

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

**Система педагогической работы по воспитанию
у детей от 3-х до 8-ми лет
социокультурных и нравственных ценностей**

**Перспективный план совместной образовательной деятельности
воспитателя с детьми
по воспитанию социокультурных и нравственных ценностей
у воспитанников от 4-х до 5-ти лет
на 2018-2019 учебный год**

Составила: воспитатель Агафьина Ирина Алексеевна

г. Радужный, 2018 г.

Цель: формирование и развитие у детей от 4-х до 5-ти лет социокультурных и нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, воспитание у них основ положительного отношения к социальному миру и уважения к окружающим людям.

Задачи по разделу «Я – человек»:

- 1) воспитывать у детей самоуважение, самосознания, способности осознавать свою собственную уникальность;
- 2) формировать у детей представления об эмоциях, настроениях человека, учить распознавать и понимать эмоциональные реакции, настроения и состояния других людей;
- 3) воспитывать чувства осуждения к проявлениям злости и недоброжелательности, позитивного отношения к добрым людям и поступкам; воспитывать желание быть добрым.

Задачи по разделу «Мы – люди»:

- 4) воспитывать у детей чувство принадлежности к социуму, доброжелательное отношение к социальной действительности, уважение к окружающим – родным, ближайшему окружению, сверстникам;
- 5) формировать этические представления о культуре поведения и общения со взрослыми и сверстниками, усвоение речевого материала (слова, типы фраз), который «обслуживает» коммуникативное взаимодействие;
- 6) формировать семейную и гражданскую принадлежность;
- 7) приобщать детей к культурным традициям страны посредством формирования представлений детей о праздниках и памятных датах.

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
РАЗДЕЛ «Я – ЧЕЛОВЕК»		
Сентябрь	Познавательная беседа «Моя голова».	Углублять представления детей о человеке, из каких частей состоит его тело; углублять знания человека о части тела человека – голова, дать детям представления о том, что на голове есть волосы за ними надо ухаживать; формировать словарь по теме.
	Этическая беседа «Что такое доброта»	Дать детям представления о доброте как о личностном качестве и характеристике поступков человека; формировать доброжелательное отношение к окружающим, желание быть добрым человеком.
Октябрь	Познавательная беседа «Мой нос».	Продолжать формировать интерес к собственному телу; закрепить у детей представление о том, что нос является одним из важнейших органов чувств человека; формировать словарь по теме.
Ноябрь	Познавательная беседа «Рот, язык, зубы».	Дать детям представления о понятиях «рот, зубы и язык», их важной роли в жизни человека, о том, как их надо беречь и как за ними ухаживать; формировать словарь по теме.
	Этическая беседа «Этические правила»	Формировать умение давать адекватную оценку своим личностным качествам; познакомить детей с понятием «воспитанный человек»; дать представления об общих этических правилах; вызвать желание их выполнять.
Декабрь	Этическая беседа «Как беречь здоровье»	Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью; приобщать к здоровому образу жизни; систематизировать знания детей о том, как заботиться о своем здоровье.
Январь	Познавательная беседа «Мои зубы».	Закрепить у детей представления о назначении рта, зубов и языка, о том, как надо беречь зубы, как за ними ухаживать; учить называть предметы, необходимые для выполнения гигиенических процедур ухода за зубами (зубная щетка, паста или порошок, полотенце и др.); формировать словарь по теме.
	Этическая беседа «Что такое добро и зло»	Дать детям представления о зле и его проявлениях в человеческих поступках и отношениях на примере героев сказки «Дочь и падчерица»; формировать чувство осуждения к проявлениям злости и недоброжелательности; вызывать позитивное отношение к добрым поступкам.
Февраль	Познавательное занятие «Глаза и уход за ними».	Продолжать формировать у детей интерес к телу человека; дать детям представление о том, какую роль в жизни человека играет зрение, о правилах ухода за глазами.
Март	Этическая беседа «Что я люблю»	Дать детям представление о том, что разные люди имеют разные интересы и разные пристрастия на примере героев рассказа Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»; выявить интересы детей, их направленность на себя и окружающих; подвести к пониманию необходимости управления своими желаниями.

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
	Познавательная беседа «Наши руки не для скуки».	Углублять представления детей о строении руки человека: ладони, пальцы и ногти; рассказать о том, что руки – наши помощники во всех делах, что руки надо беречь; напомнить правила ухода за руками; формировать словарь по теме.
Апрель	Этическая беседа «Культура поведения за столом».	Формировать у детей представления о правилах поведения за столом во время приема пищи; воспитывать желание выполнять эти правила; закреплять представления о назначении столовых приборов, правилах пользования ими.
Май	Этическая беседа «Знаешь ли ты себя?»	Формировать у детей представления о себе, как о представителе человеческого рода; создать игровую ситуацию знакомства, в которой дети проявили бы доброжелательное и уважительное отношение друг к другу; пробуждать у детей интерес к себе как личности.
	Итоговая беседа.	Закрепление представлений детей по темам раздела «Я – человек».
РАЗДЕЛ «МЫ – ЛЮДИ»		
В течение учебного года	Дидактические игры, направленные на нравственное и правовое воспитание дошкольников	Закреплять представления детей о правах и обязанностях, об основных нравственных категориях и добродетелях, их понятиях (Сборник дидактических игр, направленных на нравственное и правовое воспитание дошкольников)
В течение учебного года	Игровые упражнения по методу «Заряд доброты»	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей на весь день; продолжать формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми группы; развивать у детей коммуникативные навыки (Сборник игровых упражнений «Заряд доброты»)
Сентябрь	Экскурсия и познавательная беседа «Наш детский сад».	Познакомить детей с названием детского сада; учить ориентироваться в здании детского сада (где находятся кабинеты); воспитывать чувство уважения к работникам детского сада.
Октябрь	Этическая беседа «Мы живем по правилам»	Познакомить детей с понятием «этикет» как сводом правил поведения; формировать у детей негативное отношение к грубости как неприемлемой форме поведения на примере героини рассказа И. Оли «Как от Тошки отвернулась кошка».
	Познавательная беседа «Сколько мам в твоей семье?»	Дать детям представление о понятии «семья» как о коллективе людей, которые уважают и любят друг друга; воспитывать уважительное отношение к маме, бабушке, как членам семьи; показать значение семьи в жизни человека.
Ноябрь	Экскурсия и познавательная беседа «Труд взрослых в детском саду».	Углублять представления детей о понятии «профессия»; познакомить трудом взрослых в детском саду (медсестра, прачка, повар, логопед); формировать интерес к профессиям взрослых; расширять словарь по теме.

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
Декабрь	Познавательная беседа «Новый год – семейный праздник».	Дать детям представления о том, что Новый год - семейный праздник; углублять представления о традициях празднования Нового года; дать представление о том, как можно порадовать близких людей в Новый год – маму, папу, братишку и сестренку; как выразить им свою любовь; закреплять правила поведения в семье.
	Этическая беседа «Надо и нельзя»	Формировать в сознании детей понятие нормы, как требования, предъявляемые обществом к поведению ребенка, на примере ситуаций, демонстрирующих запрет и требования исполнения указания на примере героев произведения Л. Воронковой «Сад под облаками» (глава «надо» и нельзя»).
Январь	Познавательная беседа «Зимние забавы».	Расширять знания детей о зимних развлечениях и забавах – катание на лыжах, коньках, снегокатах, санках, лепка снеговика и т.п.; познакомить детей с особенностями зимних игр и забав; учить детей сравнивать игр детей в разные времена года: чем отличаются, чем похожи; расширять словарь по теме занятия.
Февраль	Познавательная беседа «День защитников Отечества».	Дать детям представление о возникновении и традициях празднования праздника; воспитывать уважение к солдатам Российской армии; формировать словарь по теме.
	Этическая беседа «Мы встречаем гостей»	Познакомить детей с этическими нормами, связанными с приемом гостей; учить детей быть вежливыми воспитанными хозяевами при приеме гостей; упражнять в употреблении вежливых слов, в умении правильно вежливо поступать в разных ситуациях.
Март	Этическая беседа «Как дарить подарки к 8-е марта».	Формировать у детей представление о традициях празднования Международного женского дня 8-е марта; формировать образы доброй, отзывчивой и заботливой мамы; бабушка – мама папы и мамы; воспитывать у детей уважение к маме и бабушке – близким и родным людям, которым нужно помогать.
Апрель	Познавательная беседа «Семейные дела».	Закрепить представления детей о понятии «семья»; познакомить с понятием «семейные обязанности»; дать представление об общих семейных делах в быту, на отдыхе (мама готовит обед, стирает, папа чистит ковер и т.д.); воспитывать у детей желание помогать взрослым в семейных делах; расширять словарь по теме.
	Этическая беседа «Уроки феи Доброты»	Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, способах взаимодействия с окружающими людьми; развивать наблюдательность, умение оценивать как свои, так и чужие поступки и формы взаимодействия.
Май	Этическая беседа «Вежливые слова».	Воспитывать у детей доброжелательность как основу коммуникации с окружающими; приучать к тому, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
		обществе; закреплять навыки вежливого общения с окружающими; познакомить с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.
	Итоговая беседа.	Закрепление представления детей по изученным темам раздела «Мы – люди».

**Содержание педагогической работы по воспитанию практических
социокультурных навыков у детей от 4-х до 5-ти лет
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование навыка	Содержание педагогической работы
1.	Развитие гигиенических навыков по соблюдению чистоты тела.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей самостоятельно и правильно мыть руки с мылом после игр, занятий, прогулки, туалета – закатывать рукава, смачивать кисти рук водой, 1 – 2 раза намыливать их до образования пены с последующим смытием, мыть лицо, не мочить одежду, тщательно вытирать лицо и руки, вешать полотенце на отведенное место. - Учить детей чистить зубы мягкой щеткой и детской пастой. - Учить своевременно пользоваться носовым платком. - Учить детей аккуратно пользоваться туалетом, туалетной бумагой, не забывать спускать воду из бочка для слива. - Учить соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослых беспорядок в одежде.
2.	Развития навыков культурной еды.	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать суп, чай. - Учить правильно пользоваться чайной и столовой ложками, вилкой (к концу 4-го года), салфеткой. - Учить полоскать рот после еды.
3.	Развитие навыков аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей с помощью взрослого пользоваться очками, слуховыми аппаратами, ходунками, колясками и др. - Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону; пуговицы застегивать, расстегивать, завязывать шнурки ботинок. - Формировать самостоятельность в раздевании, одевании. - Воспитывать опрятность у детей, учить замечать беспорядок в одежде (расстегнулась пуговица, завернулся воротничок и т. п.), самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослым.
4.	Развитие навыков культуры деятельности, поддержания порядка в окружающей обстановке.	<ul style="list-style-type: none"> - Побуждать детей к выполнению элементарных поручений в хозяйственно-бытовом труде: раскладывать ложки, салфетки, расставлять хлебницы, тарелки, раскладывать материалы к занятиям и убирать их; убирать после игр игрушки, собирать листья, сор на своем участке, расчищать дорожки от снега, очищать от него скамейки. - Приучать детей соблюдать порядок и чистоту в помещении групповой комнаты и на групповом участке. - Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить, класть на место.
5.	Развитие навыков культуры поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Давать представления о правильном поведении в помещении, общественных местах, на культурно-досуговых мероприятиях. - Формировать умение играть и заниматься каким-либо делом (рисовать, конструировать, рассматривать книги и т.д.) рядом с другими, поддерживать кратковременное взаимодействие и побуждать детей объединяться на основе интереса к игре.

6.	Развитие навыков культуры общения.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей общаться со взрослым на темы, отражающие как воспринимаемую ситуацию, так и выходящую за ее пределы («скоро мы с папой поедem», «когда было лето, мы с мамой...»). - Учить проявлять сочувствие близким взрослым и сверстникам. - Продолжать воспитывать начала культурного общения - приветливо здороваться и прощаться; называть сверстника по имени, доброжелательно обращаться с просьбой, предложением, благодарить за помощь, угощение; выражать отказ, несогласие в приемлемой форме, не обижая другого. - Учить использовать в общении речевые и неречевые средства (выразительные жесты, мимику). - Создавать обстановку, в которой дети легко вступают а контакт друг с другом.
----	------------------------------------	---