

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

**Система педагогической работы по воспитанию
у детей от 3-х до 8-ми лет
социокультурных и нравственных ценностей**

**Перспективный план совместной образовательной деятельности
воспитателя с детьми
по воспитанию социокультурных и нравственных ценностей
у воспитанников от 6-ти до 8-ми лет
на 2020-2021 учебный год**

Составила: воспитатель Агафьина Ирина Алексеевна

г. Радужный, 2020 г.

Цель: формирование и воспитание у детей от 6-ти до 8-ми лет социокультурных и нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, воспитание у них основ положительного отношения к социальному миру и уважения к окружающим людям.

Задачи по разделу «Я – человек»:

- 1) воспитывать у детей самоуважение, самосознания, способности осознавать свою собственную уникальность;
- 2) формировать у детей представления об эмоциях, настроениях человека, учить распознавать и понимать эмоциональные реакции, настроения и состояния других людей;
- 3) воспитывать чувства осуждения к проявлениям злости и недоброжелательности, позитивного отношения к добрым людям и поступкам; воспитывать желание быть добрым.

Задачи по разделу «Мы – люди»:

- 4) воспитывать у детей чувство принадлежности к социуму, доброжелательное отношение к социальной действительности, уважение к окружающим – родным, ближайшему окружению, сверстникам;
- 5) формировать этические представления о культуре поведения и общения со взрослыми и сверстниками, усвоение речевого материала (слова, типы фраз), который «обслуживает» коммуникативное взаимодействие;
- 6) формировать семейную и гражданскую принадлежность;
- 7) приобщать детей к культурным традициям страны посредством формирования представлений детей о праздниках и памятных датах.

Месяц, неделя	Форма организации деятельности, тема	Задачи
РАЗДЕЛ «Я – ЧЕЛОВЕК»		
Сентябрь	Познавательная беседа «Взрослые и дети».	Продолжать формировать у детей интерес к человеку; дать детям представление о понятиях «ребенок», «взрослый»; упражнять в умении сравнивать, находить сходства и различия; к какому полу относиться человек, признаки различия людей по полу; пополнять и уточнять словарь по теме.
	Этическая беседа «Мой внутренний мир»	Учить детей описывать свои желания; развивать внимание детей к себе, своим переживаниям; формировать у детей положительную самооценку.
Октябрь	Познавательная беседа «Автопортрет»	Расширять у детей представления о себе, как о представителе человеческого рода; развивать представления детей о хороших и негативных качествах людей на примере стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»; помочь детям понять собственную индивидуальность.
Ноябрь	Познавательная беседа «Тайна моего имени»	Продолжать расширять у детей представления о себе, как о представителе человеческого рода; способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени; учить объяснять значения имен персонажей литературных произведений.
	Этическая беседа «Правда и ложь»	Дать детям представление о понятиях «правда», «ложь»; формировать у детей положительные нравственные качества – честность, справедливость; чтение стихотворения.
Декабрь	Познавательная беседа «Наши эмоции: гнев»	Расширять представление об эмоции человека; познакомить с понятием «гнев»; учить понимать свои чувства и чувства других людей на примере героини стихотворения Г. Ладонщикова «Отчего? Почему?»; продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.
Январь	Познавательная беседа «Наши эмоции: страх»	Расширять представления детей об эмоциях людей; познакомить с понятием «страх»; учить понимать свои чувства и чувства других; продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства; способствовать повышению уверенности в себе.
	Этическая беседа «Я и мои эмоции»	Продолжать учить детей различать и понимать характер эмоционального состояния людей на примере произведения В.А. Сухомлинского «Яблоко в осеннем лесу»; дать детям представления о культуре мимики, жеста.
Февраль	Познавательная беседа «Что может делать человек».	Продолжать знакомить детей с внешним строением тела человека, возможностями организма; человек умеет прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, терпеть голод, переносить боль, дышать, помогать людям; воспитывать чувство гордости, что он (ребенок) – человек.
Март	Познавательная	Формировать у детей представления об эмоциях и

Месяц, неделя	Форма организации деятельности, тема	Задачи
	беседа «Эмоции и настроения человека».	настроениях человека (радость – грусть, злость – доброта); учить детей понимать настроение другого человека; учить передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, жестов, речи; форматировать позитивный образ своего «Я»; пополнять и уточнять словарь по теме.
	Этическая беседа «Учимся доброжелательности»	Воспитывать у детей доброжелательность как основу коммуникации с окружающими; учить правилам доброжелательного общения; формировать негативное отношение к некорректным формам поведения по отношению к окружающим на примере поведения героя рассказа Е. Пермяка «Самое страшное».
Апрель	Познавательная беседа «Кто такой воспитанный человек».	Формировать умение давать адекватную оценку своим личностным качествам; познакомить детей с понятием «воспитанный человек»; дать представления об общих этических правилах; вызвать желание их выполнять; пополнять и уточнять словарь по теме.
Май	Этическая беседа «Наши эмоции»	Расширять представления детей об эмоциях; продолжать развивать эмпатию; закреплять полученные на предыдущих занятиях знания об эмоциях человека: радость, страх, гнев, грусть; развивать выразительность речи и движений; развивать умение определять настроение по схемам, мимике, движениям, жестам.
	Итоговая беседа	Закрепление представлений детей по темам раздела «Я – человек».
РАЗДЕЛ «МЫ – ЛЮДИ»		
В течение учебного года	Дидактические игры, направленные на нравственное и правовое воспитание дошкольников	Закреплять представления детей о правах и обязанностях, об основных нравственных категориях и добродетелях, их понятиях (Сборник дидактических игр, направленных на нравственное и правовое воспитание дошкольников)
В течение учебного года	Игровые упражнения по методу «Заряд доброты»	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей на весь день; продолжать формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми группы; развивать у детей коммуникативные навыки (Сборник игровых упражнений «Заряд доброты»)
В течение учебного года	Игры по методике «Телефонный разговор»	Обогащать детей знаниями о способах установления контактов со знакомыми людьми посредством телефонной связи; развивать культуру общения по телефону; развивать диалогическую и ролевую речь в процессе общения по телефону.
Сентябрь	Познавательная беседа «Уроки вежливости»	Углублять у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, со взрослыми, вежливо обращаться с товарищами на примере рассказа

Месяц, неделя	Форма организации деятельности, тема	Задачи
		В. Осеевой «Волшебное слово».
	Этическая беседа «Правила поведения за столом»	Углублять представления детей о правилах поведения в общественных местах; познакомить с правилами поведения за столом; формировать у детей культуру поведения за столом в соответствии с этическими нормами
Октябрь	Познавательная беседа «Что такое генеалогическое дерево?»	Углублять представления детей о понятии «семья»; на основе знакомства с понятием «генеалогическое дерево» развивать интерес детей к своей родословной, своему происхождению; воспитывать культуру взаимоотношений со старшими и младшими члена семьи.
	Этическая беседа «Моя семья и я»	Подвести детей к мысли о важности сохранения дружеских отношений в семье, проявления внимания и заботы к близким на примере стихотворения Е. Благиной «Мама спит»; дать детям представления о способах разрешения конфликтных ситуаций в семье.
Ноябрь	Познавательная беседа «Права и обязанности детей»	Упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях; развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности.
Декабрь	Познавательная беседа «Здравствуй, это мы!»	Формировать у детей представления о понятии «коллектив»; воспитывать у детей навыки бесконфликтного взаимодействия в коллективе сверстников; акцентировать внимание детей на качествах коллективиста: внимание к товарищу, оказание ему поддержки; учить оценивать поступки других людей на примере рассказа В. Осеевой «Синие листья».
	Этическая беседа «Умнее тот, кто уступает»	Учить детей связно рассказывать из опыта, учить правильно вести себя во всех случаях жизни. Воспитывать чувство уважения у своим товарищам, умение уступать друг другу, поступиться со своим желанием в пользу товарища.
Январь	Познавательная беседа «Кто и зачем придумал правила поведения»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения; формировать у детей культуру поведения и общения в соответствии с этическими нормами; подвести к мысли, что этические правила необходимо выполнять всем – и детям, и взрослым.
Февраль	Познавательная беседа «День защитников Отечества».	Дать детям представление о составе Российской армии, военных профессиях: сухопутные войска – пехотинцы, пограничные войска – пограничники, ракетные войска – ракетчики; воспитывать уважение к солдатам Российской армии – нашим защитникам; расширять словарь по теме.
	Этическая беседа «Мое, твое, наше»	Учить детей уважать собственность других людей, относиться к ней бережно, аккуратно; формировать правильную позицию по отношению людям, которые обманом хотят получить то, что им не принадлежит на примере рассказа В. Осеевой «Перышко».
Март	Этическая беседа «Искусство дарить»	Познакомить детей с правилами выбора и дарения подарков близким людям; формировать у детей формы

Месяц, неделя	Форма организации деятельности, тема	Задачи
	подарки»	взаимодействия с окружающими людьми на основе правила: «поступай с людьми так, как хотелось тебе, чтобы поступали с тобой».
Апрель	Познавательная беседа «Кто и зачем придумал правила дорожного движения».	Расширять представления детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения; формировать навык соблюдения правил участниками дорожного движения (водитель, пешеход); учите ребенка различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
	Коллективная игра «Вежливый турнир» (в форме КВН)	Закрепить понятия знания детей по темам раздела; уточнить знания детей о правилах поведения в семье, в коллективе сверстников; учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.
Май	Познавательная беседа «9 мая – День Победы».	Дать детям представления о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; воспитывать чувство уважения к ветеранам войны, желание заботиться о них.
	Итоговая беседа	Закрепление представления детей по изученным темам раздела «Мы – люди».

**Содержание педагогической работы по воспитанию практических
социокультурных навыков у детей от 6-ти до 8-ми лет
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование навыка	Содержание педагогической работы
1.	Развитие гигиенических навыков по соблюдению чистоты тела.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей самостоятельно, быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем. - Учить следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости и после туалета с мылом. - Учить правильно мыть ноги, вытирать их насухо полотенцем, пользуясь только индивидуальным полотенцем для вытирания ног. - Учить правильно чистить зубы, полоскать рот после еды. - Учить самостоятельно причесываться. - Учить без напоминания взрослого отворачиваться при кашле, прикрывать рот и носовым платком. - Продолжать учить следить за своим внешним видом, приучать всегда быть опрятными.
2.	Развития навыков культурной еды.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей свободно пользоваться вилок, ножом, есть аккуратно. - Учить во время еды сохранять правильное положение. - Приучать детей садиться за стол в опрятном виде.
3.	Развитие навыков аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей под контролем взрослого пользоваться очками, слуховыми аппаратами, ходунками, колясками и др. - Учить детей самостоятельно, быстро одеваться и раздеваться, обуваться и снимать обувь. - Учить вешать детей без напоминания взрослого одежду в определенном порядке и в определенное место. - Учить детей ухаживать за своей одеждой (чистить, стирать, ремонтировать) и обувью (мать, чистить).
4.	Развитие навыков культуры деятельности, поддержания порядка в окружающей обстановке.	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение распределять и координировать свои действия в процессе выполнения обязанностей дежурных по столовой, уходе за животными и растениями в группе и на территории учреждения. - Учить быть причастными к труду взрослых – помогать поливать цветы, очищать дорожки от листьев и снега, ремонтировать игрушки, пособия, книги и др.).
5.	Развитие навыков культуры поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к ценностям сотрудничества с окружающими взрослыми и детьми, помогать осознавать необходимость людей друг в друге. - Учить детей планировать совместную деятельность, согласовывать свои действия и мнения с партнерами, стараться учесть их интересы и потребности. - Воспитывать умение принять и встать на точку зрения другого человека, выбрать приемлемую в данной ситуации линию поведения. - Обучать детей налаживанию отношений со сверстниками в соответствии с правилами и нормами, принятыми в обществе и данной группе, учить разрешать конфликты путем

		<p>переговоров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей находить конструктивные выходы из затруднительных ситуаций.
6.	Развитие навыков культуры общения.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей коммуникативные умения и социальные навыки: высказывая просьбы, поручения, предложения. - Совершенствовать умение называть другого человека по имени, смотреть в лицо. - Развивать инициативу ребенка в общении со взрослыми, расширять круг общения - Показывать детям способы общения с малознакомыми людьми: сотрудниками учреждения, гостями, воспитывать умение разговаривать в доброжелательной форме, поддержать тему разговора, отзываться на просьбу, предложение.