

Военный госпиталь

Учитель 1 кв. категории

МАОУ «СОШ №28»

г. Ревда Свердловской области

Бормотова Ольга Анатольевна

(Внеклассное мероприятие для учащихся 8 классов, посвященное Великой Отечественной Войне)

Цели:

- развить познавательную активность в изучении биологии путём вовлечения детей в данное мероприятие.
- воспитать у учащихся чувства патриотизма.

Задачи:

- *Образовательная:* вспомнить, перечислить открытия, интересные факты из истории, биологии и военной медицины, позволившими военным врачам, медработникам и санитарам работать в условиях военных госпиталей;
- *Воспитательная:* воспитывать патриотизм, интернационализм, чувство гордости за достижения человеческого разума военных медиков, самоотверженно боровшихся за жизнь и здоровье советского народа на фронте и тылу;
- *Развивающая:* развивать аналитическое мышление на исторических примерах, развивать интерес к биологии, медицин, применить навыки оказания первой медицинской помощи.

Участвуют три команды по 10 человек.

Этапы конкурса:

1. Подготовительный (Выбор капитана, распределение ролей – санитары, медсестры (медбратья), врачи, пострадавшие). Капитан раздает задания для предварительной подготовки игроков.
2. Конкурс капитанов (вопросы по основным битвам и датам ВОВ).
3. Конкурс наложения повязки и транспортировка раненого в госпиталь

4. Конкурс военных врачей. (вопросы по медицине).
5. Конкурс медсестер «Зеленая аптека».
6. Конкурс санитаров «Мытье полов» (веселая эстафета)

Ведущий: Наше мероприятие посвящено юбилею Победы нашей страны в Великой Отечественной войне и проводится в рамках декады естественных наук. Для достижения Победы нашим солдатам нужны были знания по всем наукам, в том числе и биологии. Особенно эти знания стали для работы военных госпиталей в полевых условиях. Когда идут бои, нет необходимых материалов, но надо помогать раненым.

Во главе каждого госпиталя был командир – организатор, лидер. Это всегда самый умный, эрудированный человек. Свои организаторские способности наши командиры уже проявили. Сейчас мы проверим эрудицию наших командиров.

«Конкурс Капитанов» - (каждому капитану предлагается ответить на 3 вопроса)

Вопросы:

1. Назовите дату битвы за Москву? (30 сентября - 4 декабря 1941 года)
2. Назовите дату Сталинградской битвы? (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 года).
3. Назовите сражение, после которого стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной Армии и наступил коренной перелом в годы войны. (Курская битва)
4. Столько городов носит почетное звание «Город-герой»? (12 городов и 1 крепость-герой - Брестская крепость)
5. Назовите дату Парада Победы Москве? (24 июня 1945 года)
6. Какую медаль называли солдатским орденом (медаль «За отвагу»)
7. Высший военный орден, учрежденный указом от 8 ноября 1943 год (Орден «Победа»)
8. Девиз тружеников советского тыла («Все для фронта, все для победы над врагом»)

9. Блокада Ленинграда продолжалась 900 дней и ночей. Когда началась и закончилась блокада города

Ведущий: Тяжелее всего на войне пришлось молодым девочкам-медсестрам. Именно они выполняли самую тяжелую и опасную работу – оказание первой помощи раненым на передовой линии фронта. Наш следующий конкурс:

«Конкурс наложения повязки и транспортировка раненого в госпиталь».

(1 команда – ранение руки, 2 команда – ранение ноги, 3 команда – ранение головы).

Ведущий: Военные врачи – это особая категория врачей-специалистов. Они знали о медицине все и даже немножко больше. Высокий профессионализм военных врачей помог им спасти жизни очень многим солдатам и вернуться в строй. Наш следующий конкурс:

«Конкурс военных врачей»

Вопросы по медицине:

1. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), имеющийся в каждой домашней аптечке
2. У пострадавшего обморожение I степени щек, носа, ушей. Ваши действия.
3. Какие признаки закрытого перелома конечностей?
4. У пострадавшего сквозное пулевое ранение правого плеча с венозным кровотечением. Первая помощь.
5. Человек потерял сознание от испуга. Что делать?
6. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?
7. Как правильно определить пульс у человека?
8. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
9. Человек находится в помещении, где скопился ударный газ. Каковы признаки отравления угарным газом? Как оказать первую помощь?
10. Как оказать помощь человеку с высокой температурой тела?
11. Человек длительное время находился в душном помещении, потерял сознание. Как оказать первую помощь?

12. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки.

Ведущий: Медицинскую сестру можно сравнить с народной целительницей. Они знали о лекарственных растениях и эти знания помогали им решать проблемы трудовых будней военного госпиталя. Итак, начинаем конкурс -

«Конкурс медсестер – «Зеленая аптека»

Угадать лекарственное растение по описанию.

1. Однолетнее травянистое сорное растение. Растет на обочинах дорог, во дворах. Это растение получило свое название из-за плодов – обратно - треугольной формы с выемкой на верхушке. В медицине используется как противорвотное, кровоостанавливающее (маточные кровотечения).
(Пастушья сумка)
2. О лечебной и пищевой ценности этого растения знали еще древние греки и римляне. Известный врач Гиппократ и естествоиспытатель Диоскорид упоминали об этом растении не только как о лекарственном, но и советовали употреблять его в пищу как шпинатное растение. Распространено повсеместно. Растет у заборов, на пустырях, среди кустарников. Наиболее обширные заросли образует по днищам старых лесных оврагов. Применяется в виде настоя и экстракта при внутренних кровотечениях. ***(Крапива двудомная)***
3. Считается, что название этого растения было дано в честь римского императора, правящего в I в.н.э. В переводе с латинского - означает “быть здоровым”. На Руси это растение рекомендовали как лекарственное. Но промышленное использование ее началось при Петре I. Он повелел выращивать лекарственные растения, в том числе и это растение, в специально созданных для нужд военных госпиталей, “аптекарских огородах”. Применяется как успокаивающее средство. Назначают в виде настоя, настойки, экстракта, препараты ее входят в состав многих комплексных средств. ***(Валериана лекарственная)***

4. Высокое ветвистое дерево. Применяют кору в виде отваров при заболеваниях слизистой рта, ожогах, как вяжущее и противовоспалительное средство. (*Дуб обыкновенный*)
5. Это кустарник, реже деревце до 3-5м. Применяют плоды и цветки этого растения как средство тонизирующее сердечную мышцу в виде настоя, настойки, экстракта, входит в состав комплексного препарата “кардиовалем”. (*Боярышник*)
6. Многолетнее травянистое растение с одиночными золотисто-желтыми цветочными корзинками. Лист и цветки входят в состав грудных и потогонных сборов. Настой листьев применяется как отхаркивающее и мягчительное средство при бронхитах, ларингитах. Наружно употребляется в виде припарок как мягчительное, противовоспалительное и дезинфицирующее средство. (*Мать-и-мачеха*)

От каких болезней помогают отвары следующих растений?

1. Лекарственная ромашка. (*От простуды*)
2. Валериана. (*Успокаивающее и снотворное действие*)
3. Калина. (*Отвар корня от кровотечения*)
4. Липа. (*От простуды, ангины*)
5. Сосна. (*Клей для хирургических целей*)
6. Чистотел. (*Сводит бородавки*)
7. Подорожник. (*Кровоостанавливающее средство – порезы, мозоли*)

Ведущий: Рядовой состав в госпитале – санитары. Последний наш конкурс – это

Конкурс «Веселая эстафета»

Необходимое оборудование:

Гимнастические палки, кегли, спортивный мяч, ведро.

1. Этап
1 участник расставляет кегли, добегают до линии и возвращается к команде.
2. Этап
Участник 2 пробегает дистанцию ведя мяч гимнастической палкой.

3. Этап

Участник 3 пробегает дистанцию с палкой и ногой в ведре

4. Этап

Участник 1 собирает кегли ведро

5. Этап

Участник 2 встает на четвереньки и проходит дистанцию спиной вперед

6. Этап

Участник 3 собирает и уносит весь инвентарь

Наше мероприятие закончилось. Оно было посвящено военным медицинским работникам. И закончить его хочется словами стихотворения

Виталий Вита

«И, вечный бой, покой нам только снится»!

Пусть, это Блок сказал не про тебя.

Но жизнь врача как служба на границе,

Без происшествий не бывает дня.

Военный врач, тебя призвал Всевышний,

Спасать от смерти молодых ребят.

Ты, офицер, и нету счастья выше,

Чем жизнь свою за Родину отдать!

Из нас лишь ты в бою был настоящим.

И можешь жизнь ты оценить вдвойне.

Ты скольких видел журавлей летящих,

Твоих друзей погибших на войне!

Как жизнь спешит листая книгу века,

И не запомнить всех людей спасенных лица,

Борьба за жизнь и счастье человека,

Твой вечный бой, покой вам только снится!