ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8

143409 РОССИЯ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КРАСНОГОРСК, БУЛЬВАР КОСМОНАВТОВ, Д. 3
e-mail: ds8.izumrud@gmail.com тел.: 8 (495)592-70-97

Конспект ООД
(ОО «Речевое развитие. Развитие речи».)
Для детей старшей группы №3
по теме: «Домашние животные»

Подготовила и провела:
воспитатель
Дорошенко Л.В

г. Красногорск, 2018г.

Цель: систематизировать представления детей о домашних животных

Задачи:

- Образовательные: Закрепить знания детей о названиях домашних животных и обобщающего понятия «Домашние животные». Продолжать учить отгадывать загадки.
- Развивающие: Развивать зрительное внимание и восприятие, память, мышление, общую моторику. Развивать связную речь. Развивать координацию речи с движением.
- Воспитательные: Воспитывать бережное отнош ение к животным.

Методы и приемы: Вопросы, рассказы детей, игра- путешествие, дидактические игры, разгадывание загадок.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, мяч, игрушки домашних животных.

Ход ООД:

Воспитатель: К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся!

Дети: Здороваются.

Воспитатель: Вы друг другу улыбнитесь, добротой вы поделитесь. Теперь пожмем друг другу руки, вперед за знанием без скуки. Ребята, сегодня, когда я пришла на работу то увидела под нашей дверью посылку. Давайте вместе откроем её. *(В посылке лежит письмо, рули, загадки)*. *Воспитатель открывает письмо и читаю.*

1 слайд. *На экране появляется письмо*: ***«Здравствуйте дорогие ребята! Я узнал, что вы знакомитесь с домашними животными. Поэтому хочу вас всех пригласить ко мне в гости на ферму. Я познакомлю вас с животными, которые живут у меня на ферме. Приезжайте, буду рад вас видеть. Дядя Боря»***

Воспитатель: Ребята, поедем в гости к дяде Боре?

Дети: Да.

Воспитатель: А как вы думаете, на чем можно поехать?

Воспитатель внимательно выслушивает все версии детей. Принимает версию на машине.

Воспитатель: Хорошо. Мы все с вами поедем на машине.

(Дети встают в круг, изображая, что держатся за руль и идут по кругу)

Едем, едем на машине *(движение рулем)*
Нажимаем на педаль *(правую ногу поставить на пятку, вытянуть носок)*
Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к влево- вправо)*
Смотрим пристально мы в даль *(приложить ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли *(согнуть руки в локтях, поднять руки вверх)*
Вправо, влево – чистота! *(**«дворники»**, руки двигаются влево- вправо)*
Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*
Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

2 слайд *На экране появляется ферма дяди Бори.*

Дети: На ферме можно увидеть корову, лошадь, свинью, овцу, собаку, кролика…и пр.

Воспитатель: Правильно ребята. Как их можно назвать одним выражением?

Дети: Их можно назвать домашние животные.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Они живут рядом с человеком.

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, кто живет на ферме у дяди Бори.

(На экране появляются загадки про домашних животных)

3 слайд Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня “царапкой”,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью.
(кошка)

4 слайд

На цепи сижу,
Дом хозяйский сторожу
(собака)

5 слайд

Голодная – мычит,
Сытая – жуёт,
Всем ребятам
Молока даёт.

(корова)

6 слайд

Я скачу быстрее ветра,
Хвост и грива у меня.
Отгадайте, кто же я?
(лошадь)

7 слайд

Ме – ме — ме пою я звонко
И колю рогами колко.
(коза)

8 слайд

Шуба тёплая на мне
И пою я бе-бе-бе.
(овца)

9 слайд

У меня есть пятачок,
Вместо хвостика – крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: “Хрю, хрю!”

(свинья)

10 слайд – 14 слайд Игра *«Кто спрятался»*

Воспитатель: Как вы думаете, какие домашние животные спрятались за кустом? Почему?

Дети: За кустом спрятался кот, потому что из-за куста торчит кошачий хвост.

Дети: Еще за кустом спрятался кролик, потому что из-за куста торчат кроличьи уши.

Дети: За забором спряталась корова, потому что из-за куста видна коровья голова и коровьи рога

Дети: Еще за забором спрятался конь, потому что из-за куста торчит конский хвост.

15 слайд *На экране появляются все животные.*

Воспитатель: Посмотрите на картины, изображающие домашних животных. Чем отличаются животные друг от друга?

Дети: Животные отличаются по своему внешнему виду.

Воспитатель: Зачем люди держат домашних животных?

Дети: Домашние животные приносят пользу человеку.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть в игру, я называю вам животное, а вы рассказываете мне, какую пользу это животное приносит человеку. Хотите поиграть?

Дети: Да.

Физминутка. Вот какой коташка

Круглая мордашка

И на каждой лапке

Коготки царапки

Все ему игрушки

Кубик и катушки

Котик, точно мячик.

По квартире скачет.

15 слайд Игра *«Кого, чем угостим?»*.

Воспитатель: Например: У меня коза. Я дам козе свежую траву.

У меня кот. Я напою кота молоком и накормлю рыбой.

У меня корова. Я накормлю корову сеном и клевером.

У меня лошадь. Я угощу лошадь сеном и овсом.

У меня баран. Я угощу его травой, листьями, ветками кустарников.

У меня собака. Я накормлю ее косточкой, мясом, кормом.

Игра с мячом *«Кто, где живет»*

16 слайд Игра *«У кого, какой малыш»*

У коровы – теленок

У свиньи – поросёнок

У собаки – щенок

У кошки – котёнок

У лошади – жеребёнок.

У овцы – ягнёнок

У козы – козленок

Воспитатель: Ребята, как хорошо вы все знаете о домашних животных.

Воспитатель: Сейчас нам пора отправляться обратно в детский сад.

Едем, едем на машине *(движение рулем)*
Нажимаем на педаль *(правую ногу поставить на пятку, вытянуть носок)*
Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к влево- вправо)*
Смотрим пристально мы в даль *(приложить ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли *(согнуть руки в локтях, поднять руки вверх)*
Вправо, влево – чистота! *(«дворники», руки двигаются влево- вправо)*

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*
Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

***Рефлексия*:**

Воспитатель: *Ребята, вот мы вернулись обратно в группу. Вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось?*

Дети: Ответы детей.