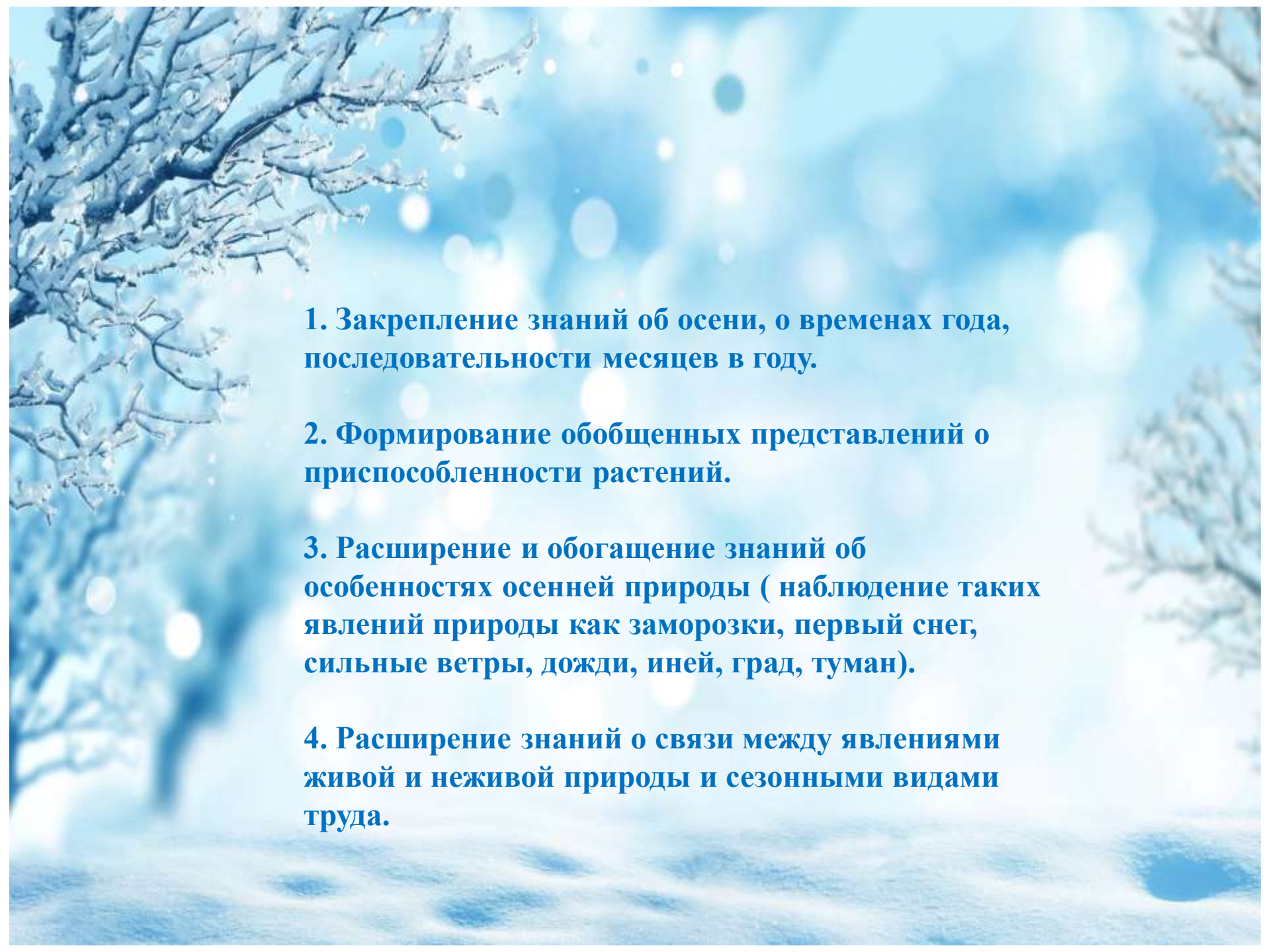


A reindeer with small antlers stands in a snowy field. In the background, there are snow-covered evergreen and deciduous trees under a pale sky.

**С 16 ноября по 20 ноября в  
дошкольном учреждении реализуется  
тема недели:**

**" Кто как готовится к зиме".  
( растительный мир)**

- 
1. Закрепление знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году.
  2. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений.
  3. Расширение и обогащение знаний об особенностях осенней природы (наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман).
  4. Расширение знаний о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.



Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуется родителям:

- графически изобразить путь от дома до детского сада;
- помочь с оформлением выставки «Писатели о диких животных»;
- выполнить работу для картинной галереи «Деревья зимой»;
- объяснить и показать детям заготовки на зиму, из чего они сделаны., нарисовать алгоритм выполнения трудовых действий;
- вместе с ребенком понаблюдать за трудом людей в парках, полях, огородах;
- почитать: «Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь».
- сочинение загадок о деревьях.