

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №1
имени Дармы Жанаевича Жанаева»

Использование ИКТ в своей педагогической деятельности

Учитель начальных классов,
Мухагшанова Энгельсина Геннадьевна
высшая категория

с. Хоринск
2020-2021гг

Цель мастер-класса: Повысить мастерство в области овладения ИКТ

Задачи мастер-класса:

1. Знакомство с приемами работы в программе Microsoft Office Excel.
2. Формирование умений работать на компьютере.
3. Стимулировать внедрение современных информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс педагогов.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

1. Практическое освоение участниками мастер-класса
2. Повысить уровень педагога.

Оснащение: технические средства (компьютер, ноутбуки, принтер), образец картинки.

План:

1. Введение
2. Основная часть
3. Рефлексия
4. Подведение итога
5. Обратная связь

Ход мастер-класса

1. Введение

Здравствуйте уважаемые коллеги, комиссия!

Перед вами выступает учитель начальных классов, Мухагшанова Энгельсина Геннадьевна.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к организации деятельности.

Стремительное внедрение компьютерных технологий во все сферы деятельности человека затронуло и систему образования. Новые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют повысить уровень информационной культуры педагога, а, следовательно, и его профессионализм.

Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации являются мощным техническим средством обучения, коммуникации, которые необходимы для совместной деятельности педагогов, родителей и школьников.

Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной сети Интернет, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Учитывая все преимущества ИКТ, считаю эту проблему актуальной, я пришла к выводу, что необходимо организовать работу в этом направлении.

«Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения...» Чарльз Дарвин.

Основная цель мастер – класса, проводимого сегодня – это повышение интереса к использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Основная часть

Практическая работа «Увеличить картинку». *Это простой способ увеличения картинки.*

1. шаг. - *Найти картинку - копировать*
2. шаг. – Заходим в меню **Пуск/Программы – выбираем Microsoft Office Exsel**
3. шаг. - Вставить рисунок
4. шаг. - Уменьшить размер (взять мышкой за уголок и уменьшаем до минимума)
5. шаг. - Входим в окно – **Вид** – выбираем масштаб 25
6. шаг. - Входим в окно **Масштабировать**
7. шаг. - Слева наверху 2 окошечка и выбираем **Разметку страниц**
8. шаг. - Входим в **Масштаб и выбираем 25** (**обязательно** масштаб 25 - так увидите сколько страниц занимает и корректировать) – вытягиваем за уголок до нужного формата. Данная картина разделилась по страницам.
9. шаг. - **Входим в меню и печать.**

Всё в мире меняется и моя деятельность тоже не стоит на месте. Я захотела усложнить работу и включить в работу ребят. Выпуск новогодней газеты.

Всё делала как описала выше, но добавила вход **Работа с рисунком – перекрасить – выбрала самый светлый фон (разделив страницы по количеству ребят) и выкатала листы. Образец открытки был дан детям.**

Листы были обесцвечены. Каждый ребёнок искал свою половинку, и раскрашивали сами. Позже склеили и получили большую новогоднюю газету.

Результат: Работа всем детям понравилась, получили большое удовольствие от проделанной работы.

К 75 –летию Победы, я решила проделать эту работу с картой «Боевой путь». Так как наша школа носит имя Героя Советского Союза - Дармы Жанаевича Жанаева. Сразу скажу, что работала долго (неделю), но было интересно. И самое главное – получится у меня или нет? Да, у меня получилось. Немного продолжила карту, дорисовала (поставила точку) г. Улан-Удэ – Москва и точку – Польша - где захоронен наш земляк. Так как в 1944г погиб Головачёв Александр Алексеевич. Карта прерывается. Эту карту в память о брате была составлена сёстрами Головачёва по его боевой карте. Наш Герой шёл дальше, освобождая Польшу, где был ранен и умер от ран.

Одна проблема – выкатывать надо на плотной бумаге и тогда можно подарить в музей школы.

10. Рефлексия.

Наши глазки устали от компьютера. Давайте поморгаем вместе, отведём глазки влево, вправо, крепко зажмуримся и откроем глазки. Можно ещё поморгать с движением тела влево – вправо, встать, наклониться вперёд, назад и потянуться.

4. Подведение итогов.

Мой мастер–класс подошёл к концу. Считаю моя работа многим пригодится: выпустить газету к юбилею писателя, поэту и т. д .. Увеличить таблицу, приготовится к открытому уроку.

6. Обратная связь

Является ли для вас интересным и полезным материал?

Появилось ли у вас желание использовать мой опыт?

Быть может, есть другие идеи? Напишите мне

Ссылка на мой мини-сайт:

<https://nsportal.ru/muhagshanova-engelsina-gennadtvna>

Приложение

Работают дети





Была карта



Стала такая



Образец картинки



Анализ мастер – класса

(Мухагшанова Э.Г., учитель начальных классов МБОУ «Хоринская средняя школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»)

Тема	Использование ИКТ в своей педагогической деятельности
Цель	Повысить мастерство в области овладения ИКТ
Задачи	1. Знакомство с приемами работы в программе Microsoft Office Excel. 2. Формирование умений работать на компьютере. 3. Стимулировать внедрение современных информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс педагогов.
План проведения мастер-класса	1. Введение 2. Основная часть 3. Рефлексия 3. Подведение итога
Методическое оснащение урока	Технические средства (компьютер, ноутбуки, принтер), картинка.
Методы обучения	<ul style="list-style-type: none">• Рассказ;• Демонстрация наглядности;• Беседа с объяснениями нового материала;• Самостоятельная работа слушателей в группах.
Форма организации мастер-класса	Беседа, работа в группе
Тип:	Изучение нового материала

Представленный мастер-класс актуален, имеет практическую направленность для педагогов, так как приобретенные знания помогут учителям разнообразить учебный процесс.

На мастер-классе раскрывается последовательность действий педагогов, способы вовлечения учащихся в учебную деятельность, активизации и повышения работоспособности учащихся.

Мастер-класс имеет информативный, практико-ориентированный характер.

Проводя мастер-класс, я старалась задействовать участников в процесс. Был описан лёгкий способ работы и дать педагогам возможность для творчества. Все предложенные задания были направлены на то, чтобы создать атмосферу доброжелательности, творчества. И хотела осуществить обратную связь.

Занятие мастер-класса обеспечивалось всеми необходимыми материалами. Использование ИКТ во время проведения мастер-класса обеспечивало эффективность занятия. Методы обучения и формы проведения мастер-класса сопровождалась презентацией.

В ходе мастер-класса прослеживался четкий алгоритм занятия. В теоретической части я обозначала проблему, представила материалы из опыта работы. Для

закрепления теоретических аспектов было практическое применение новой технологии. В заключительной части мастер-класса слушатели сделали рефлексию.

Я считаю, что поставленная цель достигнута.