

ГБДОУ детский сад № 117 Невского района Санкт-Петербурга

ИГРЫ НА ТРЕНИРОВКУ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

Педагог-психолог:
Хайрулина Е.В.



Инструкция

- Игры представленные в презентации направлены на развитие памяти, внимания и речи.
- Рекомендуется для детей старшего дошкольного возраста.
- На слайдах к каждой игре дано краткое описание задания.
- Для перехода к игре воспользуйтесь «**Меню**».

Меню

- «Найди совпадения»
- «Найди 10 отличий»
- «Найди 10 отличий. Зима»
- «Порисуем!» В-1
- «Порисуем!» В-2
- «Порисуем!» В-3
- «Порисуем!» В-4
- «Запоминаем имена ребят»
- «Поиграем с рисунком»
- Используемые материалы

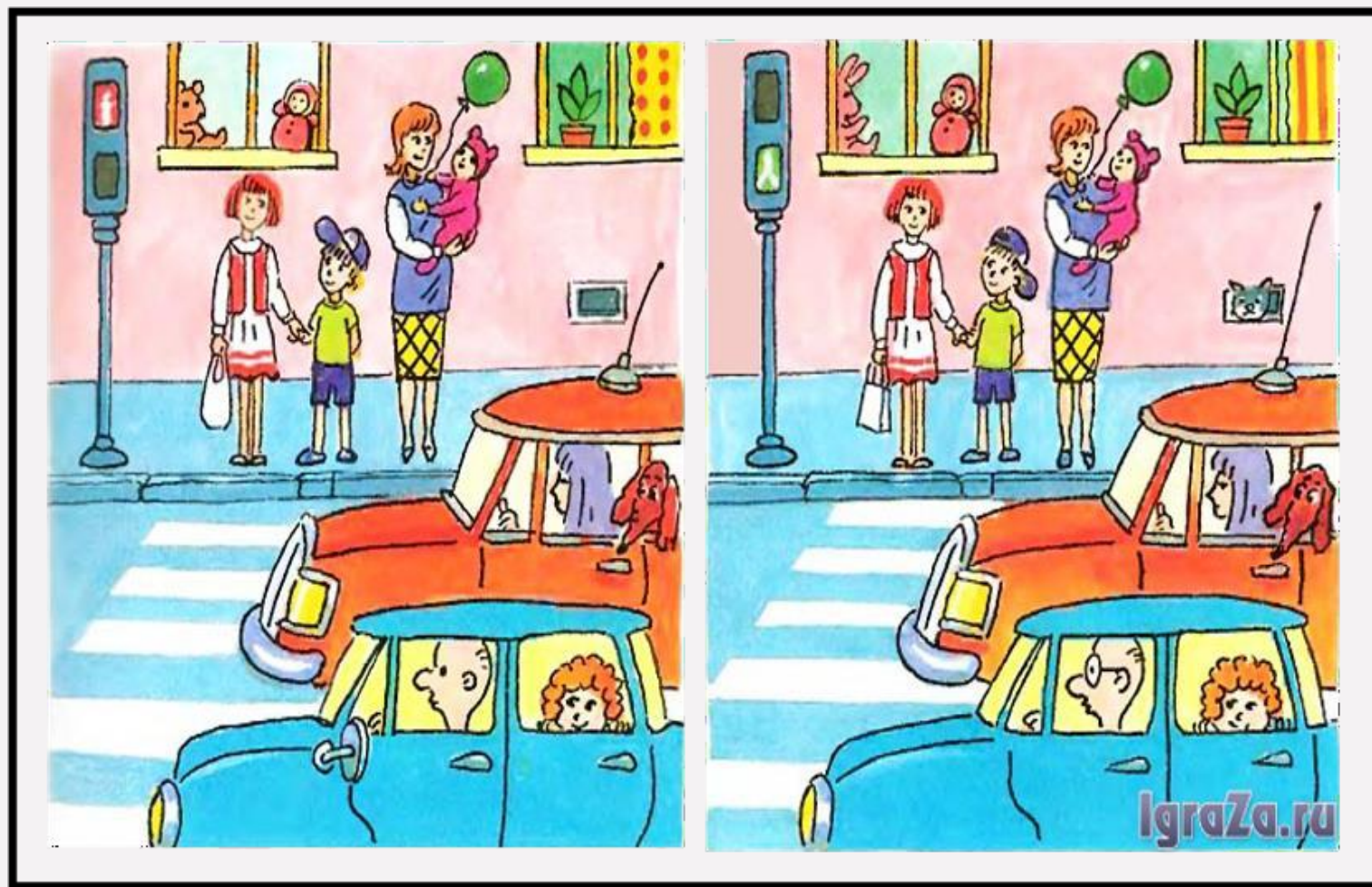
Ребенок в течение некоторого времени рассматривает рисунок.
Далее переходим на следующий слайд



Найдите отличия от предыдущего рисунка



Найди 10 отличий

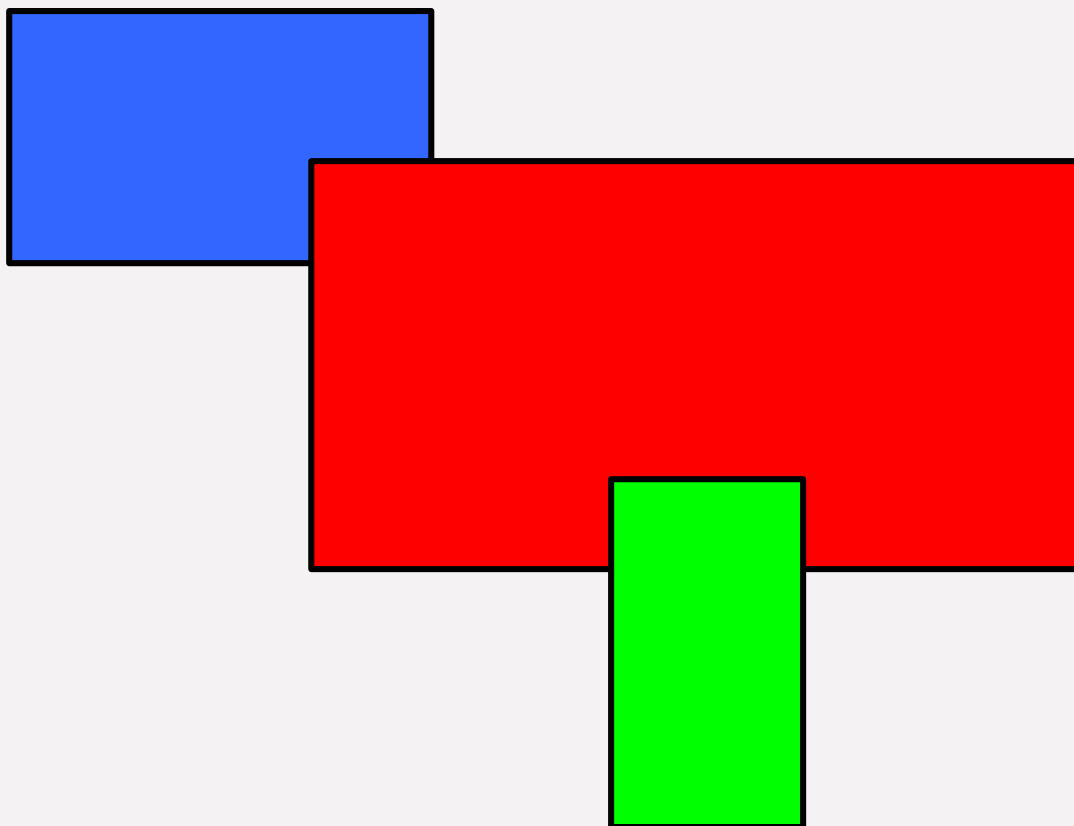


Найди 10 отличий



Порисуем!

В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок.
После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.

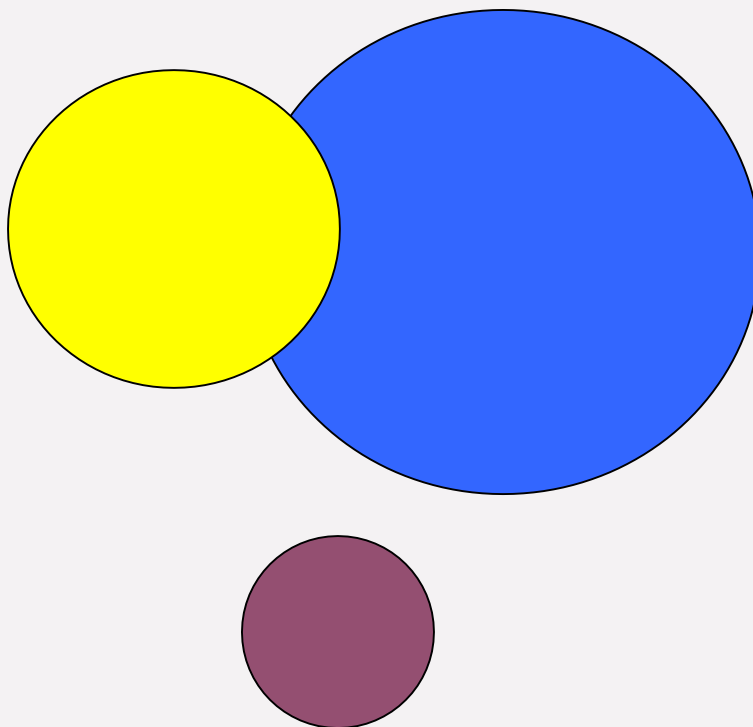


Порисуем!

В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок.

После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.

Для выхода в меню щелкните по любой фигуре.

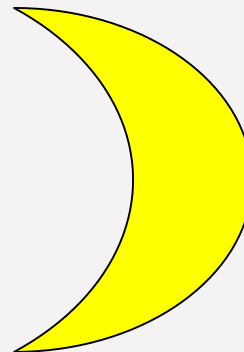
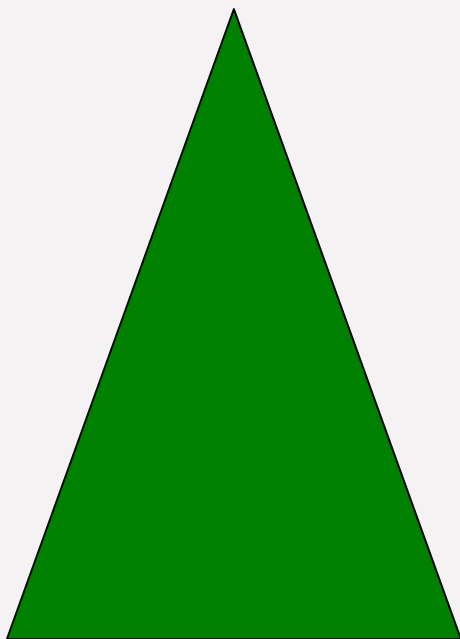


Порисуем!

В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок.

После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.

Для выхода в меню щелкните по треугольнику.



Задача ребенка- запомнить имена и настроение каждого из детей.



Юля
Юля



Дима
Дима



Коля
Коля



Вова
Вова



Федя
Федя



Аня
Аня

Расскажи о каждом из нарисованных ребят, которых ты видел на предыдущем слайде.

Для выхода в меню щелкните здесь.

Поиграем с рисунком!
Дайте ребенку время запомнить картинку, а потом
перейдите на следующий слайд.



Для выхода в меню щелкните здесь

Вопросы:

1. Кто нарисован на рисунке?
2. Сколько всего было маленьких котят?
3. Какого цвета был бантик у мамы-кошки?
4. Сколько было мисок?
5. Сколько бантиков было на маме-кошке?

Спасибо за внимание!

