

А ваш ребёнок любит математику?

* Работу с детьми по формированию элементарных математических представлений следует начинать с раннего детства. Успешно ли будет организовано первое знакомство с величиной, формой, пространственными ориентирами, зависит дальнейшее математическое развитие

* Дети лучше усваивают эмоционально яркий материал.
Запоминание у них произвольное.

Поэтому основное усилие должно быть направлено на то, чтобы поддержать интерес к самому процессу познания.

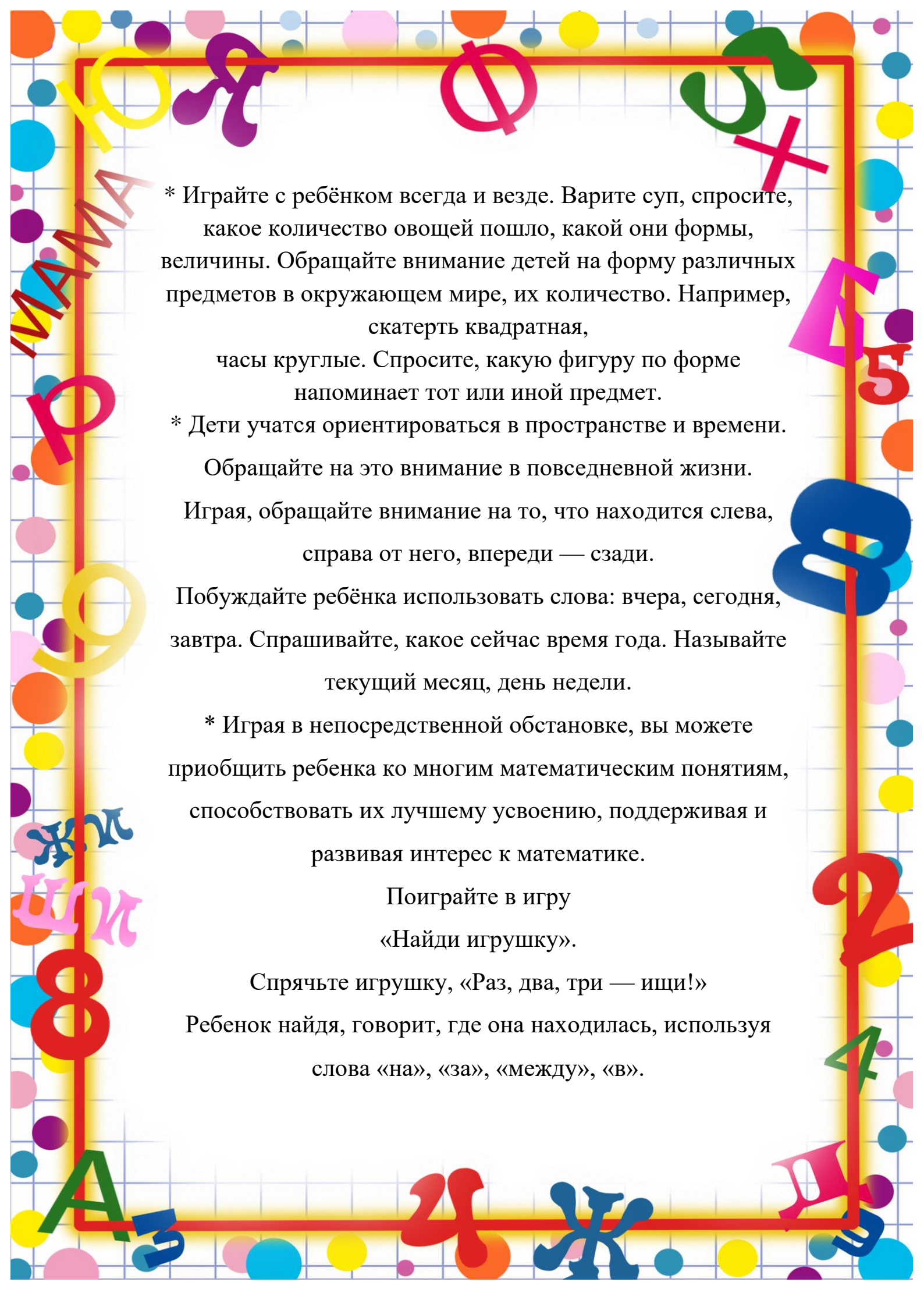
Важно привить любовь к математике!

Брать знания по математике ребенок может не только из занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира.

* Знакомство с математикой следует начинать тогда, когда ребёнок не занят каким-либо интересным делом.

Предложите ему поиграть и не забывайте, что игра — дело добровольное! По дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, играя, знакомьте ребёнка с тем, что нужно учитывать величину и форму предметов, правильно ориентироваться в пространстве.

* Возьмите фрукты: яблоки и бананы. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать?



* Играйте с ребёнком всегда и везде. Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, скатерть квадратная, часы круглые. Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет.

* Дети учатся ориентироваться в пространстве и времени.

Обращайте на это внимание в повседневной жизни.

Играя, обращайте внимание на то, что находится слева, справа от него, впереди — сзади.

Побуждайте ребёнка использовать слова: вчера, сегодня, завтра. Спрашивайте, какое сейчас время года. Называйте текущий месяц, день недели.

* Играя в непосредственной обстановке, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Поиграйте в игру
«Найди игрушку».

Спрячьте игрушку, «Раз, два, три — ищи!»

Ребенок найдя, говорит, где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».