

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

**Система педагогической работы по воспитанию
у детей от 3-х до 8-ми лет
социокультурных и нравственных ценностей**

**Перспективный план совместной образовательной деятельности
воспитателя с детьми
по воспитанию социокультурных и нравственных ценностей
у воспитанников от 5-ти до 6-ти лет
на 2019-2020 учебный год**

Составила: воспитатель Агафьина Ирина Алексеевна

г. Радужный, 2019 г.

Цель: формирование и воспитание у детей от 5-ти до 6-ти лет социокультурных и нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, воспитание у них основ положительного отношения к социальному миру и уважения к окружающим людям.

Задачи по разделу «Я – человек»:

- 1) воспитывать у детей самоуважение, самосознания, способности осознавать свою собственную уникальность;
- 2) формировать у детей представления об эмоциях, настроениях человека, учить распознавать и понимать эмоциональные реакции, настроения и состояния других людей;
- 3) воспитывать чувства осуждения к проявлениям злости и недоброжелательности, позитивного отношения к добрым людям и поступкам; воспитывать желание быть добрым.

Задачи по разделу «Мы – люди»:

- 4) воспитывать у детей чувство принадлежности к социуму, доброжелательное отношение к социальной действительности, уважение к окружающим – родным, ближайшему окружению, сверстникам;
- 5) формировать этические представления о культуре поведения и общения со взрослыми и сверстниками, усвоение речевого материала (слова, типы фраз), который «обслуживает» коммуникативное взаимодействие;
- 6) формировать семейную и гражданскую принадлежность;
- 7) приобщать детей к культурным традициям страны посредством формирования представлений детей о праздниках и памятных датах.

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
РАЗДЕЛ «Я – ЧЕЛОВЕК»		
Сентябрь	Познавательная беседа «Кто я».	Продолжать формировать у детей интерес к человеку; дать детям представление о понятиях «девочка», «мальчик», признаках различия людей по полу; упражнять в умении сравнивать, находить сходства и различия, узнавать, к какому полу относиться человек; воспитывать у детей гендерную позицию; пополнять и уточнять словарь по теме.
	Этическая беседа «Кто его наказал?»	Воспитывать у детей положительные личностные качества, чувство эмпатии, формировать умение давать адекватную оценку поступкам героя произведения В. Осеевой «Кто его наказал?»
Октябрь	Познавательная беседа «Правила общения девочек и мальчиков».	Дать детям представление о понятии «этикет», об этических правилах в отношениях между девочками и мальчиками; закрепить слова, обслуживающие этическое общение людей; воспитывать взаимное уважение между мальчиками и девочками; пополнять и уточнять словарь по теме.
Ноябрь	Познавательная беседа «Чистые ногти – залог здоровья».	Продолжать формировать интерес к собственному телу; закрепить у детей представления о том, что за руками и ногтями человека нужен уход, что «микробы – источники всех болезней»; учить называть предметы гигиенического ухода за ногтями (ножницы, мыло и т.д.); воспитывать осознанное отношение к своему здоровью; пополнять и уточнять словарь по теме.
	Этическая беседа «Наши эмоции и настроения: радость и грусть»	Познакомить детей с понятиями «радость», «грусть»; учить выражать на лице эмоции радости и грусти; формировать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.
Декабрь	Познавательное занятие «Полезные и неполезные продукты питания».	Дать детям представление о полезных и вредных продуктах; познакомить детей со значением витаминов для их здоровья, заложить основы здорового питания; пополнять и уточнять словарь по теме.
Январь	Познавательная беседа «Зубы и уход за ними».	Закрепить у детей представления о назначении зубов человека, о правилах ухода за зубами; закрепить знание названий предметов, необходимых для выполнения гигиенических процедур ухода за зубами (зубная щетка, паста или порошок, полотенце и др.).
	Этическая беседа «Знаешь ли ты себя?»	Формировать у детей представления о себе, как о представителе человеческого рода; создать игровую ситуацию знакомства, в которой дети проявили бы доброжелательное и уважительное отношение друг к другу; пробуждать у детей интерес к себе как личности.
Февраль	Познавательная беседа «Зачем человеку нужен сон».	Дать детям представление о пользе сна для здоровья человека; воспитывать желание вовремя ложиться спать; подвести к пониманию того, что дневной сон полезен для роста и здоровья человека; пополнять и уточнять словарь по теме.

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
Март	Познавательная беседа «Каким бывает тело человека».	Продолжать формировать у детей интерес к телу человека; дать детям представление о том, что люди бывают разного роста (высокий, низкий), разного телосложения (толстый, тонкий); дать представление детям об осанке; пополнять и уточнять словарь по теме.
	Этическая беседа «Этические правила	Развивать умение давать адекватную оценку своим личностным качествам; познакомить детей с понятием «воспитанный человек»; дать представления об общих этических правилах; вызвать желание их выполнять.
Апрель	Познавательное занятие «Зачем человеку кожа».	Дать детям представления о том, какую роль для жизнедеятельности имеет кожа, о том, что за кожей надо ухаживать, о способах ухода за кожей; дать детям понятие, что одежда защищает нас от холода, что это наша «вторая кожа» и за ней тоже надо ухаживать – стирать, зашивать, гладить; пополнять и уточнять словарь по теме.
Май	Этическая беседа «Ступеньки добра»	Закреплять знания произведений художественной литературы, учить передавать свое отношение к содержанию знакомой сказки, поступкам героев, закреплять представления детей о положительных и отрицательных чертах характера человека, спроецированных на персонажей литературных произведений; учить выражать свои чувства и эмоции, вызванные тем или иным произведением, поступком персонажа сказки или рассказа.
	Итоговая беседа.	Закрепление представлений детей по темам раздела «Я – человек».
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК «МЫ - ЛЮДИ»		
В течение учебного года	Дидактические игры, направленные на нравственное и правовое воспитание дошкольников	Закреплять представления детей о правах и обязанностях, об основных нравственных категориях и добродетелях, их понятиях (Сборник дидактических игр, направленных на нравственное и правовое воспитание дошкольников)
В течение учебного года	Игровые упражнения по методу «Заряд доброты»	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей на весь день; продолжать формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми группы; развивать у детей коммуникативные навыки (Сборник игровых упражнений «Заряд доброты»)
В течение учебного года	Игры по методике «Телефонный разговор»	Обогащать детей знаниями о способах установления контактов со знакомыми людьми посредством телефонной связи; развивать культуру общения по телефону; развивать диалогическую и ролевую речь в процессе общения по телефону.
Сентябрь	Этическая беседа «Как надо называть человека?»	Формировать у детей представления о культуре общения; учить детей решать проблемные ситуации этического характера; воспитывать культуру поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
Октябрь	Познавательная	Познакомить детей с названием нашего города;

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
	беседа «Наш город».	рассказать об истории возникновения города, его основных достопримечательностях; воспитывать в детях чувство привязанности и любви к своей малой Родине.
	Этическая беседа «Вежливые слова»	Воспитывать у детей доброжелательность как основу коммуникации с окружающими; приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе; закреплять навыки вежливого общения с окружающими; познакомить с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».
Ноябрь	Познавательная беседа «Права детей».	Формировать представления детей о правах ребенка, развивать правовое мировоззрение; совершенствовать связную речь; воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.
Декабрь	Познавательное занятие «Добро и зло».	Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.
	Этическая беседа «Правила поведения на улице»	Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах: на улице; формировать у детей культуру поведения на улице в соответствии с этическими нормами.
Январь	Познавательная беседа «Правила поведения на улице».	Познакомить детей с правилами поведения на улице; формировать у детей культуру поведения на улице в соответствии с этическими нормами; воспитывать уважение к окружающим людям; формировать словарь по теме занятия.
Февраль	Познавательная беседа «День защитников Отечества».	Дать детям представление о составе Российской армии, военных профессиях: танковые войска – танкисты, военно-морской флот – моряки, военно-воздушные силы – летчики; воспитывать уважение к солдатам Российской армии – нашим защитникам; расширять словарь по теме.
	Этическая беседа «Как можно обратиться к другому человеку с просьбой?»	Дать детям представления о том, как можно вступать в коммуникативное взаимодействие с людьми, показать, как вежливо обращаться с просьбой к окружающим; приучать детей выполнять правила речевого поведения, учить выражать в вежливой форме просьбу.
Март	Познавательная беседа «Наш дружный коллектив»	Дать детям представление о понятии «дружба»; воспитывать у детей чувство коллективизма, умение дружить; показать на доступных детскому восприятию примерах сущность нравственных отношений между людьми, значение дружбы в жизни человека; формировать словарь по теме занятия.
	Этическая беседа «По дороге в детский сад»	Развивать у детей наблюдательность, умение оценивать как свои, так и чужие поступки и формы взаимодействия окружающих людей, с которыми дети сталкиваются по дороге в детский сад.
Апрель	Познавательная	Дать детям представления о том, что в нашей стране

Месяц	Форма организации деятельности, тема	Задачи
	беседа «Люди разных национальностей».	живут люди разных национальностей – русские, украинцы, белорусы, азербайджанцы, таджики и т.д.; воспитывать уважение к людям других национальностей; продолжить формировать у детей толерантность.
Май	Этическая беседа «Уроки феи Доброты»	Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, способах взаимодействия с окружающими людьми; развивать наблюдательность, умение оценивать как свои, так и чужие поступки и формы взаимодействия.
	Итоговая беседа.	Закрепление представления детей по изученным темам раздела «Мы – люди».

**Содержание педагогической работы по воспитанию практических
социокультурных навыков у детей от 5-ти до 6-ти лет
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование навыка	Содержание педагогической работы
1.	Развитие гигиенических навыков по соблюдению чистоты тела.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости и после туалета с мылом. - Продолжать учить правильно чистить зубы. - Учить самостоятельно причесываться. - Учить при кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.
2.	Развития навыков культурной еды.	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать у детей навыки аккуратной еды. - Учить детей принимать правильное положение за столом и сохранять его. - Приучать правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож). - Учить детей брать пищу понемногу, есть бесшумно, по мере необходимости пользоваться салфеткой. - Учить после еды полоскать рот самостоятельно.
3.	Развитие навыков аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей сначала с помощью, а потом под контролем взрослого пользоваться ходунками, колясками, пользоваться очками, слуховыми аппаратами, ухаживать за ними. - Воспитывать у детей самостоятельность, организованность, желание быть всегда аккуратными, опрятными. - Выбатывать навыки одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность действий (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы). - Учить самостоятельно аккуратно складывать и вешать одежду, своевременно приводить ее в порядок (чистить, просушивать и пр.).
4.	Развитие навыков культуры деятельности, поддержания порядка в окружающей обстановке.	<ul style="list-style-type: none"> - Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате: самостоятельно убирать на место строительный материал, игрушки, не ломать их, - Учить детей мыть игрушки, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, чинить коробки из-под настольных игр. - Учить протирать пыль со стульев, стола, стеллажей. - В весенне-осенний период приучать убирать участок от мусора (камней, палок, листьев).
5.	Развитие навыков культуры поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Помогать ребенку осознать себя членом детского общества. - Помогать детям усвоить правила, установленные самими детьми, которые выражаются в равенстве всех членов группы при получении общих благ (участие в общем деле, пользовании игрушками, предметами, материалами), в праве пользования игрушками («Я первым взял эти кубики»), в праве на собственность («Это моя кукла – я из дома принесла»), в праве на обособление в игре, выбор партнера. - Объяснять детям правила и необратимость закона дарения. - Учить детей прислушиваться к предложениям и советам

		<p>других детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей уступать друг другу. - Воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам: учить подавать им стул, в нужный момент оказывать им помощь, не стесняться приглашать на танец. - Воспитывать у девочек скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков.
6.	Развитие навыков культуры общения.	<ul style="list-style-type: none"> - Помогать усвоению детьми элементарных правил этикета. - Показывать этические образцы приветствия: «здравствуйте», «доброе утро», «добрый день». - Показывать этические образцы прощания: «до свидания», «до завтра» и др. - Показывать детям этические образцы благодарности и выражения просьбы: «благодарю вас», «спасибо», «будьте добры», «будьте любезны», «не могли бы вы...».