

## Использование компьютерных обучающих программ и Интернет технологий при обучении английскому языку

Работая в Тулиновской средней школе, я как и почти все учителя, окончила компьютерные курсы Интернет технологий для учителей предметников при Федерации Интернет Образования. Я приобрела ценный опыт по проведению уроков английского языка, кружковых занятий, классных часов с применением компьютерных обучающих программ и Интернет технологий.

Первые шаги по обучению английскому языку с применением компьютерных обучающих программ я осуществила, проводя кружковые занятия по предмету с применением компьютерных дисков *English Gold 2000*, *Talk to me* и *Professor Higgins*. Впоследствии я освоила и стала регулярно применять на уроках и другие компьютерные диски: *Oxford Platinum*, *English Platinum 2000*, *English for beginners*, *Ignatova*, *Way Ahead*, *Bridge to English*, *Talk now*, *Занимательный английский для детей*, *English digital*, *Учите английский*, *Language Bridge* и другие.

Я работала с детьми, интересующимися английским языком,

- над произношением,
- интонацией,
- грамматикой,
- углубляла навыки монологической и диалогической речи,
- аудирования,
- чтения
- и письма.

В этих программах есть режим отработки произношения и интонации, когда учащиеся сначала прослушивают звуки, слова или целые фразы, а затем воспроизводят их сами. При чём дети имеют возможность записать сказанное ими, прослушать и сравнить с идеалом.

Для работы над **монологической и диалогической речью** на дисках имеются небольшие тексты различной тематики или диалоги. Чаще всего

изучаемый материал сопровождается переводом, который можно при желании убрать. Детям предоставляется шанс ответить на реплику компьютерного собеседника, выбрав одну из нескольких ответных реплик.

Используя обучающую компьютерную программу, дети получают возможность написать **диктант** или выполнить **грамматические упражнения** по необходимой теме.

Немаловажно и наличие **игровых моментов**. В игровой форме подбираются синоним или антоним или требуется угадать слово (детская игра *Виселица*). Причём успех играющих или неудача сопровождаются соответствующим звуковым эффектом.

В этих программах есть возможность вести **статистику** изученного материала, пользоваться **помощью, справкой** по грамматическому или фонетическому материалу, **словарём**.

Для оживления компьютерной презентации материала, изготавливаемой в программе Powerpoint и демонстрируемой через телевизор, делаются красочные заголовки в *Wordart*, вставляются анимированные картинки, фотографии и звуковые файлы (шумы, текст с диска или наговариваемый самостоятельно, музыку), эффекты анимации в заголовок, в картинку и в текст. Если на слайде содержатся вопросы и ответы для проверки, то последние появляются вслед за ответами учащихся, а не одновременно. Если требуется что-то выделить в тексте, то применяется шрифт разного цвета. Посередине урока целесообразно сделать музыкальную зарядку (для младших классов рекомендуется вставить картинки с танцующими животными), разгадать кроссворд. Конец презентации оживляет забавная картинка, а весёлая музыка снимает напряжение.

Обширный материал для презентаций предоставляет Интернет. Особенно успешно применение компьютерной презентации материала для проведения уроков по страноведческой тематике. Таким образом я провела уроки по темам: *Английские города. Как разнообразен мир* (о Великобритании).

*Знаменитые англичане. Вашингтон. Нью-Йорк. Бостон. Атланта.*

*Знаменитые американцы. Спорт в Америке и многие другие*

Мои ученики тоже освоили изготовление компьютерных презентаций и применяли свои знания для создания своих проектов и сочинений, например, *Мой дом. Моя семья. Моё любимое животное. Моё любимое время года. Мой идеальный день. Мои правила. Моя школа. Одежда. Письмо другу. Какой я. Летние каникулы. Тулиновка. Всё об английском языке.*

Приобретённый опыт позволяет сделать вывод, что применение компьютерной техники на уроке способствует повышению интереса учащихся к предмету, улучшению успеваемости по предмету, стимулирует творчество детей, развивает их фантазию.