

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №29»
С. С. Даниленкова
Приказ от 31.08.2018 № 554- од



Рабочая программа

кружка «В мире книг», 1 час в неделю

название кружка (секции), количество часов в неделю

Хропина И.А. (первая категория)

Ф.И.О., категория учителя

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа кружка «В мире книг» составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преемственность программы с основным курсом литературы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Главные цели кружка:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Формы организации занятий кружка могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание кружковых занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

На занятиях кружка предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Место кружка в учебном плане

В 5-6 классах занятия кружка проводятся один раз в неделю. Всего за год планируется провести 34 занятия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Содержание курса

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я —библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (5 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто).

Старые добрые сказки (3 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину
Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Выставка-обзор книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове».

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление «Дневника читателя».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Книга, здравствуй! (3 ч) Роль книги в жизни человека. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	1
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1
3	Структура книги (элементы книги).	1
4	Книгочел — любитель чтения (2 ч) Экскурсия в библиотеку (муниципальную, городскую). Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	1
5	Правила поведения в библиотеке. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	1
6	Книги о твоих ровесниках (4 ч) Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Чтение книги В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	1
7	Книги Е. Пермяка. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-	1

	сверстников»	
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги (титульный лист, введение, предисловие...).	1
10	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4ч) Книги-сборники. Малые жанры фольклора Путешествие по тропинкам фольклора.	1
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	1
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
13	Скороговорки и чистоговорки.	1
14	Писатели-сказочники (5 ч) Книги с литературными (авторскими) сказками. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.	1
15	Писатели-сказочники. Книги писателей-сказочников.	1
16	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1
17	Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок».	1
18	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1
19	Книги о детях (4 ч) Выставка книг. Книги-сборники о детях и для детей Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак)	
20	Герои книг В. Осеевой	1
21	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
22	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1
23	Старые добрые сказки (3 ч) Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	1
24	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника.	1
25	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	1
26	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч) Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину Жанры произведений о семье:	1

	стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	
27	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.	1
28	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1
29	Защитникам Отечества посвящается (3 ч) Выставка-обзор книг детских писателей о защитниках Отечества.	1
30	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове».	1
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1
32	По страницам любимых книг (3 ч) Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	1
33	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	1
34	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление «Дневника читателя».	1
	Итого:	34

Техническое оснащение занятий

- канцелярия: цв. карандаши, краски, альбомы, цв. бумага, картон, ножницы, простые карандаши, ластики, конверты для незаконченных работ, клей, клеёнки для работы;
- компьютер, мультимедиа, экран, магнитофон, фотоаппарат;
- медиатека, которая включает в себя записи на CD RV, CD DV дисках.

Литература

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. – М.: Просвещение, 2011. – (Работаем по новым стандартам).
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. – М.: Просвещение, 2011. – (Работаем по новым стандартам).
3. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга. – М.: Школьная библиотека, 2006.
4. Короткова Л.Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок. – М.: ЦГЛ, 2006.
5. Круг чтения. Что читать дошкольникам и младшим школьникам. – М.: РШБА // Школьная библиотека. – 2008. - №10. – С. 32.

6. Мастер-классы для школьных библиотекарей. – М.: Глобус, 2009.

Примерные программы внеурочной деятельности / под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010.

7. Русский фольклор. – М.: Художественная литература, 1985.

8. Силуянова С.В. От интереса к чтению – духовно-нравственному здоровью учащихся / С.В. Силуянова // Школьная библиотека. – 2008. - №5. – С.48.