

Учитель: Буреца Надежда Алексеевна

Тип урока: обобщающий. Деловая игра « Редакция». Цель игровой формы – создать положительную мотивацию к урокам русского языка.

Предмет: русский язык, 3 класс,

Тема: "Закрепление пройденного. Безударные гласные, проверяемые ударением, парные согласные".

Цели:

1. Обобщение изученных правил орфографии и закрепление их на письме.
2. Развитие речи – письменной и устной, креативности, навыка коллективного общения, самостоятельности мышления .
3. Воспитание чувства патриотизма, взаимовыручки, взаимоуважения.

Этап урока	Дидактический момент	Содержание	Дидактическая задача	УУД
I. Мотивация к учебной деятельности	1.Вступительное слово учителя. 2.Объявление целей и задач.	Значение Дня Защитника Отечества. Выпуск газеты, посвящённый Дню Защитника. Повторим правописание основных правил орфографии.	Добиться осознания вхождения учащихся в пространство учебной деятельности. Включить уч-ся в учебную деятельность путём вовлечения их в игру- «Редакция».	Личностные действия

II Актуализация знаний	3. Инструктаж	Делимся на отделы: Информация по стране. Культура и искусство. Отдел писем. Литература.		
	Повторение	Газета – это образец грамотного слова, образец художественного слова. Нам понадобится повторить основные правила орфографии, над которыми мы работали последнее время Какие правила нам понадобятся? Появляются критерии отбора материала в газету.	Повторить теоретический материал	
III. Формирование закрепления первичных умений и применение их в нестандартных условиях.	Работа в группах	Отдел информации по стране (дети средних учебных возможностей) Задание: переписать текст, расставить знаки, вставить пропущенные буквы, придумать заголовок. Вместе обсудить правописание. Отдел культуры и искусства) дети высоких учебных возможностей)	Формировать орфографический навык Установить межпредметные связи.	Предметные действия Личностные действия

		<p>Задание: нарисовать рисунок, посвящённый Дню Защитника. Дать к нему текстовку.</p> <p>Отдел писем (дети со смешанными учебными возможностями)</p> <p>Задание: составить ответ автору письма- ветерану войны, он одинок, ему нужна помощь.</p> <p>Отдел литературы – отсутствует литработник.</p> <p>Задание каждому отделу: дать в номер фантастический рассказ о мальчике – герое Саше Храбром. Лучший пойдёт в номер газеты.</p>	<p>Развивать художественную креативность., письменную речь.</p> <p>Развивать речь, самостоятельное мышление, воспитывать заботу о старшем поколении.</p> <p>Развивать художественную фантазию, речь.</p>	
IVИтог	<p>Отбор материалов в газету.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Редактор и один представитель от каждого отдела отбирают лучшие материалы. Оформляют газету.</p> <p>Что понравилось сегодня на уроке?</p> <p>Что не понравилось на уроке?</p> <p>Что бы вы хотели изменить.</p> <p>Выставление оценок.</p>	<p>Формировать навык самоанализа и критичности.</p>	<p>Регулятивные и личностные действия</p>