

I. Содержательно-целевой компонент:

Цель: Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательная:

- Формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны.
- Закрепить знания детей о том, как защищали столицу люди в годы Великой Отечественной войны.
- Вызвать эмоциональный отклик на происходящее.

Развивающая:

- Развивать диалогическую и монологическую речь.
- Развивать изобразительные навыки.

Воспитательная:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости, причастности к своему народу.

Словарная работа:

Обогащение словаря: город-герой, Москва, столица Родины

Активизация словаря: война.

Интеграция в целостный образовательный процесс:

Познавательное развитие;

Социально - коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Предварительная работа: воспитатель оформляет выставку детских работ, на которых изображены достопримечательности Москвы: Кремль, кремлёвские куранты, Красная площадь и др.

II. Организационно - деятельностный компонент:

Оборудование: письмо из детского сада, иллюстрации с изображением Москвы в годы Великой Отечественной войны, портрет Г.К. Жукова, парк Победы, Могила Неизвестного Солдата.

Формы организации НОД: групповая.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение;

Игровые методы: динамическая пауза;

Наглядные методы: показ, демонстрация.

III. Эмоционально - мотивационный компонент:

Способы мотивации учебно-познавательной деятельности: помочь детям из московского детского сада.

IV. Результативно-оценочный компонент

Список используемой литературы: методические рекомендации руководителя практики, методические рекомендации воспитателя, программа «Радуга».

Этапы реализации содержания НОД

Структурный компонент	Действия воспитателя	Действия детей	Дидактический материал
I. Эмоционально - мотивационный компонент			
I. Вводная часть:	<p>«Ребята, к нам в группу пришло письмо от детей из детского сада, который находится в Москве. Прочитаем, что в письме? «Здравствуйте, ребята. Мы дети детского сада города Москвы. Мы не знаем о нашем городе-герое, поэтому мы обратились к вам. Пожалуйста, расскажите нам о городе Москва, расскажите его историю. Будем вам очень благодарны!» Ребята не случайно обратились к вам за помощью: они слышали, что вы так много знаете о городах-героях России, и кто, как не вы, сможете им интересно рассказать о них. Вы готовы помочь детям, обратившимся к вам за помощью? Как можно им помочь? Верно. Можно подобрать для них ваши рисунки, картинки, записать наши рассказы, пословицы.»</p>	<p>«Да»</p> <p>«Да» (Ответы детей)</p>	<p><i>Письмо из Москвы.</i></p>
II. Организационно-деятельностный компонент			
II. Основная часть	<p>«Посмотрите на свои рисунки. Расскажите, что вы нарисовали? Что это за город? Почему мы говорим: Москва – столица нашей Родины? Москва – очень древний город. Много ей пришлось пережить за свою историю. Кто только не посягал на Москву, мечтая захватить её: и татары, и поляки, и французы. Но это всё было давным-давно. Последней войной была Великая Отечественная война. 22 июня 1941 года немецко-фашистские войска напали на нашу</p>	<p>(Ответы детей) «Москва» (Ответы детей)</p>	<p><i>Иллюстрации с изображением Москвы в годы Великой Отечественной войны, портрет Г.К. Жукова, парк Победы, Могилы</i></p>

<p>Физкультминутка «Мы – военные»</p>	<p>Родину. В каждой российской семье хранятся истории о подвигах близких людей. Под натиском фашистских захватчиков впервые дни войны пали многие города, погибло много людей. Враг рвался к столице нашей Родины – Москве. Но москвичи сказали: « Не сдадим Москву», стали строить на улицах города баррикады, рыли окопы, днём и ночью работали на заводах, делали оружие для фронта. Трудно было всем москвичам; и взрослым, и детям. Город часто бомбили. Погибло очень много людей, но никто не сдал врагу. Наши войска защищали столицу, как родную мать. Обороной Москвы командовал знаменитый полководец Г.К. Жуков. <i>(Воспитатель показывает портрет Жукова)</i> Во многом, благодаря ему, враги не прошли в Москву и были разбиты. На Красной площади стоит памятник этому великому человеку. О Москве говорят: это город – герой! Подумайте, какой город может стать героем? Города России, которые пережили нападение фашистов, выдержали бомбёжки, лишения, тяжёлые бои, называют героями, как людей, потому что эти города и люди, живущие в них, совершили настоящий подвиг! Предлагаю вам побывать в роли тех людей, которые сражались за нашу Родину, побывать в роли военных. Для этого встанем в круг и повторяем движения за мной.</p> <p>Мы станем все военными, Большими, здоровенными.</p>	<p><i>(Рассматривают портрет)</i></p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>(Встают в круг и повторяют движения за воспитателем)</i> <i>(Шагают на месте)</i> <i>(Руки вытянуть вверх,</i></p>	<p><i>Неизвестного Солдата.</i></p>
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

	<p>Будем в Армии служить, <i>стороны</i>. Будем Родину любить. Сад и дом свой охранять,</p> <p>Будем мир мы защищать!</p> <p>Молодцы! Присаживайтесь на места.</p> <p>Город – герой Все мы гордимся нашей Москвой. Наша столица - город-герой, Красные звёзды горят над тобой, Город родной, город – герой. Смело с врагами в битву вела И победила наша Москва. Все мы сегодня гордимся тобой, Город родной, город – герой.</p> <p>В благодарность и в память о погибших в войне в Москве на Поклонной горе, был построен Парк Победы. <i>(Воспитатель показывает детям иллюстрации, все рассматривают орудия, которые участвовали в войне.)</i></p> <p>Посмотрите, какие орудия были использованы в Великой Отечественной Войне. Они помогли нашим гражданам сражаться и защищать свою Родину. 9 Мая наша страна отмечает большой праздник. Кто знает, как называется?</p> <p>Правильно, День Победы! В этот день в Москве на Красной площади бывает праздничный парад. В параде участвуют ветераны – люди, которые героически воевали во время войны. Вечером небо Москвы</p>	<p><i>затем опустить)</i> <i>(Правая рука ко лбу, показать большой круг)</i> <i>(Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».)</i> <i>(Шагают на месте.)</i></p> <p><i>(Слушают стихотворение)</i></p> <p><i>(Дети рассматривают иллюстрации)</i></p> <p><i>«День Победы»</i></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>озаряется праздничным салютом. Прошло много времени после войны, но память о подвигах наших соотечественников останется в сердце каждого россиянина навсегда. В честь всех воинов, погибших в боях, в Москве в Александровском саду у Могилы Неизвестного Солдата горит Вечный огонь. Туда приходят люди, чтобы почтить память героев и положить цветы. Вечный огонь есть в каждом городе России. И мы с вами, ребята, обязательно туда сходим и почтим память героев.</p> <p>Вот, ребята, сколько испытаний выпало на долю Москвы. Москва сегодня – это прекрасный, современный город. Но в памяти москвичей и всех россиян навсегда останутся те тяжёлые дни обороны Москвы от врага.</p> <p style="text-align: center;">Майское утро. До чего же ты красива, столица, В это светлое майское утро! За окном заливаются птицы. Отливает листва перламутром. Ветеранам мы дарим гвоздики. Вспоминаем отважных бойцов. Не забудем мы подвиг великий Наших дедов и наших отцов.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*(Слушают
стихотворение)*

<i>III. Результативно-оценочный компонент</i>			
III. Заключительная часть	<p>«Что мы сегодня делали?</p> <p>Что понравилось?</p> <p>Мы помогли с вами ребятам из детского сада?</p> <p>Конечно, теперь они знают о городе-герое, в котором живут. Они благодарят вас за помощь.</p> <p>Спасибо вам!»</p>	<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>«Да»</p>	