

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка детский сад №19 «Ласточка»

ОО Познавательное развитие

Тематическая неделя

## «Этот загадочный Космос»



Выполнила: воспитатель высшей категории

Голубева О.Р.

Лобня 2020г.

06.04.2020г.-12.04.2020г.

## Тема недели: «Этот загадочный Космос»

В период самоизоляции, направить работу родителей с помощью мессенжера WhatsApp, и программы Zoom.

Ознакомить родителей с материалом о Космосе, поделиться наглядным материалом из интернета. Заинтересовать родителей и детей выполнять речевые и творческие задания.

Познавательные мультфильмы и занятия о космосе :

<https://tvoymalysh.com.ua/kid-territory/cognitive/6910-7-klassnyh-razvivayushtih-multfilmov-o-kosmose-smotrite-vmeste-s-detmi.html>

<https://ok.ru/video/264488292825>

### Задачи:

- 1.Познакомить детей с понятием «космос», с праздником «Днём космонавтики»
2. Формировать начальные представления детей о Солнечной системе и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.
- 3.Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями.
- 4.Расширять представления о профессиях космонавта .
- 5.Воспитывать чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса

### Бодрящая гимнастика:

#### «Космическая»

Раз, два, три, четыре –

В космос мы лететь решили! (маршируют)

Чтобы в космос полететь (руки вверх)

Нужно многое уметь. (круговое движение руками)

Влево, вправо наклонись

И нисколько не ленись! (погрозить пальчиком)

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись! (руки на пояс).

### Пальчиковая гимнастика:

#### «Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

*/Пальцы сжимают и разжимают*

*/Ладони сомкнуты над головой*

*/Соединяют пальцы*

*/Руки разводят в стороны*

*/Ладони над головой «крышей»*

## Артикуляционная гимнастика:

**Проверяем исправность двигателя** – губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем – язычок «болобочет»: бл-бл-бл-бл.

**Внимание: выявлена неисправность в подаче топлива** – пошлепать широкий язычок между губами, произнося слоги: пя-пя-пя и покусать зубами кончик язычка.

**Проверяем двигатель повторно** – рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносить звук похожий на Д-Д-Д-Д.

Нижняя челюсть неподвижна.

Ор-ор-ор – завели мотор!

«**Моторчик**» – губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать язычок, произнося звук Д-Д-Д за верхними зубами.

## Зрительная гимнастика

### « На луну»

Старших всех мы уважаем , Младших мы не обижаем , Мы гуляем и читаем, На луну слетать мечтаем.	<i>Посмотреть вверх Посмотреть вниз. Движения глазами направо - налево Совершить круговое вращение глазами</i>
---	--

## Психогимнастика:

### «Невесомость»

*Воспитатель предлагает детям встать и подпрыгнуть вверх как можно выше.*

- Пока вы в воздухе, вы не чувствуете вес своего тела. Еще невесомость на Земле можно почувствовать, когда находитесь в лифте, в момент начала его движения вниз, когда прыгаете на батуте, когда едите на машине и попадаете резко в ямку.

У ракеты есть водитель - *(руки поднять вверх и соединить над головой)*

Невесомости любитель, - *(руки расставить в стороны и покачать корпусом)*

По- английски астронавт, - *(руки разводят в стороны и пожимают плечами)*

а по – русски... - *(Космонавт) (руки на плечи)*

*Дети имитируют движения космонавтов в космосе, плавно двигают руками, «плывут в воздухе»*

## Логоритмические упражнения:

### «Ракета»

Раз-два, стоит ракета.

*/ребенок поднимает руки вверх*

Три-четыре, скоро взлет.

*/разводит руки в стороны*

Чтобы долететь до солнца

*/круг руками*

Космонавтам нужен год.

*/берется руками за щеки, качает головой*

Но дорогой нам не страшно

*/руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*

Каждый ведь из нас атлет

*/сгибает руки в локтях*

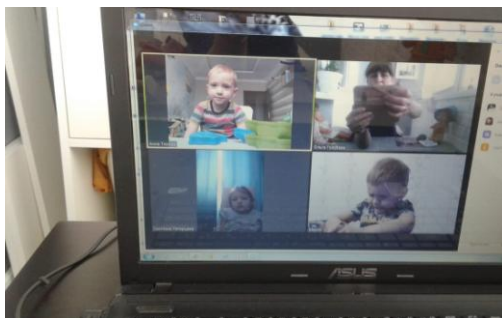
Пролетая над землею

*/разводит руки в стороны*

Ей передадим привет .

*/поднимает руки вверх и машет*

## **Заучивание наизусть:** совместно с воспитателем через Zoom



Мы летим к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ с нами просится в полет.

Жметесь Заинька к ракете: - Полечу я с вами, дети,

На любую из планет, где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись: - Мы летали, не боялись,

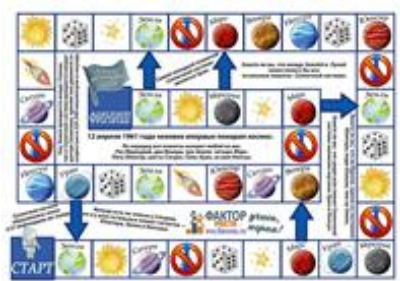
Высота-красота, Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь Хочет к звездам полететь.

И с Большой медведицей В синем небе встретиться

**Игровая деятельность:** Игра -ходилка « Космическое путешествие»

Переслать по эл.почте или по WhatsApp, игровое поле и правила игры.

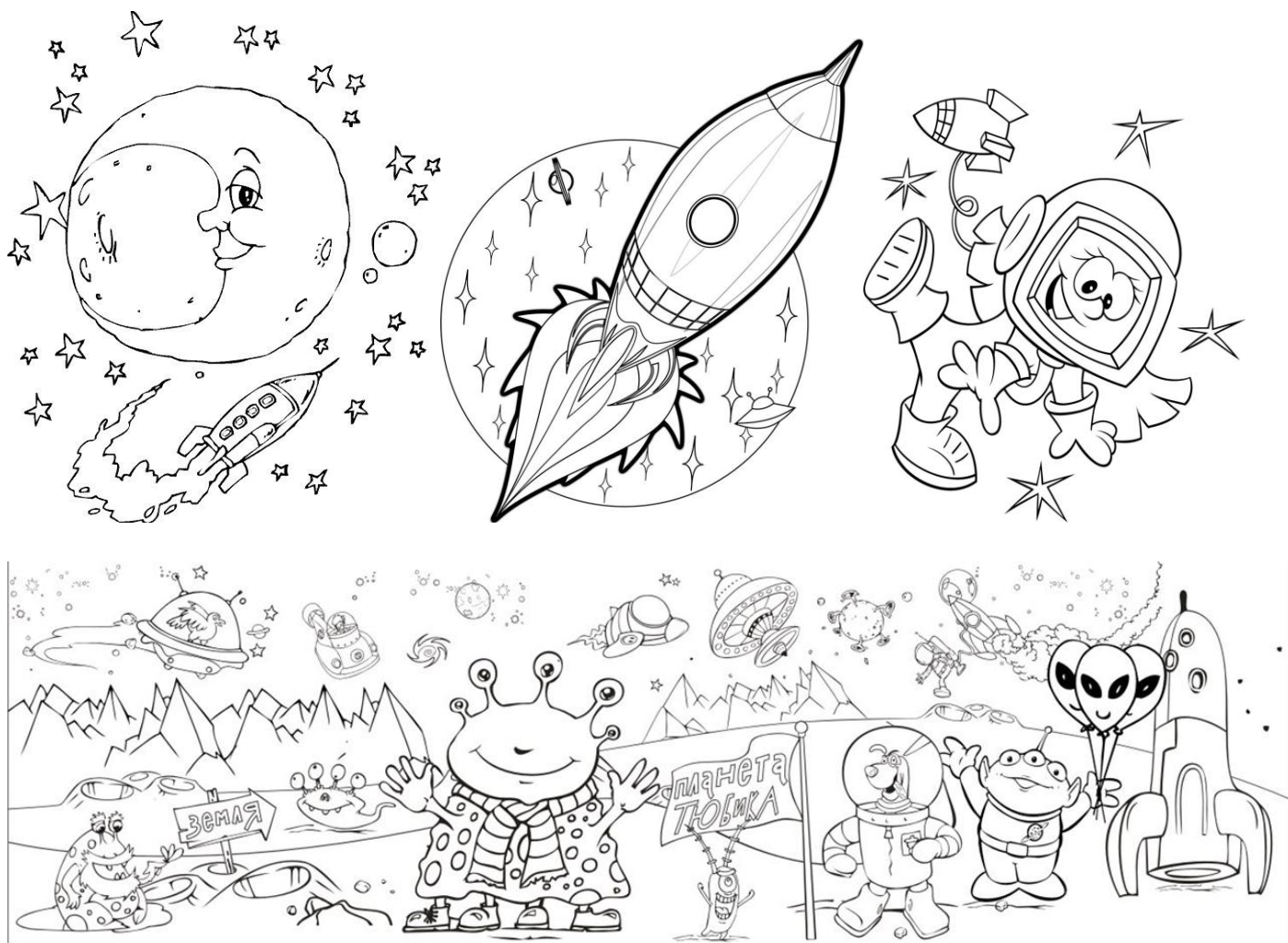


**Изо -деятельность. «Этот загадочный космос»**

Дети по желанию или рисуют, лепят или делают аппликацию про космическое пространство.



Предложить раскраски о космосе для работы с детьми выслать на эл.почту или по WhatsApp., для распечатки дома.



**Итоговое мероприятие:** Родители вместе с детьми конструируют ракету «Космическое приключение» (в сентябре была создана выставка этих работ)

Основные цели конструирования из различных материалов — это развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей, а также экологическое воспитание.

### Цель работы :

- познакомить детей с интересными возможностями необычного материала (поролон, пенопласт, пластиковые бутылки и т. д.);
- учить пользоваться для соединения частей и деталей пластилином, клеем, проволокой, нитями и т. д.;
- развивать мелкую моторику,
- прививать у родителей желание заниматься совместно с ребёнком конструктивной деятельностью. Дать возможность, развивать у своих детей, технику работы с ножницами и различными материалами.
- Создать радостное настроение от совместного творчества.

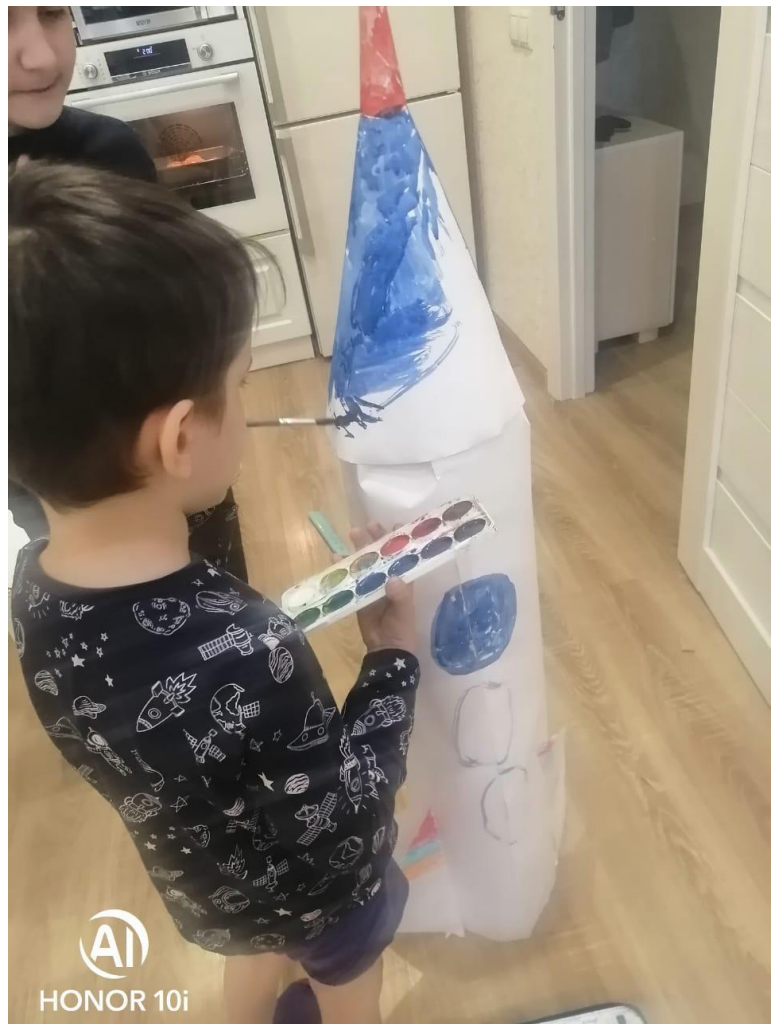


# Конструирование

## Итоговое мероприятие

















# Наглядное пособие, предложенное родителям.

