

Муниципальное дошкольное образование автономное учреждение детский сад
образовательного вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
(МДОУА д/с «Солнышко»)

Информационно-познавательный проект,
посвященный 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне
«Война. Победа. Память.
Пусть всегда будет мир!»

Подготовил
воспитатель:
Джанарсланова Ю.Б.

г. Пыть-ях
2019 г

дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Цель: формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

для детей:

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- -Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

для педагогов:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

для родителей:

- дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Методы и формы работы с детьми:

- беседы; составление рассказов просмотр презентаций и видео роликов о войне
- экскурсии
- рассматривание иллюстраций; мини-выставки
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- чтение художественной литературы, художественное слово;
- физкультурные досуги

Формы работы с родителями воспитанников:

- Консультации для родителей, оформление информационных стендов: «Мы память бережно храним», памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?», папка – передвижка «Прочтите детям»
- Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
- Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка».
- Беседы с родителями по теме проекта
- Ознакомление родителей и детей с фотоматериалом по теме проекта
- Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра патриотического воспитания для детей.

Ожидаемый результат по проекту:

Для детей:

- Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.

- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
- Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Для педагогов:

- Осуществляют инновационную деятельность,
- Повышают профессиональный уровень
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Для родителей:

- Активные и заинтересованные участники проекта;
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Этапы осуществления проекта.

I этап - подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный

План реализации проекта

I этап – подготовительный

- подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
- подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),
- подбор консультаций для родителей,
- изготовление папки-передвижки для родителей.
- разработка дидактических игр, бесед

II этап - основной

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап. Заключительный.

- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
- оформление фотоальбома по проекту.
- презентация на педсовете ДОУ.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения
Подготовительный этап		
1	Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Август 2019
1	Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	Сентябрь
2	Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге.	Октябрь
3	Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»	Ноябрь
4	Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев.	Декабрь
5	Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.	Январь
6	Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу.	Февраль

	Сюжетно-ролевая игра «На границе»	
7	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».</p> <p>Организация выставки рисунков на военную тему</p>	Март
8	Досуг «Дорогами бессмертного полка»	Апрель
9	<p>Тематический вечер памяти «Дети и война» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны.</p> <p>Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет».</p> <p>Чтение стихотворений о ВОВ.</p> <p>Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ.</p>	Май
Работа с педагогами		
1	Консультации по организации мероприятий проекта	Сентябрь
2	Сбор методического материала о Великой Отечественно войне	В течение года
3	<p>Участие в Акциях:</p> <p>«Весенняя неделя добра»</p> <p>«Георгиевская ленточка»</p> <p>«Поздравления для всех»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
4	<p>Оформление альбомов:</p> <p>«Города – герои»</p> <p>«Награды Великой Отечественной войны»</p> <p>«Оружие и техника Великой Отечественной войны»</p> <p>«Военные профессии»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>
Работа с родителями		

1	Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике.	Январь
2	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье».	Февраль
3	Помощь в организации и подготовке досуга «Дорогами бессмертного полка»	Март
5	Участие в акциях: «Весенняя неделя добра» «Георгиевская ленточка»	Апрель Май
Оформление в ДОУ		
1	Оформление стенда в ДОУ: «Мы память бережно храним»	Октябрь
2	Оформление уголков памяти на военную тематику.	Февраль

Список литературы к проекту

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
3. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
6. Комарова Т.С. «»
7. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
8. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
9. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

- Видеоролики <http://www.youtube.com/>
- Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
- Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
- Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>