

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56
«РОМАШКА»**

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Мой семейный герб»

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ :
Шумовой Е.В., Плыкиной Е.В.**

Вид проекта: творческий, краткосрочный, информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский.

Возраст и состав участников: 15 семей воспитанников среднего дошкольного возраста.

Время реализации проекта: 2 недели.

Проблема: познакомить с историей, традициях , родословной своей семьи.

Цель проекта: внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; воспитание в детях семейного патриотизма.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с изображением и значением гербов в разных странах;
- формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
- формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
- способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;
- Способствовать проявлению креативности участников проекта.

Совместная деятельность детей и родителей:

- разработка проекта семейного герба;
- реализация проекта (создание герба семьи)
- представление творческих работ: презентация
- выставка семейного творчества

Реализуемые образовательные области:

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество»

Содержание проекта:

I этап подготовительный

Задачи:

Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Содержание работы:

Введение в тему проекта:

размещение информации о предстоящей выставке «Мой семейный герб».

II этап практический

Задачи:

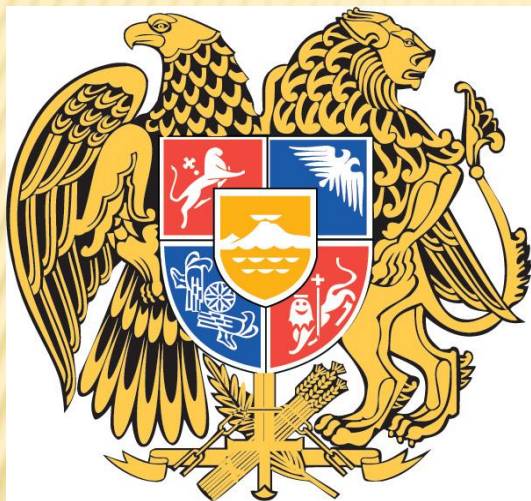
Ознакомление детей с видами и значениями гербов разных стран, формировать у детей элементарные представления о гербе, гербе своего города. Формировать у детей патриотические чувства; способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу.

Изготовление гербов. Обогащение детско-родительских отношений в творческой деятельности над проектом

Содержание работы:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: беседы «Гербы разных стран»

Армения



Болгария



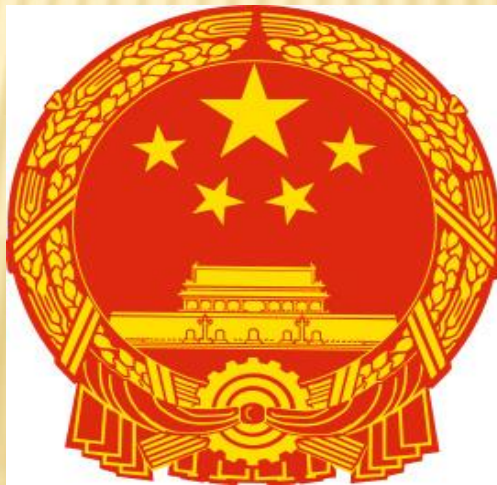
Великобритания



Грузия



Китай



Россия



«Символика нашей Родины»

Государственный флаг



Государственный герб



«Главные символы родного города»



«Семейное творчество: создание герба»









- беседа «Я и моя семья»,
- игры,
- просмотр видео, фото материалов,
рассматривание иллюстраций,
- организация выставки «Мой семейный герб».
- проведение бесед и консультаций для родителей
«Патриотическое воспитание в дошкольном
детстве», «Воспитание семейного патриотизма»,

III этап итоговый.

Задачи:

Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

Содержание работы:

Была организована выставка семейных гербов. Ценно то, что каждая семья подошла к созданию своего герба творчески, все гербы отличаются самобытностью, стилем, содержанием. В основе всех – детское творчество.



Ожидаемый результат:

расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых.

Продукт проектной деятельности: рисунки детей «Гербы разных стран», «Моя семья»; презентации на тему «Мой семейный герб»; выставка семейных работ.

Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания - в семье.

Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

