

Захарова Ольга Александровна,
преподаватель иностранного языка,
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Преподавание иностранного языка в колледже в условиях дистанционного обучения

Введение дистанционных форм обучения в колледже – процесс не новый, но ставший необходимым в свете последних событий в стране и в мире. Пандемия «подтолкнула» педагогов сферы профессионального образования к быстрому переходу от традиционных форм обучения к новым, инновационным формам, к поиску средств и методов передачи знаний, умений и навыков обучающимся, находящимся на дистанции, также как и получение обратной связи с ними.

Сложившаяся ситуация поставила преподавателей перед выбором – какая платформа наиболее подходит для занятий иностранным языком в дистанционном формате и смогут ли все обучающиеся работать на данной платформе, какой формат урока выбрать – «онлайн» или «оффлайн», и как достичь целей урока при отсутствии прямого контакта со студентами.

В современном мире существует большое количество различных средств для организации дистанционного обучения. В данной статье хотелось бы поделиться своим опытом работы в этом направлении.

Прежде всего, хочется сказать, что специфика предмета «Иностранный язык» требует соблюдения всех этапов построения урока, даже если это урок «в сети». Причем переход от этапа к этапу требует обязательной постановки коммуникативной задачи. Студент должен четко понимать, что он сейчас делает, для чего он это делает, видеть конечную цель и средства ее достижения. Традиционно урок начинается с организационного момента, который позволяет не только решить технические моменты, но и погрузить ребят в атмосферу урока, настроить на продуктивную работу. Обязателен этап проверки домашнего задания и актуализации ранее изученного материала. Далее идет подача и закрепление нового материала, отработка коммуникативных навыков в процессе построения монологов и диалогов, чтения, выполнения письменных заданий, аудирования. Заканчиваем урок обязательным подведением итогов, оценкой работы на занятии и настраиваем на самостоятельную работу дома для закрепления всего, что отработали на уроке.

Выбор формата дистанционного урока во многом зависит от возможностей как преподавателя, так и обучающихся. Нами опробованы и протестированы разные платформы для «он-лайн» уроков – Zoom, Skype, Discord, Microsoft Teams, Google Meet. Также мы широко используем средства и возможности сайтов YouTube, vk.com, на которых представлены различные готовые обучающие материалы и есть возможность представить и разработать свои.

Классические «оффлайн» уроки можно проводить, используя готовые цифровые ресурсы – ЯКласс, Учи.ру, Skysmart и т.п. и разрабатывая свои обучающие материалы, например, на популярной платформе Moodle.

Американская платформа Quizlet может быть полезна при тренировке усвоения новой лексики. Здесь представлены интерактивные учебные материалы разного уровня в виде карточек – модулей, которые позволяют заучить материал, запомнить правописание слов, а также проверить себя с помощью теста по каждой отдельной теме. Использование карточек Quizlet облегчает мою работу, так как материал собран и структурирован.

Студентам специальности «Поварское и кондитерское дело» по душе пришлась работа с электронным тренажером издательского центра «Академия», доступ к которому недавно был предоставлен колледжу в рамках национального проекта «Образование». Содержание материала данного ресурса совпадает с требованиями программы учебной

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и используется нами как на практических занятиях в колледже, так и студентами самостоятельно при выполнении домашнего задания или подготовке к промежуточной аттестации.

В практике дистанционной работы очень помогают различные мессенджеры. Перебрав все имеющиеся, я остановилась на самом популярном – Viber. Установить данный ресурс можно на любой имеющийся в наличии гаджет – от простого смартфона до компьютера. В созданное сообщество приглашаю студентов группы. Удобство Viber в том, что все размещенные в сообществе материалы доступны всем студентам, независимо от того, в какое время они присоединились.

Размещать материал в Viber можно в виде текстов, файлов любого формата, в том числе видео и аудио файлы размером до 200 Мбайт. Очень удобно размещать здесь видеоуроки и делиться ссылками на образовательные ресурсы. Записав себя на видео, вы размещаете свой урок. Если студент по какой то причине пропустил занятие, он может просмотреть его в любое удобное время.

Также посредством данного мессенджера удобно получать обратную связь. Студенты отправляют в чат или в личные сообщения фото выполненных заданий, аудиофайлы с записью чтения текстов, монологов. Поскольку работа студента видна всем участникам группы, удобно выполнить ее анализ на чат-занятии, организовать взаимопроверку и оценку.

Конечно, с учетом обстоятельств часто приходится комбинировать все имеющиеся средства и формы трансляции материала. Так, для создания единого учебно - методического наполнения образовательной программы коллектив нашего колледжа использует платформу Google, на которой мы накапливаем все имеющиеся материалы. Каждая учебная группа получает доступ к папке своей группы, где преподаватели размещают материалы на каждый день согласно расписания. Здесь же размещен и электронный журнал, доступ к которому дается каждому родителю обучающегося. Доступ к материалам сохраняется до конца учебного семестра и до проведения итоговой аттестации. Выручают в этой работе и ресурсы электронных библиотек, доступ к которым есть для всех в нашем колледже. Наиболее популярна библиотека Book.ru, в которой есть практически все пособия по реализуемым в колледже образовательным программам.

Что касается сложностей, возникающих при организации дистанционного обучения, это, прежде всего отсутствие технических средств обучения у наших студентов. Не во всех населенных пунктах есть стабильный доступ к сети Интернет. Это вызывает определенный дисбаланс в обучении, иногда приводит к отставанию отдельных студентов. С такими детьми приходится работать индивидуально, находить способы доведения до них информации.

Тем не менее, дистанционное обучение уверенно и надолго вошло в нашу жизнь и играет все большую роль в модернизации образования.

Источники информации:

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<https://invite.viber.com/>

<http://www.sano.ru/articles/distanczionnaya-forma-obucheniya-cto-eto-takoe.html>

<https://www.academia-moscow.ru/>