

Технологическая карта урока

ФИО	Хамуев Александр Дмитриевич
Место работы	МАОУ "Байкало-Кударинская сош"
Должность	Учитель истории и обществознания
Предмет	История
Класс	7
Тема урока	Эпоха дворцовых переворотов
Тип урока	Урок изучения нового материала
Цели урока	<p>-Формирование у учащихся понимания явления дворцового переворота как одной из форм насильственной смены власти, сущности и характерных черт эпохи дворцовых переворотов-</p> <p>Мотивация к изучению раздела «Эпоха дворцовых переворотов», постановка цели изучения всего раздела-</p> <p>Развития умения обучающихся работать с визуальным материалом и понятийным аппаратом</p>
Задачи урока	<p>-Образовательные:</p> <p>—определить вместе с обучающимися значение понятий «дворцовый переворот», «эпоха дворцовых переворотов», «фаворит», «продворянская политика»;—выделить вместе с обучающимися общее и различное между тремя формами насильственной смены власти (восстание, дворцовый переворот, революция);</p> <p>—ознакомить обучающихся с характерными чертами эпохи дворцовых переворотов;</p> <p>—охарактеризовать основные личности эпохи дворцовых переворотов.</p> <p>-Практические:</p> <p>—вспомнить, отработать и закрепить навыки сравнения, анализа и синтеза;</p> <p>—формирование умения работать с визуальным материалом;</p> <p>—развитие умения работать с понятиями;</p> <p>—развитие мышления и речи обучающихся, умения аргументировать своё мнение.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>—сформировать понимание негативных последствий насильственных форм смены власти.</p>
Необходимое оборудование и материалы	Проектор, компьютер, карточки с раздаточными материалами
Сот используемые на уроке:	<p>-проблемное обучение и эвристическая беседа</p> <p>-анализ визуального материала</p> <p>-работа с понятиями</p> <p>-информационно-коммуникационные технологии</p>

