

## Художественная литература

### 2 младшая группа

Во время занятия по чтению во второй младшей группе воспитатель ставит перед собой следующие задачи:

- сформировать правильное представление об окружающей действительности
- формировать навыки грамотной разговорной речи
- познакомить ребёнка с языком художественных произведений
- научить ребёнка правильно отвечать на поставленные вопросы
- научить ребёнка правильным образом воспринимать художественный образ
- прививать детям любовь и интерес к книге и чтению развивать у детей эмоциональный отклик на события, описанные в художественном произведении

Список художественных произведений, рекомендованных к прочтению во второй младшей группе ДОУ:

- 1) Сказка «Репка». Цель: формирование умения последовательно пересказывать действия персонажей; учить детей выделять особенные характеристики героев, сопереживать им.
- 2) Стихотворение Саши Черного «Приставалка». Занятие направлена на знакомство с творчеством поэта Саши Черного, воспитатель с помощью своего рассказа должен вызвать у детей симпатию к своим сверстникам.
- 3) Русская народная сказка «Рукавичка». Занятие направлено на знакомство детей с русской народной сказкой, дети учатся понимать содержание услышанного материала и отвечать по нему на вопросы, воспитатель прививает детям интерес к чтению художественных произведений.
- 4) Русская народная сказка «Маша и медведь». Занятие направлено на продолжение знакомства детей с русской народной сказкой, дети сопереживают девочке, которая потерялась в лесу, радуются ее находчивости.
- 5) Чтение произведения «Муха-цокотуха» (автор К.И. Чуковский) Цель: формирование умения эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать

основную тему; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия из прочитанного произведения; развитие у детей мышления, памяти; обогащение и развитие речи.

- 6) Стихотворение С. Мировича «Листопад» Занятие направлено на заучивание стихотворения.
- 7) Стихотворение А. Плещеева «Осень». В ходе занятия дети развивают свой поэтический слух.
- 8) Чтение русской народной сказки "Теремок". Дети развивают память и речевые навыки.
- 9) Стихотворения А. Барто. Цель: формировать у детей желание выразительно читать выученные стихотворения, продолжать развивать положительное отношение к художественной литературе; развитие памяти и выразительной речи детей.
- 10) Русская народная песенка-потешка «Ой ты заюшка-пострел...». Дети учатся угадывать животных по описанию, развивать внимание.
- 11) Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Цель занятия познакомить детей с новой русской народной сказкой, дети учатся понимать содержание текста, отвечать на вопросы, воспитатель продолжает прививать интерес к художественной литературе.
- 12) Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?». В ходе этого занятия дети учатся выразительно передавать диалоги художественного произведения.
- 13) Сказка «Снегурочка и лиса». Дети продолжают знакомиться с русской народной сказкой.
- 14) С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Воспитатель раскрывает детям образ героев сказки, продолжается приобщение детей к художественной литературе.
- 15) Русская народная сказка «Морозко», Знакомство детей с сказкой, дети учатся отвечать на вопросы по содержанию сказки.
- 16) З. Александрова «Мой мишка» Цель: Познакомить со стихотворением З. Александровой «Мой мишка»; учиться описывать добрые чувства; принести положительные эмоции детям.
- 17) Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Дети учатся понимать характеристики главных персонажей.
- 18) Сказка Ш. Перро «Мальчик с пальчик». В ходе занятия дети знакомятся с новым произведением, им прививается

поэтический вкус, любовь и интерес к чтению, дети учатся отвечать на вопросы по сверлению книги.

- 19) Русские народные песенки-потешки «Кисонька-мурысенька», «Пошёл котик на торжок» Цель: Познакомить детей с русскими народными потешками. вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям.
- 20) А. Майков «Ласточка». Дети знакомятся с содержанием произведения, расширяют свои знания о птицах.
- 21) Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Дети знакомятся с замыслом сказки, воспитатель помогает детям дать оценку персонажам, дети учатся воспринимать добрые чувства к своим близким.
- 22) Сказка Чуковского «Мойдодыр». Цель занятия обучить детей понимать основную тему и содержание проявления.
- 23) В. В. Маяковский «Что такое хорошо — что такое плохо?». Дети знакомятся с содержанием, учатся различать хорошие и плохие дела.
- 24) Русская народная сказка «Гуси лебеди». Дети учатся слушанию, продолжают учиться отвечать на вопросы по содержанию текста.