

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

Приложение
к приказу МАДОУ «ДС №5 «Крепыш»
от 10.09.2020 г. №10-У

План профессионального саморазвития
социального педагога
Бутаевой Тасмилы Аслановны
на 2021-2024 учебный год

Тема: Использование сказкотерапии для воспитания положительных качеств
в личности дошкольников

г.Мегион, 2020 год

План профессионального саморазвития

Тема: Использование сказкотерапии для воспитания положительных качеств в личности дошкольников

Старший дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, начала трудолюбия, любви к Родине.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром.

Сказка является одним из самых доступных средств для духовно - нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, а выражает свое собственное отношение к добру и злу. Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно - нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки.

С помощью сказки мы воспитываем у детей:

- ✓ Волю - сложное и многогранное качество личности.
- ✓ Веру в себя - умение противостоять неудачам.
- ✓ Смелость - самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.
- ✓ Трудолюбие - нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.
- ✓ Настойчивость - терпение и выдержку при достижении цели.
- ✓ Обязательность - умение держать слово.
- ✓ Оптимизм - веру в успех, увлечённость, душевный подъем.
- ✓ Целеустремлённость - умение определять цель и настойчиво добиваться её достижения.
- ✓ Доброту и честность.

Сказка преподаёт урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти, если человек поступает плохо, не по совести.

Цель: Повышение своего профессионального уровня; повышение уровня социально-личностных показателей развития дошкольника

Задачи:

- создать условия, способствующие охране психического здоровья детей, обеспечивающие их эмоциональное благополучие, свободу и эффективное развитие;
- выявить характер взаимоотношений у детей и их нравственную основу;
- разработать и систематизировать работу по сказкотерапии, охватывающую направления развития воображения дошкольников в театрализованной деятельности, изобразительной и познавательной;
- диагностировать, осуществлять профилактику и коррекцию имеющихся у детей социально-личностных проблем.

Ожидаемые результаты

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

1. Повышение качественного уровня социально-личностных показателей детей.
2. Становление творческой личности воспитанников.
3. Обобщение и систематизация социокультурных знаний дошкольников.
4. Дети применяют накопленные практические навыки нравственных норм поведения в социуме.
5. Умеют различать полярные понятия «хороший» - «плохой», «красивый» - «некрасивый», «правда» - «ложь», «добро» - «зло» и т. д. в сказке и в жизни.
6. Делают самостоятельный нравственный выбор.
7. Распознают настроение по мимике: радость, гнев, удивление, печаль.
8. Умеют выразить чувства и переживания словами.

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр и т.д.)
Организационно-ознакомительный	Сентябрь 2021 год	Определение темы самообразования	Перспективный план по самообразованию
	Сентябрь-октябрь 2021 год	Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразовании	
	Ноябрь-май 2021-2022 уч.год	Знакомство и изучение практических методов использования различных сказок в дошкольном обучении и воспитании	
	Ноябрь-май 2021-2022 уч.год	Разработка консультаций, круглых столов, семинаров- тренингов, дидактических игр	Консультации, сценарии круглых столов, семинаров- тренингов Картотека игр
		Создание программы коррекционных занятий для дошкольников с использованием приёмов и методов сказкотерапии.	Программа, конспекты
		Повышение квалификации	Удостоверение о повышении квалификации
	Май 2022 год	Подготовка доклада	Доклад о проделанной работе
Выводы:	На первом этапе будет определена тема самообразования, поставлена цель и задача. Изучена психолого-педагогическая, методическая литература. Повышена		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	квалификация по теме самообразования. Составлен план работы, написана программа.
--	--

Этапы работы по самообразованию

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
Организационно-ознакомительный этап			
2021-2022	Формирование потребности в самообразовании (актуальность), самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка цели и задач	Сентябрь-декабрь, 2021 год	Концептуальный аппарат: актуальность, цель, задачи, новизна, практическая значимость и т.д.
	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-декабрь, 2021 год	
	Создание программы коррекционных занятий	Ноябрь-май 2021-2022 уч. год	Программа, перспективный план
	Подготовка материала к самоанализу	Май 2022 год	Самоанализ о проделанной работе
Основной этап			
2022-2023	Диагностика изучения осознания детьми нравственных норм (Методика «Закончи историю») Диагностика изучения эмоционального отношения к нравственным нормам (Методика «Сюжетные картинки»)	Сентябрь-октябрь 2022 год	Выявление имеющихся проблем в нравственной сфере детей
	Практическая деятельность с детьми в возрасте от 5 до 6 лет; выступления с докладами, рефератами	Сентябрь 2022 год-май 2023 год	-проведение открытого просмотра; -составление картотеки игр и пособий; -оформление выставки методических пособий
	Подготовка материала к самоанализу	Май 2023 год	Самоанализ о проделанной работе
Заключительный этап			
2023-	Диагностика изучения осознания детьми	Сентябрь-	Выявление динамики

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	нравственных норм (Методика «Закончи историю») Диагностика изучения эмоционального отношения к нравственным нормам (Методика «Сюжетные картинки»)	октябрь 2023 год	изменений в развитии нравственной сферы детей
	Практическая деятельность с детьми в возрасте от 6 до 7 лет	Сентябрь 2023 - май 2024 года	проведение открытого просмотра; -составление картотеки игр и пособий; -оформление выставки методических пособий
	Подведение итогов самообразования	Май 2024 год	-выступление на заседании Педагогического совета с педагогическим опытом работы по теме самообразования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

Перспективный план мероприятий 2021-2022 учебный год

Месяц	Совместная деятельность педагога и детей	Цель	Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа с педагогами	Совместная детско – родительская деятельность
Сентябрь	Тема: Сказка о детском саде Методики «Закончи историю», «Сюжетные картинки» Цель: изучение осознания детьми нравственных норм, эмоционального отношения к нравственным нормам.	Развивать воображение, образное мышление, умение эмоционально воспринимать окружающий мир; воспитать положительное отношение к детскому саду; научить понимать текст сказки и проявлять свое отношение к героям.	Консультация «Сказкотерапия как особый вид терапии и коррекции эмоционально-личностных изменений»	Консультация «Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольников»	Рекомендации: Как надо и как не надо вести себя с застенчивым ребенком. [2, С.61]
Октябрь	Тема: Если ты попал в лодку жадности, спутницей твоей будет бедность (по сказке «Жадная собака») Тема: Мой любимый сказочный герой [1, с.32]	Развивать способность поделиться какой-то вещью, желание поделиться ей; учить быть душевно щедрым. Способствовать самовыражению ребенка, учить его средствами жестикуляции и мимики передавать наиболее характерные черты персонажа сказки	Рекомендации: Как надо и как не надо вести себя с застенчивым ребенком. Анкетирование: «Необходимость сказки в жизни ребенка»	Анкетирование «Значимость сказки в развитии дошкольников» Рекомендации по работе с тревожными детьми	Дать упражнение ребенку - поделить пирог, конфеты между членами семьи, друзьями

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

Ноябрь	<p>Тема: Каков есть, такова и честь</p> <p>Игры на формирование культуры поведения. (игровые ситуации: «Кто первым поздоровается», «Вежливый котик», «Цветок доброты», «Вежливый ручеек». «Вкусное яблоко» Я и мои эмоции (с использованием художественных произведений Л.Воронкова «Ссора с бабушкой», А.С. Сухомлинского «Потому что я человек»)</p>	<p>Дать детям нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности; подвести к пониманию того, что в жизни нет мелочей и никем нельзя пренебрегать; формировать представление о войне как воплощении верности, стойкости и мужественности; воспитывать в детях такие нравственные качества, как верность, стойкость и терпение.</p> <p>Учить детей «прислушиваться» к собственным ощущениям, рассказывать о чувствах и переживаниях; познание мира чувств и состояний, их анализ и управление ими; развитие самооощущений</p>	<p>Мастер-класс: «Сказка как средство воспитания нравственных качеств у ребенка»</p>	<p>Тренинг с элементами сказкотерапии и арт-терапии «Деревья-характеры»</p>	<p>С родителями вспомнить о тех людях, которые были верны, мужественны (участники войны)</p>
Декабрь	<p>Тема: Учимся быть дружными</p>	<p>Раскрыть детям сущность понятия «дружба»; показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; формировать нравственные качества личности: внимательность,</p>	<p>Консультация «Значимость сказкотерапии»</p>	<p>Семинар «Волшебная страна внутри нас»</p>	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

		доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь			
Январь	<p>Тема: Рисование сказочной страны [3, стр.29]</p> <p>Тема: Кто родителей почитает, тот вовек не погибает (по сказке «Гуси лебеди»)</p>	<p>Развить способности детей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации</p> <p>Формировать нравственные представления как эталоны для различения таких качеств как послушание - непослушание, любовь - эгоизм, ответственность; знакомить с характерами переживаний героев сказки.</p>	<p>Лекция «Отличия сказкотерапии от иных видов психологической терапии»</p>	<p>Тренинг «Взаимодействие с коллективом с элементами сказкотерапии»</p>	<p>С помощью родителей ответить на следующие вопросы: Как можно исправить злые дела? Кто может помочь, если трудно самому удержаться от жадности? от грубости? от обиды? Как быть послушным?</p>
Февраль	<p>Тема: Сказочное путешествие [3, стр.36]</p> <p>Игры на формирование культуры поведения «Расскажи о бабушке и дедушке», «Солнышко в доме», «Веселые переделки», «Комплимент Феи Счастья», «Добрые слова дедушке и бабушке»</p>	<p>Развивать умение детей преодолевать трудности и страх</p>	<p>Семинар-практикум «Шаги в сказочном мире»</p>	<p>Семинар-практикум «Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста »</p>	
Март	<p>Тема: Мир не без добрых людей (по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)</p> <p>Тема: Самая хорошая мамочка моя (по</p>	<p>Учить детей делать выводы, анализируя поступки героев; воспитывать заботливое и внимательное отношение к близким людям.</p> <p>Обучить детей выражению</p>	<p>Консультация «Работа со сказкой дома»</p>	<p>Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности</p>	<p>С помощью родителей нарисовать дерево своих добрых дел и обязанностей.</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	нанайской сказке «Айога» .	внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи, ее труду, воспитание желания помогать маме. Радовать ее хорошими делами и поступками			
Апрель	Просмотр музыкального фильма сказки « Раз-два – горе не беда» (реж. М.Юзовский 1988г.) Тема: Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка (по сказке «Как олененок подружился с сестренкой)	Дать детям нравственно- этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности Воспитывать у детей чувство уважения к людям и бережного отношения к окружающему миру; развивать чувство дружелюбия, согласия	Памятка - советы «Детские страхи могут испортить всю жизнь».	Консультация «Использование нетрадиционных методик в работе по познавательному - речевому развитию дошкольников»	
Май	Как аукнется, так и откликнется (по сказке «Двенадцать месяцев»)	Воспитывать в детях доброжелательность и приветливость в отношениях с окружающими	Консультация «Значимость нравственного воспитания детей в дошкольном возрасте».	Тренинг «Взаимодействие с коллективом» (с элементами сказкотерапии)	

Перспективный план мероприятий 2022-2023 учебный год

Месяц	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность воспитанников	Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа с педагогами	Совместная детско – родительская деятельность
-------	--	--	---	------------------------	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

Сентябрь	<p>Методики «Закончи историю», «Сюжетные картинки»</p> <p>Тема: Звездный час</p>	<p>Изучение осознания детьми нравственных норм, эмоционального отношения к нравственным нормам.</p> <p>Создать атмосферу безопасности и доверия; снятие эмоционально-психического и телесного напряжения; развитие воображения.</p>			
Октябрь	<p>Тема: Как проживешь, так и прослывешь (по сказке «Морозко»)</p> <p>Тема: Доброе дело вовек не забудется (по сказке «Муравей и голубка»)</p>	<p>Развивать в детях навык оценки поведения и поступков героев сказки, стремление подражать положительным персонажам, соотнесение разных музыкальных фрагментов с характерами героев</p> <p>Способствовать восприятию образа голубки как образца внимания и доброты к окружающим; способствовать развитию милосердного</p>			<p>Составить рассказ о знакомом человеке, доброта которого тебя поразила.</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

		внимательного отношения к людям.			
Ноябрь	<p>1. Тема: За честь хоть голову снести (по сказке Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик») Цель: воспитывать в детях такие необходимые качества, как верность, стойкость и терпение; сформировать представление о войне как воплощении верности, стойкости и мужественности</p> <p>2. Тема: Мы все такие разные (по сказке «Роза и ромашка») Цель: оказание помощи детям в формировании навыков позитивного общения; повышение самооценки детей; гармонизация внутреннего состояния; развитие у детей понимания и чувствования друг друга</p> <p>3. Интегрированное занятие «Цветик-семицветик» Цель: помочь детям осознать, что любовь способна творить чудеса; дать понять, что физическая</p>				С родителями вспомнить о тех людях, которые были верны, мужественны (участники воин)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	ущербность не говорит еще об ущербности души 4. Прослушивание произведений: «Если добрый ты...» (сл. Пляцковского, муз. Б.Савельева), «Апрель» (П.И. Чайковского), «Доброта» (муз. И.Лучинка, сл. Н. Тулуповой)				
Декабрь					
Январь	<p>1. Тема: Три секрета успешного учения Цель: учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей; испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу; эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству; развитие психологических качеств: внимания, мышления, воображения, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, речи.</p> <p>2. Тема: За вину умный винит себя, а глупый – другого» (по русской</p>				Рисование совместно с родителями свой страх. На тему: «Как мне было страшно?!», «Я рисую свой страх»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	<p>народной сказке «Лиса и кувшин») Цель: познакомить детей с пословицей «Что посеешь, то и пожнешь»; развивать навыки аудирования; способствовать развитию умения самостоятельно выходить из поисково-проблемных ситуаций; развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>3. Игры на развитие эмоционально-нравственной сферы: «Передача чувств», «Перевоплощение», «Моя любимая игрушка», «Подарок другу», «Волшебный цветок», «Солнечный зайчик»</p> <p>4. Тема: Сказка ложь, да в ней намек...</p> <p>Цель: способствовать повышению у детей уверенности в себе; развивать способности к эмпатии, сопереживанию; улучшение самочувствия и настроения; организация совместной работы детей; закрепление знаний о чувствах, эмоциях, настроении; развитие</p>				
--	---	--	--	--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	творческих способностей; воспитание добрых чувств				
Февраль					
Март	<p>1. Тема: Смекалка-второе счастье (по сказке «Каша из топора») Цель: уточнить представления детей о традиционных проявлениях доброжелательности и гостеприимства; о том, что поступить по-доброму проще и лучше (не попадешь в глупое положение, как старуха в сказке); воспитывать доброту, отзывчивость и гостеприимство.</p> <p>2. Тема: Путешествие по сказке. [1, стр.94] Цель: формировать у детей представление о значении взаимопомощи на примерах сказочных героев.</p> <p>3. Тема: Сказки на песке [3, стр.86] Цель: развивать способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации; формировать навыки конструктивного выражения эмоций.</p>				Прочтение родителями сказки «Дружная семья»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	4. Тема: Заяц-Коська и родничок (сказка А. Грибачева) Цель: учить детей преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга; находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.				
Апрель					
Май	1. Тема: Подарки Феи (по сказке «Ракушка») Цель: воспитание добрых чувств, уверенности в себе, формирование мотивации деятельности, снятие эмоционально-психического напряжения. 2. Тема: История про звездочку (по сказке «Три дороги») Цель: формирование позитивного отношения ребенка своему «Я»; отработка позитивного взаимодействия друг с другом; снятие эмоционального напряжения. 3. Тема: Как птички-сестрички в беду попали (по				Рисование совместно с родителями отрицательных героев сказок и преобразить их в положительных. Сочинить свою сказку с новыми персонажами.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

	<p>сказке «Волшебный камешек»)</p> <p>Цель: развитие способностей чувствовать эмоциональное состояние другого человека; закрепление правил доброжелательного поведения; развитие навыков взаимодействия со сверстниками</p> <p>4. Методика «Закончи историю», «Сюжетные картинки»</p> <p>5. Цель: изучение осознания детьми нравственных норм, эмоционального отношения к нравственным нормам.</p>				
--	--	--	--	--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»

Литература:

- ✓ Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития связной речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г.
- ✓ Ермолаева М.В. Практическая психология детского творчества. - М.: Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005.
- ✓ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии.- СПб.: Речь, 2006.
- ✓ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками.- СПб.: Речь, 2006.
- ✓ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2002.
- ✓ Ильина М.В. Развитие вербального воображения.- М.: Прометей; Книголюб, 2003.
- ✓ Карелина И.О. Эмоциональное развитие детей 5-10 лет./Ярославль: Академия развития, 2006.
- ✓ Капшук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся, играя/ О.Н. Капшук – Изд.2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - (Школа развития).
- ✓ Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – СПб.: Речь, 2006
- ✓ Миляева Н.В., Толстикова С.Н., Целикина Н.П. «Сказкотерапия в ДОУ и семье» - М.:ТЦ Сфера, 2010. - (Библиотека Воспитателя)
- ✓ Пазухина И.А. Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет
- ✓ Соколов Д. Сказки и Сказкотерапия. – М.: Эксмо-Пресс, 2001.
- ✓ Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. Для работы с детьми дошкольного возраста - М.: «Просвещение», 2003.
- Шитова Е.В. работа с родителями