

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр Развития Ребёнка детский сад №111

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

Тема: «День рождения Буратино»

(старшая логопедическая группа)

Составила воспитатель логопедической группы

Гуржина Ольга Геннадьевна

Калининград
2019

Итоговое занятие «День рождения Буратино».

Коррекционно-образовательные цели:

1. Уточнение словарного запаса по теме: «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Профессии», «Посуда».
2. Закрепление и активизация в речи звука «С». Обучение навыку определения места заданного звука, выделение гласного из слова, различение твердости-мягкости согласных.
4. Формирование навыков словообразования, словоизменения.

Коррекционно-развивающие цели:

1. Развитие связной речи, фонематического слуха, фонематических представлений.
2. Развитие зрительного восприятия и внимания.
3. Развитие пространственной ориентации, словесно-логического мышления.
4. Развитие общей моторики.

Коррекционно-воспитательные цели:

Воспитание эмоционального отклика, инициативности, самостоятельности.

Ход занятия:

Дети здороваются с взрослыми.

Звучит аудиозапись (*Однажды на другой планете родился необыкновенный малыш...*)

Лог. Ребята, Буратино прислал нам приглашение на свой День рождения.

Ребята, у меня сегодня день рождения. Приезжайте на чай. Очень жду. Буратино)



Лог. Давайте отправимся в гости к Буратино

Вот только на чем? (*Обращается внимание детей на транспорт. Д/И «Без чего?» (без колеса, без винта и т. д.) Дети отвечают полными ответами: Грузовик без кузова и т. д. Решаем, что поедет на автобусе т. к. автобус целый).*)

Лог. Кто управляет автобусом? (водитель) Назначаем ребенка водителем, дается в руки руль.
 Кто продает билеты? (дети отвечают, выбирается кондуктор и надевается сумка). Кондуктор показывает артикуляционные упражнения — это входные билеты. Дети строятся друг за другом и говорят физминутку с действиями, отправляются в путь.)
 Мы в автобус дружно сели
 И в окошко посмотрели
 Наш шофер педаль нажал и автобус побежал.

Буратино. Здравствуйте, ребята! Я вас ждал.
 Лог. Ой, Буратино, что ты натворил! Разве так гостей встречают?
 Ребята, помогите правильно накрыть на стол, ведь Буратино пригласил нас к чаю. (классификация посуды: столовая, кухонная, чайная). Дети говорят полными ответами: лишняя сковорода, потому что это кухонная посуда.....и убирают.
 Буратино. Вот спасибо вам, ребята, выручили. А скажите, как называется маленькая тарелочка? (блюде). Куда мы насыпаем сахар? Куда кладем конфеты? Масло? Куда наливаем молоко?
 А я для вас приготовил загадки, скажите, что лишнее и почему?
 (Дети отвечают «лишняя капуста, потому что слива, абрикос, ананас — это фрукты, а капуста — овощ и т. д. колбаса, стол»)



Лог. Ребята, какой общий звук в словах колбаса, стол, капуста?
 Буратино. Ребята, а расскажите, что вы знаете о звуке «С», какой он? (вспоминается характеристика звука, каким цветом обозначается)



тся)

Лог. А давайте Буратино научим играть со звуком «С». Возьмите по одной картинке со звуком «С». Ответ должен начинаться со слов: я возьму... (дети отбирают картинки и садятся на свои места).
 Лог. Давайте поселим звук в свои окошки в домик. (дети работают самостоятельно, логопед проверяет)
 Лог. А какие звуки живут в красном замке? Назовите их? (Дети называют).
 Д/И «Звук в середине слова» (обращается внимание на артикуляцию, последние три слова рот логопеда прикрыт). Обговаривается, как заполнять карточки.

Выставляется проверка

*(мак, рак, сок
дуб, мир, дым
пир, дом, лук)*

Буратино. Ой, как интересно вы играете! Мне так понравилось! Но у меня сегодня день рождения и мне никто подарков не подарил.

Лог. Давайте подарим Буратино букеты цветов. Их поставить надо в вазы, а вазы разного цвета. *(необходимо расставить цветы по первому звуку (по картинке)).*

Ответ: лук в синюю вазу.



Буратино благодарит за подарок и угощает детей соком. А каким, пусть ребята сами догадаются. Дети проговаривают полным ответом: Буратино угостил яблочным соком. *(проверить можно, перевернув стакан и посмотрев картинку))*

Итог занятия: Буратино прощается.

Оборудование.

1. Игрушка Буратино.
2. Аудиозапись с текстом.
3. Игрушечная посуда.
4. Руль, сумка для кондуктора.
5. Картинка 4-линий (лишнее слово со звуком «С»)
6. Картинки со звуком С на каждого ребенка, 2 карточки без звука С.
7. Домики для звуков. Окошки, синий квадрат - на каждого ребенка.
8. Символы гласных звуков А, О, У, И, Ы - (по 9 на каждого ребенка)
9. Вазы из картона плоскостные синего, зеленого и красного цветов.
10. Цветочки разного цвета с вклеенными картинками , вместо сердцевинки-на каждого ребенка.
11. Стаканчики с соком на дно приклеены картинки с изображением фруктов, из которых приготовлен сок — на каждого ребенка.
12. Приглашение.