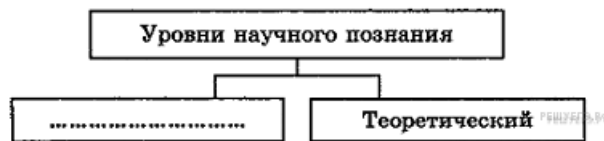
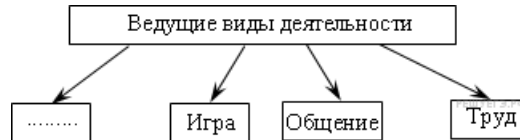


Вариант № 6834440

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в прежние теории

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Наблюдение, эксперимент, метод познания, анкетирование, интервьюирование.

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Ощущение, представление, суждение, восприятие, форма познания.

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Биологическая природа человека, инстинктивное поведение, физиологические потребности, физическое развитие, возрастные особенности развития психики.

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификационная основа, научное познание, теоретическая обоснованность.

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Потребность в признании со стороны других людей, стремление достичь высокого социального статуса, социальная потребность, потребность в общении, потребность в уважении со стороны своих коллег.

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Нормы, знания, поступки, мировоззрение, ценности, самосознание.

13. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

- 1) биологические
- 2) физиологические
- 3) социальные
- 4) органические
- 5) естественные
- 6) эстетические

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

- 1) воспроизводство рода
- 2) самореализация
- 3) питание
- 4) дыхание
- 5) движение
- 6) общение
- 7) отдых

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) цель
- 4) статус
- 5) нормы
- 6) средства
- 7) результат

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».

- 1) трудовая
- 2) инстинктивная
- 3) учебная
- 4) созидательная
- 5) творческая
- 6) кадровая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

- 1) порядочность
- 2) сообразительность
- 3) законопослушность
- 4) трудолюбие
- 5) начитанность
- 6) быстрота реакций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

18. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза; 4) представление; 5) практика; 6) суждение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

19. Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

- 1) в трудовой деятельности
- 2) в созидании
- 3) в творчестве
- 4) во взаимопонимании
- 5) в отдыхе
- 6) в пище

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека».

- 1) задатки
- 2) одарённость
- 3) социализация
- 4) активность
- 5) талант
- 6) гениальность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

21. Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) особенности внешности; 2) любознательность; 3) темперамент; 4) ответственность; 5) трудолюбие; 6) самоотверженность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

22. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

- 1) наблюдение за явлением
- 2) представление
- 3) ощущение
- 4) мысленное моделирование
- 5) проведение эксперимента
- 6) описание объекта

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

23. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

- 1) ощущение цвета, вкуса, запаха
- 2) абстрактность
- 3) наглядность
- 4) обобщённость
- 5) предметность
- 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

24. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к биологическим потребностям человека.

1) потребность в питании; 2) потребность в движении; 3) потребность в самореализации; 4) потребность в самосохранении; 5) потребность в общении; 6) потребность в продолжении рода

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

25. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания.

1) теория; 2) наблюдение; 3) абстрагирование; 4) закономерность; 5) научный факт; 6) концепция.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

26. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека.

1) потребность в приобретении новых знаний; 2) потребность в художественном творчестве; 3) потребность в нравственном поведении; 4) потребность в труде; 5) потребность в общественном признании; 6) поиск смысла жизни.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

27. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета	1) чувственное
Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	2) рациональное (логическое)
В) фиксация существенных свойств предмета	
Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета	
Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств	
Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) логическая обоснованность	1) мифологическое
Б) доказательность	2) научное
В) опора на верования	
Г) проверяемость	
Д) эмоциональная окрашенность	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов	1) эмпирический
Б) объяснение сущности изучаемых явлений	2) теоретический
В) выдвижение гипотез	
Г) наблюдение изучаемых явлений	
Д) проведение количественных измерений	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)
А) доказательство положений	1) эмпирический
Б) сбор фактов	2) теоретический
В) описание наблюдаемых явлений	
Г) формулирование научной проблемы	
Д) выдвижение гипотез	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) ощущение	1) чувственное познание
Б) понятие	2) рациональное познание
В) восприятие	
Г) представление	
Д) суждение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов	1) эмпирический
Б) логичность	2) теоретический
В) выдвижение гипотез	
Г) наблюдение изучаемых явлений	
Д) проведение количественных измерений	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33. Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) решение задач
- Б) консультация учителя
- В) одиннадцатиклассник
- Г) получение высокого балла на экзамене
- Д) учебники

ЭЛЕМЕНТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) средство достижения цели

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

34. Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в познании мира
- Б) в поиске смысла жизни
- В) в двигательной активности
- Г) в общении
- Д) в труде

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) идеальные (духовные)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между примерами и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) У Антона голубые глаза.
- Б) Рост Петра — 180 см.
- В) Анна трудолюбива.
- Г) Катя очень отзывчива.
- Д) Макару нравится быть в центре внимания окружающих.

ГРУППЫ КАЧЕСТВ
ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

36. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП
МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) опирается на здравый смысл
 Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей
 В) опирается прежде всего на логику и доказательность
 Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта
 Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

- 1) обыденное
 2) научное
 3) мифологическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

37. Установите соответствие между отличительными признаками и видами познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК

ВИД
ПОЗНАНИЯ

- А) строится на образе, а не на понятии
 Б) базируется на здравом смысле и обыденном сознании
 В) осуществляется нецеленаправленно, в процессе совершения бытовых действий
 Г) присущи строгая доказательность, обоснованность полученных результатов, достоверность выводов
 Д) непосредственная цель – это объективная истина, постигаемая преимущественно рациональными средствами и методами

- 1) житейское
 2) научное
 3) художественное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) ____ – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие ____ (Б). В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ____ (В). Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ____ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её ____ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ____ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------|---------------|--------------------------------|
| 1) субъект | 2) личность | 3) окружающая действительность |
| 4) сознание | 5) активность | 6) объект |
| 7) социальный | 8) индивид | 9) самопознание |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

39. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поскольку _____ (А) не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. Этот процесс является основой _____ (Б). В результате усвоения _____ (В), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребёнка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к _____ (Г) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и _____ (Д), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными _____ (Е) с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|-----------------|----------------|
| 1) культура | 2) ценности | 3) цивилизация |
| 4) поведение | 5) социализация | 6) общение |
| 7) порядок | 8) гибель | 9) общество |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

40. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом ____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная ____ (Б) человека. Это определённая форма связи с внешним миром ____ (В), социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются ____ (Г). Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как ____ (Д). Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и смысла своего существования, относятся к ____ (Е). Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|
| 1) потребность | 2) деятельность | 3) причина |
| 4) социальный | 5) естественный | 6) подлинный |
| 7) социализация | 8) личность | 9) идеальный (духовный) |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

41. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс ____ (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней — ____ (Б) — характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и ____ (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся ____ (Г). Другая ступень познавательного процесса — ____ (Д) — обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, ____ (Е), умозаключения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|
| 1) образ | 2) рациональное познание | 3) эмоциональное |
| 4) представление | 5) познание | 6) суждение |
| 7) теоретическое | 8) чувственное познание | 9) смысл |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

42. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____ (А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____ (Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____ (В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____ (Г) философии. В качестве _____ (Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____ (Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| 1) предметы | 2) субъект | 3) социальная группа |
| 4) жизненные позиции | 5) человек | 6) рассудок |
| 7) способности | 8) представления | 9) основной вопрос |

Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

43. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Значение Я-концепции для понимания человеческой _____ (А) трудно переоценить. Появившееся в ходе длительной _____ (Б) двуногое существо стало настолько рациональным, что ни один поведенческий _____ (В) не прорывается наружу без предварительной цензуры разума. Человек над всем привык размышлять, все оценивать и пропускать через призму собственной выгоды и своих интересов. Иное существо и не могло возникнуть в результате процесса _____ (Г). Так вот у Homo sapiens представление о самом себе, постоянная рефлексия, осмысливание и оценивание самого себя предшествует и служит мотивационным базисом всего _____ (Д). Проведено огромное число научных исследований, доказавших, что _____ (Е), постижение человеком самого себя, выступает мотивационной основой человеческого поведения. Люди, которые хорошо себя знают, способны строить весьма гибкую и приспособленную к самым разным обстоятельствам стратегию поведения, точно зная, что они могут сделать и чего не могут.»

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|----------------------|---------------------------|
| 1) акт | 2) личность | 3) мотивы |
| 4) Я-концепция | 5) антропосоциогенез | 6) поведенческий комплекс |
| 7) эволюция | 8) исследование | 9) объект |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е