

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №35 «Ёлочка»

**Конспект занятия по  
экспериментированию с неживой природой**

**«Забавные лодочки»**  
II группа раннего возраста

Воспитатель:  
**Богомолова Екатерины Николаевна**



г.о.Электрoгорск  
2020 год

## **Интеграция образовательных областей**

**«Познавательное развитие»:** - развитие познавательно - исследовательской деятельности.

**«Речевое развитие»:** - развитие речи.

**«Художественно-эстетическое развитие»:** - восприятия художественной литературы

**«Социально-коммуникативное развитие»:** - социализация, развитие общения.

**«Физическое развитие»:** - двигательная активность.

### **Виды детской деятельности**

- экспериментирование с материалами и веществами (вода)
- общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- восприятие смысла стихов.



## Цель

- Познакомить детей со свойством предмета: резиновый мяч, прозрачные стеклышки (тонут, не тонут, плавают) с помощью экспериментальных действий.





## **Задачи**

### **Образовательные:**

Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни;

Стимулировать любознательность;

Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;

### **Развивающие:**

формировать умение называть свойства, предметов (твердый, мягкий, колючий, гладкий тонет, не тонет в воде);

Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи (кораблик, мяч, камешки).

### **Воспитательные:**

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками во время исследовательской деятельности;

Развивать уважительного и доброжелательного отношения к окружающим •



## Ожидаемые результаты

Различают свойства предметов: резиновые мячи, стеклянные камешки, резиновая уточка, проявляют любознательность, включаются в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, умеют называть свойства предметов (твердый, мягкий, колючий, гладкий тонет, не тонет в воде), умеют общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками во время исследовательской деятельности.



## **Оборудование и материал**

**Демонстрационный:** игрушечный котенок, коробка с предметами: мячи гладкие, колючие, стеклышки, таз с водой, бумажные кораблики, поднос.

**Раздаточный:** большая корзина, мячи колючие, гладкие, две маленькие корзины.

## **Словарная работа:**

мяч, лёгкий, круглый, колючий, гладкий, стекло, прозрачное, тяжелое, кораблик.

**Индивидуальная работа:** игры с колючими мячами, знакомство с водой  
«Водичка- водичка», рассматривание камешков.





**Воспитатель:** Давайте подойдем ближе и откроем вместе подарок (открываю подарок). Дети посмотрите, что лежит в коробке, и достаньте по одному предмету. Что вы достали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Мячи, шарики стеклянные, камешки. А какие мячи?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

А камешки, какие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Эти мячи колючие (показываю колючий мяч), а эти гладкие (показываю гладкие мячи), камешки гладкие.

**Воспитатель:**

Дети у кого мячи и шарики?

**Ответы детей.**



## Содержание образовательной деятельности

Дети сидят за столом играют в сюжетно ролевую игру «День рождения котенка Гава», воспитатель обращает внимание на подарки.

**Воспитатель:** Котенок Гав сколько тебе подарили подарков красивых.

**Котенок:** Да, это мне подарили мои друзья, а вот это подарок подарил мне мой друг Шарик (указывает на коробку которая стоит около пианино). Я хочу его открыть, а хотите мы его вместе откроем?

**Ответы детей.**





**Воспитатель:** Попробуйте покатаь их в руках, какой они формы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мячи и шарики круглые. Они тяжелые или легкие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мячи легкие, шарики тяжелые, а у кого стеклышки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какой они формы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Они квадратные, а они тяжелые или легкие?

**Ответы детей.**



**Воспитатель:** Они тяжелые, а попробуйте их покатать в руке получается?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Не получается, потому что они квадратные.

**Воспитатель:** Дети смотрите, у меня на столе стоит таз с водой, давайте мы с вами сейчас опустим в воду предметы, которые вы выбрали и посмотрим, что будет.

Дети опускают свои предметы (котенок рядом с детьми).

**Воспитатель:** Дети посмотрите что произошло?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Камешки и стеклышки утонули, а мячики нет.

**Воспитатель:** Дети смотрите, почему мячики не тонут?



**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мячи легкие, а почему шарики и камешки утонули?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Камешки и шарики тяжелые, поэтому они тонут.

**Воспитатель:** Дети давайте мы мячики достанем из воды и положим сушиться.

**Воспитатель:** Дети, а давайте мы поиграем с котенком, смотрите у меня в корзине лежат мячи гладкие и колючие, а игра называется «Собери мячи в корзинку», гладкие мячи мы соберем в зеленую корзинку, а колючие в зеленую. Раз, два, три мячи в корзину собери (игра проводится 2-3 раза).

**Воспитатель:** Молодцы ребята собрали все мячи, и котенку очень понравилась наша игра.





**Воспитатель:** Дети, а у меня есть для Вас красивые кораблики, в которые я хочу поиграть вместе с вами, хотите поиграть с корабликами?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте мы с вами станем вокруг стола, возьмем по кораблику и опустим на воду, а теперь попробуйте подуть на кораблик, чтобы он у Вас поплыл.



**Воспитатель:** Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

**Воспитатель:** Вот такая интересная игра, давайте уберем наши кораблики на поднос чтобы они высохли и вы смогли забрать их домой, это котенок Гав вам дарит, а камешки которые утонули мы в следующий раз сачками попробуем достать.



















## Рефлексия

Дети а с чем мы сегодня играли? А что мы с ними делали? А что было с камешками, а с мячиками?

