

Конспект интегрированного занятия в средней группе «Колобок»

Цель: Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи: Образовательные: учить сопереживать героям сказки; формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Оборудование: костюмы по сказке «Колобок»; домик для бабушки с дедушкой; Баба – Яга, домик Бабы – Яги. Деревья: берёзки, ёлки, сосны; лужицы; массажные дорожки – тропинки; солнышко, магнитофон, тесто, дощечки для лепки, салфетки.

Ход образовательной деятельности:

Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки».

Воспитатель: Дети, давайте возьмемся за руки, поздороваемся и улыбнемся друг другу. Отлично!

Инструктор: Упражнение с движениями «Не хотим мы больше спать».

Утром рано мы проснулись, *Потирают глаза.*

Сладко, сладко потянулись. *Потягиваются.*

Чтобы сон ушел, зевнули, *Зевают.*

Головой слегка трянули. *Покачивают головой.*

Разбудил нас бег на месте, *Легко бегут на месте.*

К ванне побежали вместе.
прямоугольник.

Руками изображают большой

Умывались и плескались,

*Делают массирующие движения по лицу,
шлепают ладонями по телу.*



Зубы вычистить старались. *Указательным пальцем проводят вдоль
зубов.*

Причесались аккуратно,

Проводят рукой сверху вниз вдоль волос.

Приоделись все опрятно.

*Делают движения руками вдоль тела сверху
вниз.*

Не хотим мы больше спать! *Грозят указательным пальцем.*

Будем весело заниматься и играть. *Хлопают в ладоши.*

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Тогда усаживайтесь поудобней, а я начну рассказывать сказку.

Далеко-далеко отсюда,

Где еще не бывали люди,

Стоит Царство Чудес,

А в нем сказочный лес-

Сосны до небес.



Тот, кто в этот лес войдет,

Сразу в сказку попадет!

Баба Яга в том лесу жила,

Хорошо жила, не плохо,

Тапки шила, шерсть пряла,

А питалась мхом-горохом.

Но однажды все ей надоело

Колобка ей захотелось.

И злая Бабушка Яга,

Украла Колобка.

Воспитатель: Колобку помощь нужна. Ребята, поможем Колобку?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Только как, мы сможем помочь колобку? Как его искать? Кто нам в этом может помочь? У нас ведь нет подсказок, ни волшебной палочки!

Инструктор: А подождите, подождите, у меня где-то был волшебный клубок. Вот он, он то как раз и поможет показать дорожку к домику, где жил Колобок!

Ну, что готовы помочь колобку? Но сначала давайте вспомним, а какой был колобок? (*Румяный, жёлтый*). А на какую фигуру был похож? А помните, мы рисовали колобок, и он нам улыбался. Как он улыбался? А если он улыбался, то он какой был? (*весёлый*). А почему он был весёлым? (*потому что пел весёлую песенку*). Какие Вы у нас молодцы. Тогда отправляемся в путь.



(Бросаем клубок и он нас ведёт на полянку, где стоит домик с закрытыми воротами)

Ой, ребята, смотрите

На полянке дом стоит,

Но, а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем,

Прямо к домику шагаем.

А кто в этом домике живёт?

Ответы детей: Бабушка и дедушка.

Воспитатель: Давайте с ними поздороваемся. Ой, а почему же они такие грустные, что случилось?

Бабушка: Прилетели Гуси – Лебеди Бабы Яги и унесли на своих крыльях Колобка.

Воспитатель: Не плачь бабушка, мы тебе поможем найти колобка.

А куда полетели Гуси – Лебеди?

Бабушка: В лес.

Инструктор: Ребята, а что растёт в лесу? Какие растут деревья (высокие, показывают, а кустики какие? *(низкие, показывают)*)



А в лесу ветер дует. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер, а теперь сильно *(дети и воспитатель изображают ветер)*). А воздух какой хороший в лесу! Давайте подышим им *(ах, как пахнет)*.

(идём по тропинке с препятствиями, подходим к березкам, среди берёзок прячется заяц)

Воспитатель: Ребята, а кого первым колобок встретил?

Ответы детей: *(зайца)*.

Воспитатель: Правильно, зайца. А вот и сам зайчик. Давайте с ним поздороваемся.

Инструктор: Зайчик, а ты не видел куда Гуси – Лебеди полетели с колобком?

Зайчик: Видел, но я вам не скажу. Давайте сначала разомнёмся и поиграем со мной в интересную игру «Пятнашки»

Инструктор: Ой, ребята, давайте скорее превратимся в зайчат и поиграем. Влево, вправо повернись

И в зайчаток превратись.

(дети надевают маски зайчиков)

*Проводится русская народная игра
«Пятнашки»*

Инструктор: Зайчики перебегают

То лужок, то лесок.

В лесу хворост собирают

Скок да скок, скок да скок.

(дети прыгают из обруча в обруч)

Здесь полянка мягче шёлка.

Оглянись, оглянись.

Берегись лихого волка.

Берегись, берегись.

Зайньки уснули сладко,

Лес шумит, лес поёт.



(дети садятся, закрывают глазки)

Заяц: Спасибо, с вами было весело. Туда полетели Гуси - лебеди.

(дети идут по массажным дорожкам - тропинкам, и встречают Волка)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это там выглядывает из-за кустов. Он в лесу холодном ходит, злой голодный. Кто это?

Ответы детей: Волк.

Инструктор: Волк, а куда Гуси – Лебеди полетели с Колобком?

Волк: Видел, но вам я не скажу, пока вы мне не поможете.

Я замерз, а солнышко спрятало свои лучики.

Воспитатель: Ребята, как же нам волку помочь?

Ответы детей: Нам нужно поставить лучики солнцу.

Инструктор: Правильно. На мольберте прикреплено солнышко, и к нему нужно поставить лучики. Так давайте прикрепим к солнышку лучики.

(дети на круг – солнышко прикрепляют лучики под спокойную мелодию).

Воспитатель: Вот какие молодцы, как много солнышку приделали лучиков, давайте мы его подарим волку. Теперь скажешь нам, куда Гуси – Лебеди полетели?

Волк: Вон в ту сторону

Инструктор: Готовы дальше идти?

Ответы детей: Да.

Пошли дальше искать **колобка**. Ой, лужа!

(дети перепрыгивают через лужи, которые лежат на тропинке под мелодию)

Воспитатель: Кто-то по тропинке большой ходил и воду всю разбрызгал?





Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

Кто это?

Ответы детей: Медведь.

Воспитатель: Мишка, а мишка, ты не видел куда Гуси – Лебеди полетели?

Медведь: Видел, но сначала помогите собрать мне урожай.

(дети делятся на две команды и собирают урожай: овощи, фрукты по корзинам под сопровождение мелодии).



Медведь: Вон туда полетели.

(Идем дальше по мостику)

Инструктор: Идём дальше.

Тут на встречу, угадайте:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто же это?

Ответы детей: Лиса!

Воспитатель: Ой, что – то она плачет. (аааа-а). Что с тобой случилось Лиса?



Лиса: Гуси – Лебеди налетели испугали всех моих друзей и улетели.

Инструктор: А куда они полетели?

Лиса: Сначала помогите моим друзьям, ведь они забыли где они живут, и не могут вспомнить дорогу домой.

Игра «Кто, где живёт?»

(На мольберте прикреплены картинки с домашними и дикими животными; картинка – «Домик» и картинка – «Лес»).

(Дети заселяют домашних и диких животных)

Воспитатель: Молодцы Ребята, и с этим заданием вы справились. Теперь то, Лиса ты скажешь куда Гуси – Лебеди полетели?

Лиса: Вон к тому домику на курьих ножках.

Воспитатель: Ну, вот ребята мы и пришли к домику Бабы – Яги. Как будем выручать Колобка?

Ответы детей: Да.

Инструктор: Ребята, мы ведь с вами знаем так много вежливых и добрых слов: например таких как (спасибо, пожалуйста, будьте добры, здравствуйте, до свидания, простите, извините)

Давайте попросим Бабу – Ягу добрыми ласковыми словами, чтобы она отдала колобка бабушке с дедушкой.



Ответы детей

(Баба – Яга отдаёт колобка)

Баба –Яга: Ой, спасибо вам ребятки, давно я не слышала таких добрых слов.

Физкультминутка «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный.
(наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш
дружок. (прыжки на месте)

То на право повернул, то налево он свернул.
(повороты направо и налево)

То с листочком закрутился. (поворот на 360
градусов)

То с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке. (бег на месте)

И попал ко мне в ладошки. (прижать руки к
груди)



Воспитатель: Ой, ребята посмотрите Баба – Яга, растрогалась и отдаёт
нам Колобка. Давайте его отведём бабушке и дедушке.

(дети берут за руки Колобка и ведут его бабушке с дедушкой, обратно по
тропинкам и говорят всем сказочным героям по пути «Спасибо»)

Инструктор: Бабушка и дедушка спасли Мы Вашего Колобка, вот он.

(Бабушка с дедушкой обрадовались. Захлопали они в ладоши).

Воспитатель: Дети, Колобка мы вернули для бабушки с дедушкой. А
сейчас, давайте с вами слепим своих колобков, из теста.

Лепка из теста «Колобок на полянке».

Ход работы:

Пальчиковая игра "Колобок"

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)
По сусекам скребен, (правой ладонью скребут по левой ладони)
По амбару метен, (имитируют подметание пола)
На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)
В печку сажень, (показывают обе руки, вытянутые вперед)
На окошке стужен. (показывают руками окно)
Я от бабушки ушел, (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)

Я от дедушки ушел.

1) Из теста катаем шарик-колобок.

2) Делаем глазки, носик, ротик.

3) На подносе рассыпаем муку и складываем «колобков».



Заключительная часть: Подведение итогов.

Воспитатель: Молодцы! Красивые получились у вас колобки.

Инструктор: Ребята, наше путешествие закончилось. Мы помогли возвратиться Колобку невредимым к бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ну что ж ребята, помогли мы бабушке вернуть колобка пора нам возвращаться домой.

Бабушка: Подождите, погодите, за то, что Вы вернули колобка, мы Вам подарки приготовили Вот, держите.

Ответы детей: Спасибо!

Воспитатель: Мои хорошие, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве - доброте. Давайте крепко возьмемся за

руки и подарим, друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем гостям скажем волшебное, доброе слово *«Спасибо, до следующей встречи!»* (звучит музыка *«В гостях у сказки»*, и дети возвращаются в **группу**).

