калинка,

Это горькая рябинка,

Вот черника, вот брусника,

Это, вроде, костяника.

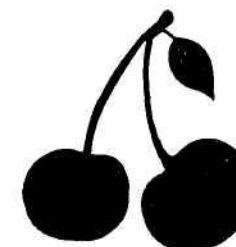
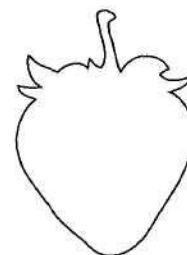
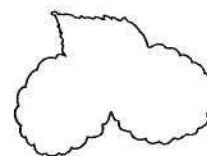
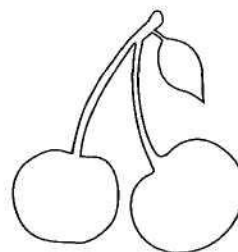
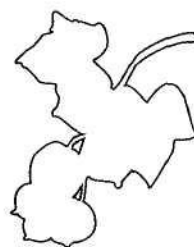
Ягод полно лукошко,

С нами поделись немножко.

Имитация движений по тексту.

### 7. «Волшебный карандаш»

Рассмотри рисунки. Какие ягоды ты видишь? Соедини контурное изображение ягоды с её тенью. Раскрась рисунки.



## 1. «Эрудит»

- Какие вы знаете деревья и кустарники?
- Что есть у дерева?
- Для чего нужны деревья?
- Как меняются деревья в зависимости от времени года?

## 2. Артикуляционная гимнастика

– «Ствол дерева»

Сворачивать язык трубочкой, а потом распластывать по нижней губе.

– «Деревья стонут от ветра»

Мычать при плотно сжатых губах.

– «Ветер качает деревья»

Рот открыт, поочередно касаться кончиком языка углов рта.

## 3. «Что это?»

Берёза, осина, дуб – это ... (деревья).

Сирень, орешник, шиповник – это ....

Ствол, ветка, лист – это ....

## 4. «Какой лист?»

У клёна – лист кленовый.

У рябины – лист ...

У осины – лист ...

## 5. «Закончи предложение»

Дуб большой, а рябина ... (маленькая).

Сосна высокая, а куст ...

У дуба ствол толстый, а у берёзы ....

У осины листья, а у ёлки ....

На дубе растут жёлуди, а на ёлке ....

## 6. Рефлексия «Деревья»

Приготовьтесь, мы – деревья.

Руки вверх мы поднимаем,

Наши мышцы напрягаем,

Тихо ветками качаем.

Руки – снова на колени,

А теперь немного лени!

Исчезает напряжение,

У дуба – лист ....

У берёзы – лист ....

У тополя – лист ....

Наступает расслабление.

Снова руки поднимаем,

Снова ветками качаем.

Руки снова на колени,

И опять немного лени.

И становится понятно:

Расслабление приятно.

## 7. «Волшебный карандаш»

Что ты видишь на картинке? С каких деревьев эти листья? Раскрась их.

